

OŠ ANICE ČERNEJEVE MAKOLE



DELAVNICE

za nadarjene
učence in učenke



Šolsko leto: 2019/20

Zbrala: Petra Bercko Beranič

UVOD

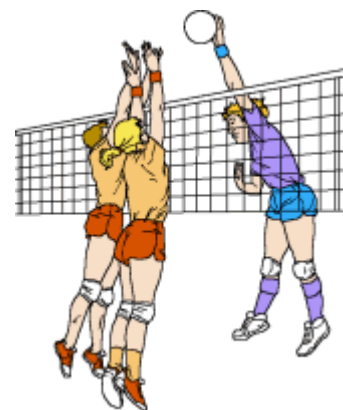
V šolskem letu 2019/20 smo pripravili številne delavnice, ki so namenjene nadarjenim učencem in učenkam. Izvajali jih bodo učitelji naše šole, potekale pa bodo po pouku oz. v popoldanskem času. Nadarjeni učenci izberete vsaj eno od ponujenih dejavnosti, lahko pa seveda tudi več. Prednost naj imajo tiste delavnice, ki se vsebinsko navezujejo na vašo odkrito področje nadarjenosti.

V nadaljevanju so opisane delavnice, prav tako pa so navedeni tudi termini izvedbe, komu so namenjene ter kdo je njihov izvajalec. Natančni termini izvajanja posameznih dejavnosti bodo oblikovani med šolskim letom, poskušali pa jih bomo čim bolj prilagoditi obveznostim učiteljem in učencev. Učitelji - izvajalci posameznih dejavnosti bodo o točnem terminu izvedbe dejavnosti obvestili učence vsaj **en teden** pred samo izvedbo.

Učitelji bodo o izvedbi posameznih dejavnosti vodili dnevnik, v katerega bodo beležili tudi prisotnost/odsotnost učencev. Učenec, ki bo v času izvajanja določene dejavnosti odsoten, mora svojo odsotnost sporočiti učitelju - izvajalcu posamezne dejavnosti.

Za kakršnakoli vprašanja v zvezi z dejavnostmi in druga vprašanja, ki se navezujejo na delo z nadarjenimi učenci, vam bom v šolskem letu 2019/20 v času uradnih ur po telefonu ali osebno na razpolago šolska svetovalna delavka.

ODBOJKA



Število ur: 15

Predviden čas izvedbe: oktober 2019–maj 2020

Vključeni učenci: 4., 5., 6., 7., 8., 9. razred

Največje št. učencev: 12

Mentorica: Klementina Mlaker

Odbojarska dejavnost je namenjena tako učencem kot učenkam, ki bi radi svoje osnovno znanje, pridobljeno pri rednih urah športa, nadgradili in izpopolnili z zahtevnejšimi tehničnimi in taktičnimi elementi, spoznali pomen in vpliv redne športne vadbe na organizem ter se sprostili ob tej miselni igri z žogo. Spodbujali bomo medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost.

Za dosego ciljev dejavnosti se bodo skozi dejavnost prepletale različne praktične in teoretične vsebine:

PRAKTIČNE VSEBINE:

- urjenje osnovnih tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis;
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: sprejem servisa, podaja, napadalni udarec, blok, zgornji servis, sodelovanje v obrambi;
- igralne različice male odbojke: 2:2, 3:3, 4:4, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.

TEORETIČNE VSEBINE:

- gibanje in funkcionalne sposobnosti (moč, hitrost, gibljivost, koordinacija gibanja; vzdržljivost) in njihov pomen za gibalno učinkovitost;
- pravila igre, sojenje, sodniški znaki;
- izrazoslovje, oprema;
- učiteljeva demonstracija teoretičnih vsebin.

CILJI DIDAKTIČNIH ENOT

Splošni cilj: Žoga ne pade na tla

Operativni cilji:

- spoznavanje, rokovanje z žogo
- znajo prestreči let žoge
- znajo šteti točke
- žogi znajo spremeniti smer
- znajo braniti svoj prostor
- znajo napadati nasprotnikov prostor
- s soigralcem se dopolnjujejo
- znajo razdeliti prostor in odgovornosti
- uspešno se sporazumevajo s soigralcem

Splošni cilj: Nasprotniku skušajo kar najbolj otežiti obrambo polja

Operativni cilji v igri 3 proti 3:

- znajo razložiti sistem sprejema servisa
- znajo organizirati podajo za napad in zaščititi napadalca
- znajo servirati in organizirati obrambo
- znajo blokirati in organizirati protinapad
- znajo razložiti sistem igre v obrambi

Operativni cilji v igri 6 proti 6:

- pri sprejemu servisa se sporazumevajo s soigralci
- pravilno se pripravijo za napad
- vedo, kam se postaviti v obrambi
- vedo, kako se premikati in postaviti v obrambi

Dejavnost bo temeljila na praktičnih prvinah in bo kot glavno sredstvo za dosego ciljev uporabljala igro. Učenci bodo odbojko doživljali kot prijetno moštveno igro, v kateri prevladujejo medsebojno sodelovanje, odgovornost in ekipni duh.

ANGLEŠČINA Z NARAVNIM GOVORCEM

Število ur: 4

Predviden čas izvedbe: november 2019, marec 2020

Vključeni učenci: od 4. do 9. razreda

Mentorica: Barbara Beckler

Učenci bodo spoznali naravnega govorca iz Združenih držav Amerike, ki jim bo na zanimiv in zabaven način predstavil svojo domovino, kulturo in običaje. V sproščenem pogovoru bodo lahko preverili in obogatili svoje znanje angleščine ter se naučili marsikaj novega o tej na videz dobro poznani deželi.



SKRIVNOSTNO ŽIVLJENJE SPEČIH VELIKANOV

Predvideno število ur: 10

Vključeni učenci: 6.-9. razred

Največje št. učencev na delavnico: 10

Predviden mesec izpeljave: oktober/november 2019

Mentorica: Jasmina Železnik

Zemlja je nemiren planet. V njeni notranjosti so na delu ogromne sile, ki svojo dejavnost izražajo na različne načine. Eden najpogostejših načinov izražanja teh sil so VULKANI.



Spregovorili bomo o vzrokih in posledicah njihovega delovanja ter se seznanili z nekaterimi trenutno najbolj aktivnimi vulkani na svetu. Udeleženci delavnice bodo načrtovali in izdelali model vulkana. Zaradi narave dela pri izdelavi modela vulkana, bo delavnica izvedena v 3 sklopih.

VODNA BOGASTVA DRAVINJSKE DOLINE

Predvideno število ur: 5 ur

Vključeni učenci: 6.-9. razred

Predviden mesec izpeljave: maj 2020

Mentorica: Jasmina Železnik

Delavnica bo potekala v obliki terenskega dela. S kolesi se bomo popeljali po dolini reke Dravinje navzgor, vse do Poljčan. Na poti si bomo ogledali:

- hidrografska mrežo reke Dravinje in njenih pritokov,
- kraške izvire Toplega potoka,
- Bajer na samostanskem dvorišču v Studenicah,
- RČN Krasna in RČN Podboč,
- Oazo miru.



Cilji delavnice:

- ✓ spoznati, v kakšnih oblikah se nahaja voda,
- ✓ spoznati osnovne fizikalne in kemične značilnosti tekočih voda,
- ✓ spoznati življenje ob tekočih vodah,
- ✓ spoznati osnovne naravnogeografske značilnosti Dravinjske doline,
- ✓ spoznati ukrepe za ohranjanje naravne in kulturne dediščine.

JUGOVZHODNA AZIJA

Predvideno število ur: 5 ur

Vključeni učenci: 6.-9. razred

Največje št. učencev: 10 učencev

Predviden mesec izpeljave: november 2019

Mentorica: Jasmina Železnik

Ste za potovanje? Nekam na toplo? Potem vabljeni, da se nam pridružite na potopisnem predavanju, ko vas bomo odpeljali na potep v skrivnostne dežele in to brez letalske karte.

Odpotovali bomo daleč stran v Jugovzhodno Azijo na otok Borneo. A bodite brez skrbi, ne bomo se izgubili, najprej bomo otok s pomočjo gradiv podrobneje spoznali, nato pa nas bo vaša domačinka ob fotografijah in svojih nepozabnih dogodivščinah popeljala po otoku.



STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO

Predvideno število ur: 2 uri

Največje število učencev: 6 učencev

Predviden čas izpeljave: maj 2020

Vključeni učenci: od 5. do 9. razreda

Mentor: Boštjan Stražišar

Strelstvo predstavlja širok pojem. Gre lahko za tekmovalno ali rekreativno aktivnost, pri kateri je treba biti predvsem zelo natančen. Zahteva veliko samodiscipline in umirjenosti, za začetnike pa je predvsem pomembna tudi potrpežljivost. Streljanje je zelo poživljajoča dejavnost. Ko pritisnemo na petelina in se puška sproži, nam po telesu zaplava adrenalin. Streljanje prinaša veliko zadovoljstvo, saj je pri streljanju treba pokazati veliko koncentracije, natančnosti in samodiscipline.

V primeru večjega števila prijav se bo dejavnost izvedla na strelišču SK Ptuj.

Elementi: strelski položaj, merjenje, dihanje in proženje

Cilji:

- naučiti se osnove streljanja z zračno puško v tarčo,
- razvijati vztrajnost in vzdržljivost,
- upoštevati načela varnosti pri streljanju.



SKOK V VIŠINO (TEHNIKA FLOP)

Predvideno število ur: 2 uri

Največje število učencev: 10 učencev

Predviden čas izpeljave: februar 2020

Vključeni učenci: od 5. do 9. razreda

Mentor: Boštjan Stražišar

Učenci se bodo pri tej dejavnosti seznanili z zahtevnejšo tehniko skoka v višino, ki jo imenujemo flop. Največja značilnost flopa je let s hrbtom čez letvico v usločenem položaju (gimnastični most), ko je treba potiskati boke naprej in navzgor, ramena in stopala pa nazaj. S pomočjo videoanalize (snemanje) bomo pri vsakem posamezniku analizirali tehniko.

Cilji:

- seznanijo se z osnovno izvedbo tehnike flopa,
- razvijajo gibalne sposobnosti (moč, hitrost, koordinacija gibanja in natančnost),
- ohranjajo pravilno telesno držo z izbranimi nalogami.



PRENESIMO ZNANJE NA MLAJŠE

Predvideno število ur: 2 uri

Največje število učencev: 2 učenca

Predviden čas izpeljave: december 2019, marec 2020

Vključeni učenci: 8. in 9. razred

Mentor: Boštjan Stražišar

Delavnica je namenjena nadarjenim učencem, ki se želijo preizkusiti v vlogi učitelja/učiteljice. Spoznali bodo, kako se morajo pripraviti na izvedbo učnih ur športa, kako poteka poučevanje, katere pripomočke potrebujejo ... Nato bodo pripravili in izvedli učno uro športa v 3. razredu. Po izvedeni uri bo sledil še razgovor o opravljenem delu.



KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE

Predvideno število ur: 4 ure

Največ je število učencev: 15 učencev

Predviden čas izpeljave: oktober 2019-maj 2020

Vključeni učenci: od 6. do 9. razreda

Predvideni stroški na učenca: 6 eurov (vključuje vozovnico za vlak in vstopnino)

Mentorica: Klara Toplak

Umetnine nam marsikaj sporočajo. V sklopu spoznavanja umetnin bomo obiskali Umetnostno galerijo Maribor. Vodenje po svetu umetnin spodbuja poglobljeno opazovanje razstavljenih umetnin. Učence spodbujamo k opazovanju, opisovanju, pojasnjevanju in poslušanju drug drugega ter izražanju lastnih mnenj in idej. Glede na vsebino razstave so v program vključene krajše igre ali likovne naloge.



KALIGRAFIJA - UMETNOST BESEDE, ČRKE ...

Predvideno število ur: 2 uri na mesec

Največje število učencev: 10

Predviden čas izpeljave: od novembra 2019 do februarja 2020

Vključeni učenci: od 5. do 9. razreda

Mentorica: Klara Toplak



Kaligrafija; vizualna umetnost, ki se ukvarja z abstraktnim oblikovanjem pisave. Kaligrafija se prične s pojavom pisnega sporočanja. Danes posnemamo stare pisave, ki jih uporabljamo za pisanje vabil, čestitk, priznanj... Najpopularnejša je UNCIALA, ki se pojavi v *Gospodarju prstanov* (napis v prstanu). Oblikovali bomo lasten stil pisave.

SLEDI/USTVARJANJE V NARAVI

Predvideno število ur: 3 ure

Največ je število učencev: 15 učencev

Predviden čas izpeljave: december 2019-marec 2020

Vključeni učenci: od 4. do 9. razreda

Mentorica: Klara Toplak

Umetnost je povsod okoli nas in lahko jo ustvarimo kjerkoli. Najbolj pa smo povezani z naravo, iz katere tudi izhajamo. V zimskem času bomo en popoldan preživeli v naravi. Ustvarili bomo skulpture iz snega in v Makolah poustvarili deželo ledu. V primeru, da nam zima ne bo dala snega, bomo imeli delavnico v gozdu.



SUDOKU

Predvideno število ur: 2 uri

Predviden čas izpeljave: november 2019

Vključeni učenci: od 4. do 6. razreda

Mentor: Aljoša Hodnik

Učenci spoznajo (ponovijo) pravila številske križanke. Spoznajo nekatere elemente, ki se pojavijo pri reševanju (edini kandidat, goli par,...) ter jih uporabljajo pri logičnem sklepanju. Učenci rešujejo Sudoku (na papir) različnih težavnostnih stopenj. Učenci spoznajo internet strani ter rešujejo Sudoku preko spleta.

	1			7 8			
	8			4		9	
		5 6					1
1				6			5
	4		9 1 5			7 2	
	6 7		8		4		
			3			1	
	7		8 9			2 3	
					4		

NOVOLETNA KEMIJA

Predvideno število ur: 2 uri

Predviden čas izpeljave: december 2019

Vključeni učenci: od 7. do 9. razreda

Mentor: Aljoša Hodnik

Učenci ob pomoči učitelja izvedejo zahtevne kemijske poskuse, ki so eksotermne narave. Poznajo teoretično ozadje kemijskih poskusov. Rezultate poskusa povežejo s submikroskopskimi kemijskimi pojmi. Učenci po različnih virih (internet, zbirke šolskih eksperimentov) poiščejo srednje zahteven kemijski eksperiment, ki ga je v skladu s šolskimi zmožnostmi (steklovina, kemikalije) možno izvesti ter poskus individualno izvedejo.



VERJETNOST V IGRAH NA SREČO

Predvideno število ur: 2 uri

Predviden čas izpeljave: marec 2020

Vključeni učenci: od 7. do 9. razreda

Mentor: Aljoša Hodnik

Učenci povežejo pojme iz učne teme Verjetnost z verjetnostjo dogodkov v različnih igrah na srečo: Loto, Ruleta, Black Jack, Keno Pri tem učenci spoznajo pojme poskus, izid, dogodek, želeni dogodek, naključni, nemogoč in gotov dogodek ter se naučijo računati verjetnost dogodka.

Učenci spoznajo in uporabljajo različne stavne sisteme (Martingale, Fibonacci, Parlay, sistem »63«, progresivni ...), izvedejo simulacijo posameznih sistemov.



3D MODELIRANJE

Predvideno število ur: 2 + 2 uri

Predviden čas izpeljave: april 2020

Vključeni učenci: od 7. do 9. razreda

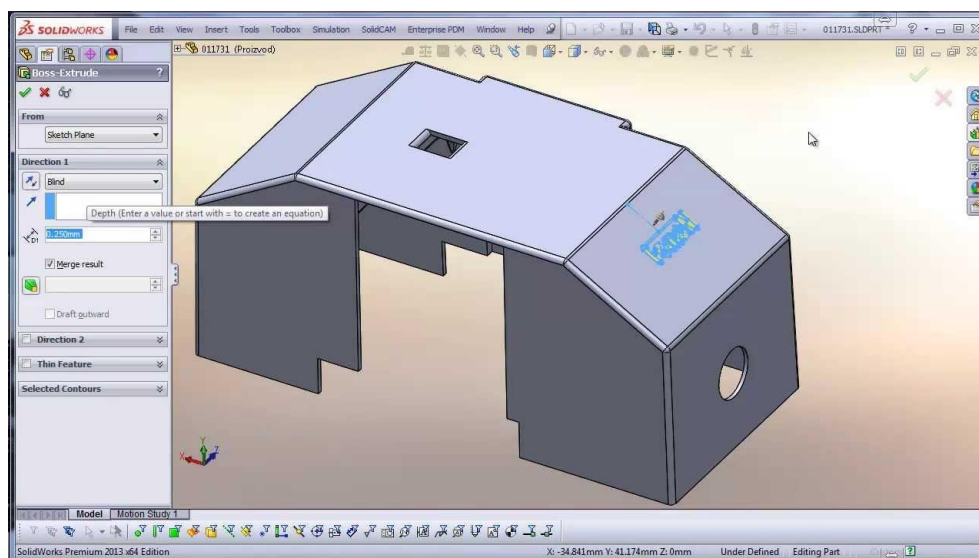
Največje število učencev: 4 učenci

Mentorja: Andrej Šafhalter in Vera Kunstek

Opis delavnice:

- ✓ seznanitev nadarjenih učencev s potekom pouka - učenjem učencev 2. razreda,
- ✓ priprava in pomoč pri izvedbi učnega procesa,
- ✓ predstavitev programskega orodja SketchUp za 3d modeliranje mlajšim učencem,
- ✓ izvedba pouka v okviru naravoslovnega dne
- ✓ evalvacija opravljenega dela.

Delavnica je namenjena nadarjenim učencem, ki se želijo preizkusiti v vlogi učitelja/učiteljice. Spoznali bodo, kako se morajo pripraviti na izvedbo učne ure, kako poteka poučevanje, katere pripomočke potrebujejo ... Izvedli bodo dve učni uri v računalniški učilnici. Po izvedenih urah bo sledil še razgovor o opravljenem delu.



BRANJE STAREJŠIH UČENCEV MLAJŠIM

Predvideno število ur: 5 ur

Predviden čas izpeljave: december 2019, februar in marec 2020

Vključeni učenci: učenci 4. in 5. razreda

Mentorica: Diana Slaček

Tone Pavček je nekoč zapisal »Če ne bomo brali, nas bo pobralo!«. Pomena branja se zavedamo tudi na naši šoli, zato smo pripravili delavnico z naslovom Branje starejših učencev mlajšim.

Delavnica je namenjena nadarjenim učencem 4. in 5. razreda, ki jih veseli branje in delo z mlajšimi učenci. Po navodilu učiteljice bodo najprej mlade poslušalce motivirali, potem pa jim prebrali zgodbo in jih o prebranem še kaj povprašali. Naučili jih bodo povzemati bistvo besedila s pomočjo pojmovne mreže v obliki dlani (bralna strategija).

S svojim lepim branjem želimo spodbuditi učence, da bi šli večkrat v svet knjige.



Ime in priimek učenca/-ke:

V šolskem letu 2019/20 bom obiskoval/-a naslednje delavnice:
