

OŠ ANICE ČERNEJEVE MAKOLE

*DEJAVNOSTI
za nadarjene učence*



Šolsko leto: 2016/17

DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE

V šolskem letu 2016/17 smo pripravili **9 delavnic** za nadarjene učence. Oblikovali smo jih na podlagi predlogov učencev ter naših zmožnosti za izvedbo. Izvajali jih bodo učitelji naše šole, potekale pa bodo po pouku oz. v popoldanskem času. Učenci naj izberejo vsaj eno od ponujenih dejavnosti, lahko pa seveda tudi več. Prednost naj imajo pri vsakem učencu tiste delavnice, ki se vsebinsko navezujejo na učenčevo odkrito področje nadarjenosti.

Razpored dejavnosti po mesecih je predstavljen v nadaljevanju brošure. Natančni termini izvajanja posameznih dejavnosti bodo oblikovani med šolskim letom, poskušali pa jih bomo čim bolj prilagoditi obveznostim učiteljem in učencev. Učitelji – izvajalci posameznih dejavnosti bodo o točnem terminu izvedbe dejavnosti obvestili učence vsaj **en teden** pred samo izvedbo.

Učitelji bodo o izvedbi posameznih dejavnosti vodili dnevnik, v katerega bodo beležili tudi prisotnost/odsotnost učencev. Učenec, ki bo v času izvajanja določene dejavnosti odsoten, mora svojo odsotnost sporočiti učitelju – izvajalcu posamezne dejavnosti.

Za kakršnakoli vprašanja v zvezi z dejavnostmi in druga vprašanja, ki se navezujejo na delo z nadarjenimi učenci, vam bom v šolskem letu 2016/17 v času uradnih ur po telefonu ali osebno na razpolago šolska svetovalna delavka.

Nekaterih reči ne moreš narediti,

dokler se jih ne naučiš,

drugih se ne naučiš, dokler jih ne narediš.

Armenska modrost

MESEČNI RAZPORED DEJAVNOSTI

za nadarjene učence

MESEC	DEJAVNOST	ŠT. UR	RAZRED	MENTOR	ŠT. UČ.
Oktober	Ilustriranje pesmi	5	4.–9.	Irena Ravnikar	neomejeno
November	Jaz, učitelj matematike	2	7.–9.	Aljoša Hodnik	
	Jesen skozi objektiv	4	6.–9.	Andrej Šafhalter	6
	Ogled jame Belojače in rudnika Šega	3	6.–9.	Anja Črešnar	neomejeno
December	Novoletno obarvana kemija	3	7.–9.	Aljoša Hodnik	neomejeno
Januar	Badminton	3	5.–9.	Boštjan Stražišar	10
Marec	Japonske križanke (nonogrami)	3	4.–6.	Aljoša Hodnik	neomejeno
April	Starejši učijo mlajše	4	9.	Barbara G. Kline, Vera Kunstek	3
Maj	Kolesarjenje	2	4.–9.	Boštjan Stražišar	10-15

OPISI DEJAVNOSTI

1. NOVOLETNO OBARVANA KEMIJA

Področje: kemija

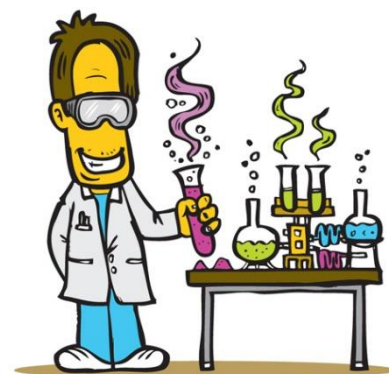
Opis: Učenci ob pomoči učitelja izvedejo zahtevne kemijske poskuse, ki so eksotermne narave. Poznajo teoretično ozadje kemijskih poskusov. Rezultate poskusa povežejo s submikroskopskimi kemijskimi pojmi.

Učenci po različnih virih (internet, zbirke šolskih eksperimentov) poiščejo srednje zahtevan kemijski eksperiment, ki ga je v skladu s šolskimi zmožnostmi (steklovina, kemikalije) možno izvesti ter poskus individualno izvedejo

Št. učencev: neomejeno

Čas izvedbe: december

Delavnica je primerna za učence **7.–9. razreda**.



2. JAZ, UČITELJ MATEMATIKE

Področje: matematika



Opis: Učenci v parih (trojicah) pripravijo in izvedejo učno uro v razredu predmetne stopnje. Učenci samostojno izberejo učno enoto, ki je predvidena v novembru za 6., 7. ali 8. razred. Učenci načrtujejo vpeljavo matematičnih pojmov in nalog za utrjevanje usvojenega znanja. Samostojno izdelajo učne pripomočke (delovni listi, učni listi, powerpoint prezentacije ...).

Št. učencev: neomejeno

Čas izvedbe: november

Delavnica je primerna za učence **7.–9. razreda**.

3. JAPONSKE KRIŽANKE (NONOGRAMI)

Področje: logika

Opis: V 3 šolskih se bomo naučili strategije reševanja logičnih ugank imenovanih. Nonogrami oziroma Japonske križanke. Vsebina je primerna za tiste učence 4., 5. in 6. razreda, ki radi rešujejo matematične uganke. Spoznali bodo posebno vrsto ugank, ki je po svetu zelo razširjena.

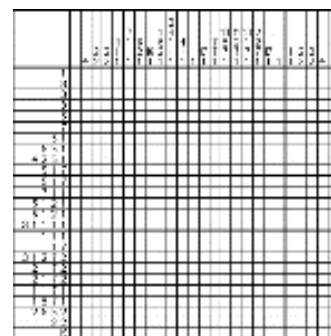
1 in 2. ura: Splošna strategija reševanja križank

3. ura: Sestavljanje križanke z uporabo računalniškega programa »Nonogram editor«.

Št. učencev: neomejeno

Čas izvedbe: marec

Delavnica je primerna za učence **4., 5. in 6. razreda**.



4. JESEN SKOZI OBJEKTIV

Področje: tehniško



Opis: V delavnici bodo učenci spoznali dve fotografski tehniki. Ena bo potekala v naravi, druga v učilnici. V naravi se bodo srečali s portretno fotografijo ob jesenskih barvah. Fotografiralo se bo ob zelo odprti zaslonki, da bo učinek zamegljenega ozadja (»bokeh«) čim večji. V drugem delu delavnice bodo spoznali studijsko fotografijo z minimalističnimi jesenskimi motivi. Po delavnici bo opravljena razstava.

Št. učencev: 6

Čas izvedbe: november

Delavnica je primerna za učence **6.–9. razreda**.

5. BADMINTON

Področje: šport

Opis: Badminton je zelo priljubljena oblika rekreacije, ker pa razvija hitrost, reflekse in kondicijo, se je uveljavil tudi kot tekmovalna igra. Je igra za dva posameznika ali za dva para igralcev. Badminton je mogoče igrati na prostem in v dvorani, vsekakor pa tam, kjer ni zračnih tokov. Cilj igre je, da žogica (običajno narejena iz plutovine in peres) pade na tla v nasprotnikovem igrišču. Osnova za dobro igro sta pravilna drža loparja in obvladovanje različnih udarcev, ki jih vse izvajamo iz zraka – so torej voleji (volley). Poznamo še forehand in backhand udarec.



Št. učencev: 10

Čas izvedbe: januar

Delavnica je primerna za učence **5.–9. razreda**.

6. KOLESARJENJE

Področje: šport

Opis: V mesecu maju bo za nadarjene učence organiziran krajši kolesarski izlet. Učenci naj bi pri urah pridobili spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom. spoznali sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov in obvezno opremo kolesa, usposobili se za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, se naučili pravilno ravnati v prometu.

Ker učenci 4. razreda še nimajo kolesarskega izpita, se kolesarjenja lahko udeležijo le ob pisnem soglasju staršev.

Št. učencev: 10 (ob dodatnem spremljevalcu lahko 15)

Čas izvedbe: maj

Delavnica je primerna za učence **4.–9. razreda**.



7. STAREJŠI UČIJO MLAJŠE

Področje: slovenščina



Opis: Delavnica je namenjena nadarjenim učencem 9. razreda, ki se želijo preizkusiti v vlogi učitelja/učiteljice. Spoznali bodo, kako se morajo pripraviti na izvedbo učnih ur slovenščine, kako poteka poučevanje, katere pripomočke potrebujejo ... Nato bodo pripravili in izvedli učno uro slovenščine v 2. razredu. Po izvedeni uri bo sledil še razgovor o opravljenem delu.

Št. učencev: 3

Čas izvedbe: april

Delavnica je primerna za učence **9. razreda**.

8. OGLED JAME BELOJAČA IN RUDNIKA ŠEGA

Področje: geografija

Opis: Z učenci se bomo peš odpravili proti jami Belojači, ki je največja kraška jama na območju Haloz. V dolini potoka Šega si bomo ogledali vhod v jamo, ki je sicer brez jamarske opreme neprehodna. V okolici jame bomo raziskali še ostale kraške pojave: vrtače, ponore, ponikalnice. V neposredni bližini jame bomo obiskali še opuščen rudnik Šega, kjer so nekoč kopali črni premog – antracit, ki pa so ga opustili zaradi nevarnosti vdora vode.



Št. učencev: do 15

Čas izvedbe: november

Delavnica je primerna za učence **6.–9. razreda**.

9. ILUSTRIRANJE PESMI

Področje: likovna umetnost



Opis: Učenci bodo ilustrirali nekaj pesmic, ki jih bomo potem tudi natisnili in izdali v notni zbirki. Ilustrirali in do konca uredili bomo pesmarico z uglasbenimi pesmimi Ludvika in Anice Černejeve ter Zlatka Verzelaka.

Št. učencev: neomejeno

Čas izvedbe: oktober

Delavnica je primerna za učence **4.–9. razreda**.

Ime in priimek učenca/ke: _____

Razred: _____

V šolskem letu 2016/167bom obiskoval/a naslednje dejavnosti:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____