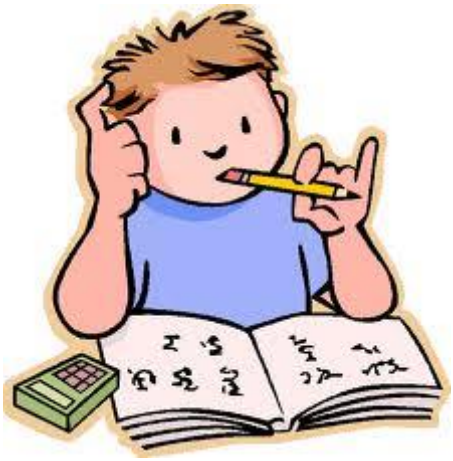
# MOJ DNEVNIK UČENJA



Ta dnevnik pripada:

_____

Dragi učenec, draga učenka!

Verjamem, da si se do sedaj že seznanil/a z učenjem na daljavo. Vpisal/a si se v easistent, pregledala naloge in gradivo, ki ti ga je poslal/a učitelj/ica in si naredil/a načrt dela za ta dan. Predlagam, da to postane tvoja dnevna rutina.

Ker pa je pri učenju in šolanju na daljavo zelo pomembno tudi vrednotenja dela, sem ti pripravila seznam aktivnosti, ob pomoči katerih boš lažje organiziral/a delo za šolo ter na koncu svoje delo tudi ovrednotil/a.

SEZNAM AKTIVNOSTI:

1. Pregledam gradivo in naloge, ki mi jih je poslal/a učitelj/ica.
2. Naredim si načrt dela za šolo (šolske predmete, naloge … vpišem v že pripravljeno tabelo).
3. Razmigam možgančke (izberem eno izmed dejavnosti, ki so naštete v tem dnevniku, ali si izmislim kakšno čisto svojo).
4. Pričnem z delom za šolo.
5. Po opravljenem delu za vsak predmet (npr. MAT) si vzamem 5-minutni odmor (popijem kozarec vode, razmigam roke in noge, sprehodim se po stanovanju, naredim nekaj počepov …).
6. Če česa ne razumem, če ne znam rešiti naloge, pokličem/pišem sošolcu/sošolki, pišem učitelju/učiteljici, vprašam brata/sestro/starše.
7. Po opravljenem delu pospravim šolske stvari v predal ali torbo.

# AKTIVNOSTI ZA RAZGIBANJE MOŽGANČKOV

1. Napiši 10 besed, ki se začnejo na črko L.
2. Igraj igro spomin.
3. Zapiši ime za vsako črko abecede (A - Anka, B - Boris, C - …)
4. Skupaj z bratom/sestro/starši se igraj igro ime, priimek, rastlina, žival…
5. Poišči čim več besed, ki se rimajo na besedo ZVONEC.
6. Po spominu čim bolj natančno nariši svojega učitelja/svojo učiteljico.
7. Zapri oči in si predstavljaj, da si v gozdu. Kaj slišiš? Napiši.
8. Napiši čim več pridevnikov k besedi avto/hiša/kolo. (Kakšen?, Kateri? Čigav?)
9. Zapiši poved, v kateri se vse besede začnejo na isto črko, npr. P (npr. Peter pride po pošto.)
10. Napiši čim več besed, ki se končajo na črko E.

(Prirejeno po Janja Bašelj, Ajda Podobnik in Martina Bizjak: Kratke vaje za razmiganje možgančkov.)

Datum: _____

| AKTIVNOST | OPRAVLJENO √ |
|---|---|
| 1. Pregledam gradivo in naloge, ki mi jih je poslal/a učitelj/ica. | |
| 2. Naredim si načrt dela za šolo. | |
| 3. Razmigam možgančke. | |
| 4. Pričnem z delom za šolo. | |
| 5. Redno delam odmore (popijem vodo, se razmigam). | |
| 6. Če česa ne razumem, če ne znam rešiti naloge pokličem/pišem sošolcu/sošolki, pišem učitelju/učiteljici, vprašam brata/sestro/starše. | |
| 7. Po opravljenem delu pospravim šolske stvari v predal ali torbo. | |

## NAČRT DELA

| PREDMET (npr. MAT, SLJ, TJA ...) | OBVEZNOSTI (npr. preberem besedilo, podčrtam podatke, rešim naloge, nalogo pošljem učitelju ipd.) | OPRAVLJENO √ | OPOMBE (npr. čakam na učiteljev odgovor) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Datum: _____

| AKTIVNOST | OPRAVLJENO ✓ |
|---|---|
| 1. Pregledam gradivo in naloge, ki mi jih je poslal/a učitelj/ica. | |
| 2. Naredim si načrt dela za šolo. | |
| 3. Razmigam možgančke. | |
| 4. Pričnem z delom za šolo. | |
| 5. Redno delam odmore (popijem vodo, se razmigam). | |
| 6. Če česa ne razumem, če ne znam rešiti naloge pokličem/pišem sošolcu/sošolki, pišem učitelju/učiteljici, vprašam brata/sestro/starše. | |
| 7. Po opravljenem delu pospravim šolske stvari v predal ali torbo. | |

## NAČRT DELA

| PREDMET (npr. MAT, SLJ, TJA ...) | OBVEZNOSTI (npr. preberem besedilo, podčrtam podatke, rešim naloge, nalogo pošljem učitelju ipd.) | OPRAVLJENO ✓ | OPOMBE (npr. čakam na učiteljev odgovor) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Datum: _____

| AKTIVNOST | OPRAVLJENO √ |
|---|---|
| 1. Pregledam gradivo in naloge, ki mi jih je poslal/a učitelj/ica. | |
| 2. Naredim si načrt dela za šolo. | |
| 3. Razmigam možganče. | |
| 4. Pričnem z delom za šolo. | |
| 5. Redno delam odmore (popijem vodo, se razmigam). | |
| 6. Če česa ne razumem, če ne znam rešiti naloge pokličem/pišem sošolcu/sošolki, pišem učitelju/učiteljici, vprašam brata/sestro/starše. | |
| 7. Po opravljenem delu pospravim šolske stvari v predal ali torbo. | |

## NAČRT DELA

| PREDMET (npr. MAT, SLJ, TJA ...) | OBVEZNOSTI (npr. preberem besedilo, podčrtam podatke, rešim naloge, nalogo pošljem učitelju ipd.) | OPRAVLJENO √ | OPOMBE (npr. čakam na učiteljev odgovor) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Datum: _____

| AKTIVNOST | OPRAVLJENO √ |
|---|---|
| 1. Pregledam gradivo in naloge, ki mi jih je poslal/a učitelj/ica. | |
| 2. Naredim si načrt dela za šolo. | |
| 3. Razmigam možgančke. | |
| 4. Pričnem z delom za šolo. | |
| 5. Redno delam odmore (popijem vodo, se razmigam). | |
| 6. Če česa ne razumem, če ne znam rešiti naloge pokličem/pišem sošolcu/sošolki, pišem učitelju/učiteljici, vprašam brata/sestro/starše. | |
| 7. Po opravljenem delu pospravim šolske stvari v predal ali torbo. | |

## NAČRT DELA

| PREDMET (npr. MAT, SLJ, TJA …) | OBVEZNOSTI (npr. preberem besedilo, podčrtam podatke, rešim naloge, nalogo pošljem učitelju ipd.) | OPRAVLJENO √ | OPOMBE (npr. čakam na učiteljev odgovor) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Datum: _____

| AKTIVNOST | OPRAVLJENO √ |
|---|---|
| 1. Pregledam gradivo in naloge, ki mi jih je poslal/a učitelj/ica. | |
| 2. Naredim si načrt dela za šolo. | |
| 3. Razmigam možganče. | |
| 4. Pričnem z delom za šolo. | |
| 5. Redno delam odmore (popijem vodo, se razmigam). | |
| 6. Če česa ne razumem, če ne znam rešiti naloge pokličem/pišem sošolcu/sošolki, pišem učitelju/učiteljici, vprašam brata/sestro/starše. | |
| 7. Po opravljenem delu pospravim šolske stvari v predal ali torbo. | |

## NAČRT DELA

| PREDMET (npr. MAT, SLJ, TJA ...) | OBVEZNOSTI (npr. preberem besedilo, podčrtam podatke, rešim naloge, nalogo pošljem učitelju ipd.) | OPRAVLJENO √ | OPOMBE (npr. čakam na učiteljev odgovor) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |