

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: XI

Številka: 1

NAŠ GLAS

Časopis OŠ Anice Černejeve Makole

KAZALO

Kazalo, kolofon.....	
Uvodnik.....	
Naj se bere naš glas.....	
Razredi se predstavijo.....	
Iz šolskih klopi.....	
Projekti in dejavnosti na šoli.....	
Gibajmo se.....	
Konji.....	
Valentinovo.....	
Gregorjevo.....	
Literarne strani.....	
Horoskop.....	
Razvedrilo.....	

KOLOFON

Letnik XI, št. 1

Urednica in lektorica: Petra Bercko Beranič

Prispevki: šolski novinarji, učenci in učenke ter učitelji in učiteljice OŠ
Anice Černejeve Makole

Fotografije: šolski novinarji, učenci in učenke ter učitelji in učiteljice OŠ
Anice Černejeve Makole

Naslovnica: Nina Galun

ZAHVALA UČENCEM, ZAPOSLENIM, STARŠEM IN OBČINI MAKOLE

Zaključuje se še eno posebno šolsko leto. Preživelimo ga z razglašeno epidemijo v državi. Naši načrti in cilji zapisani v letnem delovnem načrtu šole so se morali prilagajati navodilom in priporočilom MIZŠ in NIJZ. Veselimo, da nam je na šoli uspelo zapreti vrata pred virusom. Velika zahvala gre zato učencem, staršem in vsem zaposlenim. Dosledno smo upoštevali vsa higienska navodila, izvajali pouk v mehurčkih in nosili maske.

V šolskem letu 2020/2021 je našo šolo obiskovalo 151 učencev. Dogodki iz začetka šolskega leta se že berejo kot zelo zanimiva zgodovina. Se še spomnimo, da smo se v prvih dveh mesecih šolskega leta še posebej veliko gibali? Šolsko kuhinjo smo začasno prestavili v prostore gasilskega doma in tam so učenci obroke tudi zaužili. To je pomenilo, da je bilo potrebno tudi do trikrat na dan prehoditi pot od šole do gasilskega doma in nazaj. Učenci so postali aktivni in vidni udeleženci v prometu skozi Makole. Za njihovo varnost so nam pomagali skrbeti člani PGD Makole, večkrat tudi redar in še kakšen policist. Vsem izrekamo veliko zahvalo.

Ko smo v začetku decembra dobili uporabno dovoljenje za novo kuhinjo in jedilnico, je vzgojno-izobraževalno delo znova potekalo na daljavo. Tokrat smo bili na izobraževanje na daljavo bolj pripravljeni. Veseli nas, da smo lahko učencem, ki so potrebovali računalniško opremo, pomagali in da je delo teklo brez težav. Na tem mestu se še posebej zahvaljujemo staršem za vso podporo šoli in da so otrokom stali ob strani, ko so dosegali uspehe in jih tolažili ob zdrsih.

Znova vam v branje ponujamo Naš glas. V njem so zbrani lepi dogodki in dobri rezultati, ki smo jih soustvarili v tem šolskem letu in so nam v spodbudo ter dokaz, da je z vztrajnim in strokovnim delom ter učenjem v prijetnem okolju mogoče doseči visoke cilje. Poslavljamo se od nove generacije devetošolcev. Želimo jim, da dobro vnovčijo znanje, ki jim ga je dala osnovna šola, in naj ne pozabijo na nas. Vrata makolske šole so jim vedno odprta in z zanimanjem jim bomo prisluhnili, ko nam bodo povedali, kje so in kaj počnejo. Ko bodo imeli otroke in vnuke, jim bodo lahko povedali, v kakšnem času, s kakšnimi omejitvami in poukom so končali osnovno šolo.

Pred nami so počitnice, še prej pa bo naša država praznovala 30 let. Tako ponosni smo, da smo/so pred tridesetimi leti zbrali pogum in uresničili sanje naših prednikov. Verjamem, da bomo častitljivo obletnico lepo proslavili in mladim privzgojili čim več domoljubja.

V počitnicah bo naša šola znova eno samo veliko gradbišče. Postavili nam bodo požarno stopnišče, ki bo močno spremenilo tudi notranjo podobo prostorov in baje bo v jeseni moč zaigrati tudi na prenovljenem asfaltnem igrišču.

Hvala vsem, ki nam pomagata ustvarjati uspešno zgodbo. Želim vam prijetne, lepe, sproščene in zdrave počitnice.

Vaša ravnateljica Silvestra Samastur





NAJ SE BERE NAŠ GLAS!

Na Osnovni šoli Anice Černejeve Makole že vrsto let deluje novinarski krožek, v okviru katerega mladi novinarji in mlade novinarke pripravljajo aktualne prispevke za šolski časopis Naš glas.

Začetki šolskega časopisa segajo proti koncu šestdesetih let 20. stoletja, ko so učenci in učenke pod mentorstvom takratnih učiteljic slovenščine zbirali literarne in likovne prispevke in jih objavljali v šolskem glasilu.

Leta 2009 se je na naši šoli ponovno zbrala skupina učenk in učencev, ki so pod mentorstvom učiteljice Petre Bercko Beranič obudili šolsko novinarsko dejavnost. Od takrat dalje vse pomembne dogodke naše šole skrbno beležijo in objavljajo v šolskem časopisu, ki je ohranil ime Naš glas.

Delo šolskih novinarjev je zelo dinamično in raznoliko ter pisano na kožo vsem, ki so komunikativni, inovativni, drzni, dosledni in natančni, kar pa naši učenci zagotovo so. Najraje poročajo o športnih, kulturnih in zabavnih dogodkih, ki jih na naši šoli zagotovo ne manjka, postavljajo vprašanja o aktualnih dogodkih učencem in učenkam ter zbirajo njihove izjave, opravljajo ankete o aktualnih dogodkih, intervjuvajo različne osebe, pripravljajo predstavitve razredov, fotografirajo pomembne dogodke, oblikujejo prispevke ...

Čeprav so nam razmere v letošnjem šolskem letu onemogočile marsikatero dejavnost, so bili šolski novinarji kljub temu dejavni. Učenke in učence naše šole so spodbudili, da so obeležili, kako pri njih doma poteka šolanje na daljavo, povezali so se s projektom Simbioza in risali risbice za oskrbovance Doma Jože Potrča Poljčane, ki so jih opremili s spodbudnimi mislimi ter jim tako poskušali sporočiti, da mislijo na njih in verjamejo v boljši jutri, ter ustvarjali in zbirali literarne in likovne prispevke.

Končni cilj naše dejavnosti je zagotovo šolsko glasilo Naš glas, ki je pred vami. Tokrat nekoliko drugačen, a kljub temu vsebinsko in likovno zelo bogat. V njem boste našli vse pomembne dogodke tega šolskega leta, poleg tega pa še veliko literarnih in likovnih prispevkov naših novinarjev ter učencev in učenk naše šole. Obljubljamo vam zanimivo branje!

Petra Bercko Beranič



1. RAZRED



Prvi šolski dan je vedno nekaj posebnega. In tudi letošnji kljub epidemiji ni bil izjema. V učilnico 1. razreda je vstopilo 17 prvošolčkov. Na obrazih otrok je bilo videti smeh in veselje, a hkrati tudi zaskrbljenost. Zelo hitro smo se navadili na pravila in šolske klopi. Šolsko torbo smo vsak dan pridno nosili in skrbeli, da so šolske potrebščine urejene. V šoli smo se naučili in vedno izvedeli kaj novega. Radi smo se preizkusili v finomotoriki in v različnih didaktičnih igrah. Še posebej smo se veselili, ko smo začeli računati in pisati. Prav nič pa nismo bili veseli, ko je bila šola zaprta in je delo potekalo od doma. Predvsem smo pogrešali sošolce in učno razlago učiteljic. A kljub vsemu smo s pomočjo staršev pridno opravljali šolsko delo tudi doma. Leto, ki je bilo polno izzivov, se žal izteka. Veseli in ponosni smo na to, da nam je s skupnimi močmi uspelo in že se veselimo vstopa v 2. razred.

VŠEČ MI JE, ...

KO SEM ZUNAJ NA ŠOLSKEM IGRIŠČU. (ALEXANDER)
KO RIŠEM, PIŠEM, RAČUNAM, BEREM. (ZALA)
KO SE V OPB IGRAM S SOŠOLCI. (ŽANA)
DA IMAMO KOTIČEK UMIRJANJA. (JAKOB)

ZAPOLNIL/A SI
BOM ...

UČITELJICI, KER STA
PRIJAZNI. (JAŠA)
DNEVE, KO SMO USTVARJALI.
(NUŠA)
ČRKE IN ŠTEVILA.
(GABRIJELA)

NAUČIL/A SEM
SE ...

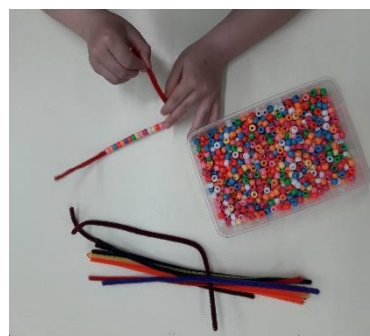
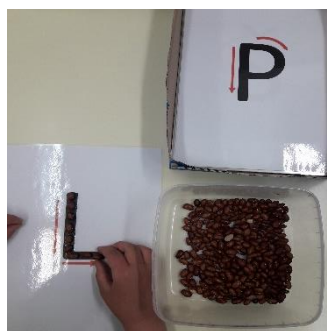
RAČUNATI DO DVAJSET. (VAL)
PISATI ČRKE. (ALEKSANDER)
BRATI IN RAČUNATI. (ŽIGA)

USPEŠEN/A
SEM ...

PRI BRANJU. (FILIP)
PRI RAČUNANJU. (ANŽE)
KO POSLUŠAM NAVODILA UČITELJIC.
(IRIS)
KO OPRAVIM DELO PRI POUKU.
(ANIKA)

NAJRAJE IMAM ...

PREDMET ŠPORT, KER SE RAZMIGAM. (JURE)
DA SE LAHKO IGRAM Z DIDAKTIČNIMI IGRAMI. (JULIJA)
UČITELJICI, KER STA NAJBOLJŠI. (ZOJA)





DASS MASA

MEŠANA TEHNIKA – VOŠČENKE IN
VODENE BARVICE



2. IMELA JE SINČKA EDINCA, KI SO GA KLICALI PETER
KLEPEC. BIL JE ŠIBEK IN DROBEN FANTIČ.



NARAVNI MATERIALI

VOŠČENKE



MOSS GUMI

PODALJŠANO BIVANJE V 1. RAZREDU

Po pouku se začne oddelek podaljšanega bivanja. Učenci tukaj počnemo različne zanimive stvari. Pridno pišemo domačo nalogo, se igramo, ustvarjamo, plešemo, pojemo, igramo na Orffove instrumente, poslušamo pravljice, rišemo, obiščemo šolsko knjižnico ... Predvsem pa večino časa preživimo zunaj na svežem zraku. Igrala zunaj so res zabavna in primerna za sprostitev. Kljub temu da čas mine zelo hitro, nismo nič žalostni, ko nas pridejo iskat starši, saj vemo, da se jutri spet vrnemo v šolo. Druženje s prijatelji nam veliko pomeni in skupaj nam ni nikoli dolgčas.



NA SVEŽEM ZRAKU ...



DOČAKALI SMO SNEG.



SKRBIMO, DA JE ŠOLA OKRAŠENA.



IZ LEGO KOCK SESTAVLJAMO RAZLIČNE STVARI.



RADI SE IGRAMO.



RADI USTVARJAMO IZ RAZLIČNIH MATERIALOV.



PRIDNO PIŠEMO DOMAČO NALOGO.



TUDI EKSPERIMENTIRAMO.



DIDAKTIČNE IGRE SO POUČNE.

Učenci OPB z učiteljico Mišelo

SPOMINI DRUGOŠOLCEV NA ŠOLSKO LETO, KI SE ZAKLJUČUJE ...

V šolskem letu 2020/2021 nas je 2. razred obiskovalo 14 učencev, 7 deklic in 7 dečkov. Naša razredničarka je bila že drugo leto učiteljica Anita Koren.

Vedno smo radi hodili v šolo, tako da smo jo v času pouka na daljavo zelo pogrešali. Kljub temu smo se pridno učili, opravljali naloge in potrpežljivo čakali, da bomo lahko ponovno prestopili šolski prag. Lahko si predstavljate, kako veseli smo bili, ko smo se ponovno videli v šoli!

Pri pouku smo imeli najraje delo po skupinah (kljub temu da smo se večkrat sporekli, kdo bo s kom v skupini). Radi smo ustvarjali kar na tleh ...

V spominu so nam najbolj ostali dnevi dejavnosti. Takrat je pouk potekal popolnoma drugače. Iz šolskih klopi smo se večkrat preselili v naravo ali pa smo ustvarjali v razredu ...





Naravoslovni dan: Življenjska okolja – vrt



Športni dan: Dan športa



Tehniški dan: Varno v prometu – akcija Ulice otrokom



Tehniški dan: Dan šole



Naravoslovni dan: Snovi

Tudi drugače smo veliko časa preživali zunaj, v naravi ter tako poskrbeli za svoje zdravje. Včasih smo pouk preselili na prosto –šport, likovno umetnost, spoznavanje okolja ...



Znali smo tudi presenetiti ... Učiteljci Aniti smo za njen rojstni dan pripravili presenečenje, ki se ga bo še dolgo spominjala!



Najbolj mi je bilo vseč, ko smo imeli športni dan.

Maša

Spoznali smo pisane črke. Všeč mi je, da imam prijatelje.

Živa

Delali smo dežnike. Učiteljica je praznovala rojstni dan.

Nuša

Najbolj mi je bilo vseč, ko smo bili na gmajni.

Tinkara

Spoznala sem pisane črke. Za pusta hrusta smo delali maske. Ustvarjali smo prehranske piramide.

Sofija

Spominjal se bom naše učilnice.

Val

Najboljše mi je bilo, ko sem spoznala vse pisane črke.

Eva

Spominjal se bom učiteljice Anite.

Filip

Najbolj mi je vseč, da sem se veliko naučil in da imam dobre sošolce.

Kristjan

Najbolj mi je bilo vseč, ko smo spoznali pisane črke. Ko je imela učiteljica rojstni dan, smo imeli zabavo.

Maja

»Hvala vam, moji drugošolci, za čudoviti dve leti, ki smo jih preživeli skupaj!«
Učiteljica Anita

Zapisi drugošolci z razredničarko Anito Koren

ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA – 2. RAZRED

V podaljšanem bivanju se dogaja marsikaj zanimivega in pogosto nam čas še prehitro mine.

Po končanem pouku se naprej odpravimo na kosilo, da potešimo že pošteno lačne želodčke ter si naberemo novih moči za popoldanske aktivnosti. V letošnjem šolskem letu smo se razveselili nove jedilnice.



Veliko se igramo in družimo s svojimi prijatelji. Čim več časa preživimo na šolskem igrišču, kjer imamo najraje igrala in različne športne igre.



Skrbno opravljamo domače naloge, ponavljamo in utrjujemo učno snov.

Smo ustvarjalni na tisoč in en način.



Skupaj se imamo lepo.

3. RAZRED

PO ČEM SI BOM ZAPOMNIL/A 3. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2020/2021?

Neja Ačko: Zapomnila si ga bom po slikanju in risanju, po najboljši učiteljici.

Tanja Bahtijaraj: Po prijateljih in učiteljici.

Miha Drosk: Po učiteljici, ustvarjanju pri LUM, znanju, dobrih ocenah.

Anže Golob: Zelo veliko sem se naučil.

Matic Justinek: Po učiteljici, sošolcih, videokonferencah, fotografiranjih, skupnem učenju.

Erazem Kaljun: Po pouku na daljavo, videokonferencah, sošolcih.

Lina Kamenšek: Imela sem se lepo s sošolci.

Timon Kores: Po šolanju na daljavo, učiteljici, ocenah.

Taja Krivec: Po šolanju na daljavo, učiteljici, zabavnem učenju.

Olivia Križanc Stojnšek: Po videokonferencah in zabavnem pouku.

Aljaž Lilek: Po igranju s prijatelji, delu na daljavo, ocenah, sodelovanju.

Daša Marčič: Ko smo delali na daljavo, po učitelju Anžetu in praktikantki Urški, naši učiteljici in prijateljih v razredu.

Iza Mesarič: Veliko sem se naučila, da sem se igrala s prijateljicami in po delu na daljavo.

Iris Mohorko: Po učiteljici, prijateljicah in šolanju na daljavo.

Ela Plavčak: Po prijateljih, učiteljici, skupnih fotografijah.

Iva Pliberšek: Po dobri učiteljici, šolanju na daljavo.

Žiga Pliberšek: Po učilnici, prijateljih, šolanju na daljavo, prvih ocenah.

Nika Šoba Jančič: Po pouku na daljavo, fotografijah, učiteljici, novi jedilnici.

Ajda Šošter Zanič: Po šolanju na daljavo, prijaznosti v razredu.

Neli Vantur: Po praktikantki Urški, »fajn« učiteljici, zabavnem pouku.

Rok Veilguni: Po šolanju na daljavo, videokonferencah, prijateljih in sošolkah, vredu učiteljici.

Tekmovali smo pri Kenguruju, Logiki, Bobru, Kresnički, bralni znački.

Pri pouku smo uporabljali IKT.

Ukvarjali smo se z ohranjanjem planeta.

Učili smo se novih znanj, pisali zgodbe, brali, računali, peli, plesali, telovadili ...

Sodelovali smo pri projektu Sobivanje – Varno v šolo.

3. razred



Kaj vse smo počeli

v šolskem letu 2020/2021?

Ustvarjali in sodelovali smo na likovnih natečajih.

Sodelovali smo pri Kuhlinem dnevniku.

Sodelovali smo pri projektu Hrana ni za tja v en dan.

Sodelovali smo pri NMK – bralni vlakec.

Sodelovali smo pri EKO projektu.



4. RAZRED

Mnenja in počutja četrtošolcev

V razredu se počutim ...

- ❖ ... lepo, ker imam veliko prijateljev. **Lian Hajšek**
- ❖ ... sproščeno, ker imam dobre prijateljice in učiteljico. Zelo mi je všeč, ko spoznavamo nove učne snovi in ko se učimo v skupinah. **Iva Mesarič**
- ❖ ... v redu, ker imam dobre prijatelje, učiteljica me razume in nisem žalosten. **Jaka Jančič**
- ❖ ... dobro, ker imam prijazno razredničarko in imamo dober odnos. Med seboj si večkrat pomagamo in imamo dobre pogovore. Velikokrat delamo v skupini in to se mi zdi zabavno. **Zoja Pivec**
- ❖ ... zelo dobro, ker so v razredu vsi prijazni do mene, in ker mi pomagajo pri nalogah. Seveda pa tudi zato, ker imamo najboljšo razredničarko in najboljšo učiteljico za OPB. **Žana Gaberc**
- ❖ ... v redu, imam super učiteljico, še posebej pa sem vesela, ker imam prijatelje. **Alisar Bahtjaraj**
- ❖ ... dobro, zato ker imam veliko prijateljev in ker je učiteljica zelo prijazna. Tudi OPB rada obiskujem, ker imam prijazno učiteljico. **Gaja Sternad**
- ❖ ... dobro, ker so sošolci prijazni do mene. Pa tudi zato ker smo dobili omarice. **Nejc Pliberšek**
- ❖ V razredu je fajn, rada izvem kaj novega. Zelo je fajn biti s sošolci. **Anja Šošter**
- ❖ ... odlično, saj se rada učim. **Elina Črešnik Gajšt**
- ❖ ... okej. Nekaj sporov je sicer bilo, ampak smo jih razrešili. **Vid Krapše**
- ❖ ... odlično. Vesela sem, da smo se po dolgem času spet videli v živo. **Andreja Šoba Jančič**
- ❖ ... odlično! **Matija Sagadin**
- ❖ ... dobro, ker imam prijazne sošolke, sošolce in učiteljico. Zelo se mi dopade, ker imamo zdaj omarice. **Viktorija Reš Gorenak**

V razredu mi je všeč ...

... da so vsi prijazni, počutim se dobro. **Tim Galun**

... da se razumem s sošolci. **Pia Doberšek**

... ker imam dobre sošolce, ki so prijazni do mene. Všeč mi je tudi, ker smo dobili omarice. V omarico si lahko dam vse stvari, ki jih med poukom ne potrebujem. **Žiga Pišek**

... da imam prijatelje, najraje pa pred sošolci igram klavinovo, ki jo imamo v razredu. Zelo obožujem tudi šport in matematiko. **Anej Dovar**

... da imam prijatelje in sošolce. **Oskar Kitak**

... ker je zelo zabavno in sem vesel. Všeč mi je vse: šport, matematika, razred ... **Nik Rojko**

Kaj pa mislimo drug o drugem?

Pia Doberšek: predsednica 4. razreda, je prijazna, dobrosrčna, rada ima živali in šport.

Žana Gaberc: je prijazna, smešna, dobra v matematiki.

Oskar Kitak: smešen, pameten in dober v nogometu.

Elina Črešnik Gajšt, Alisar Bahtijaraj: odlično rišeta. Lahko bi rekli, da delata prave umetnine.

Tim Galun: je dober sogovornik in z njim se ni težko pogovarjati.

*Z Matijo Sagadinom se skupaj igrava,
pogovarjava in je prijazen. Tim Galun*

*Iva Mesarič je super prijateljica z blond
lasmi in s kavbojkami in mi rada pomaga,
čeprav je bolj tiha in sramežljiva. Pia
Doberšek*

*Vid Krapše je prijazen in se večkrat
igrava. Nik Rojko*

*Nejc Pliberšek je zelo dober prijatelj in mi
zaupa vse skrivnosti. Žiga Pišek*

Kako učenci 4. razreda vidimo učiteljico Diano?

Vsi učenci menimo, da je učiteljica Diana Slaček zelo prijazna, a tudi stroga, ko je to potrebno, seveda. Zelo dobro in razumljivo nam razloži učno snov. Učenci 4. razreda jo imamo zelo radi. Ker smo že verjetno vsi naredili kakšno napako, smo ugotovili, da nam vedno oprostí in nam da novo priložnost.



Utrinki 4. razreda



UTRINKI 5. RAZREDA



Naša razmišljanja:

- **BLAŽ:** Znamo stopiti skupaj in si pomagati.
- **LARISA:** Uživam pri dnevih dejavnosti in kadar na zanimiv način spoznamo nekaj novega.
- **TIJAN:** Rad ustvarjam pri LUM, vadim pri ŠPO in govorim angleško.
- **SARA:** Imamo zelo prijazno učiteljico in smo lahko srečni, da smo to korona šolsko leto preživeli z njo.
- **EVA:** Šola na daljavo mi je bila všeč, saj nam je učiteljica Klementina pošiljala posnete razlage učnih snovi, tako da sem jim lahko prisluhnila večkrat. Vesela sem opravljenega kolesarskega izpita ter prijaznih sošolcev.
- **VAL:** Všeč mi je vožnja s kolesi – priprava na kolesarski izpit ter prijazna učiteljica.
- **URBAN:** Dobre razlage, dobra učiteljica, dobre ocene.
- **ANAJA:** Všeč so mi dnevi dejavnosti, kjer se tudi veliko naučimo. Zdi se mi, da se je naš razred po vrnitvi v šolo še bolj povezal.
- **RENE in FILIP:** V petem razredu nama je všeč, ker imamo zelo dobro učiteljico. Tudi med poukom na daljavo smo imeli dobro razlago.

- **ŽANA:** Pri pouku najbolj uživam, ko je na vrsti »možganska nevihta« in na listke napišemo, kaj že vemo. Na daljavo so mi bili všeč učiteljčini posnetki, saj sem si snov lažje predstavljala in zapomnila.

- **JONATAN:** V tem letu sem se zelo zabaval in veliko naučil pri nemščini. Lepo smo se tudi razumeli s sošolci. Razredničarka nam je vse stvari natančno razložila in iz tega smo se veliko naučili.

- **MOJCA:** Najbolj uživam pri likovni umetnosti.

- **BOR:** V petem razredu mi je bilo všeč, ko smo se pri matematiki učili pisno deliti z večmestnimi števili. Učiteljica nam je dobro razlagala. Še bolj zanimivo je bilo, ko smo opravljali kolesarski izpit.

TEHNIŠKI DAN - Uporabnost izolatorjev:

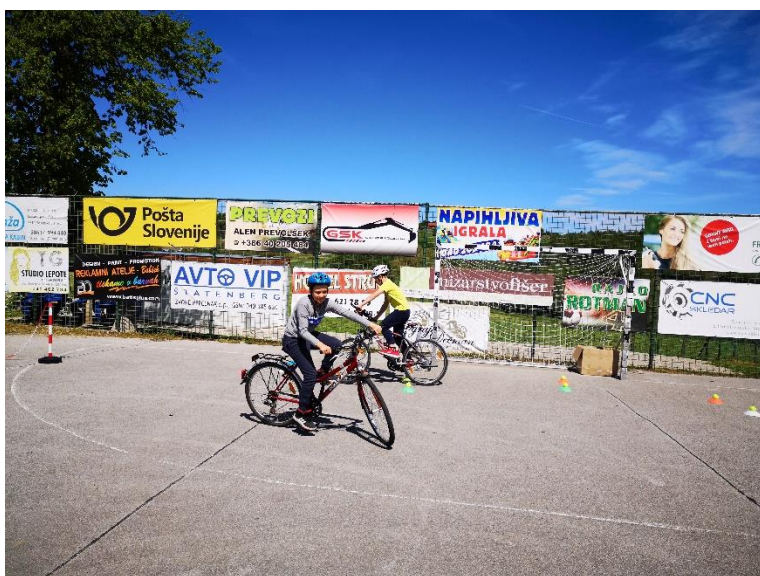


Stiropor je ohranjal vodo toplo.

Torej bi tudi hladen napitek ostal dlje

časa hladen!☺

PRIPRAVE NA KOLESARSKI IZPIT – Spretnostni poligon



***Večkrat smo odpeljali,
spretnejši smo bili.
Uspelo nam je!***

MAMA JE ENA SAMA ... Zasluži si prav poseben cvet!



6. RAZRED

V 6. razredu nas je 22 učencev in učenk, in sicer 10 deklet in 12 fantov. Med seboj se dobro razumemo, včasih pa se tudi skregamo. Smo edini razred na šoli, ki imamo kar dva razrednika – enega »pravega« in sorazrednika. Smo glasni, radovedni, živahni, med nami so tudi navdušeni športniki in glasbeniki.

V tem šolskem letu smo se marsikaj novega naučili, izkusili in preizkusili.

Po čem se bom spominjal/a tega šolskega leta?

Benjamin: Dobili smo novega razrednika.

Ajda: Snov je postala težja.

Larisa: Da imamo za vsak predmet drugega učitelja.

Maja: Po plavanju na Ptuju.

Nina: Da sem opravila kolesarski izpit.

Hana: Po Covid-19 in šoli na daljavo.

Gal G.: Po »koroni«, ki je bila reees naporna.

Mai: Fajn je blo ☺.

Gal S.: Po učenju na daljavo.

Pia: Delo na daljavo je bilo včasih prav fino.

Zala: Po delu na daljavo.

Iza: Po najboljšem šolanju na daljavo.

Špela in Klemen: Po dooolgem šolanju od doma.

Anže in Lovro: Šolanje na daljavo!

Patrik: NPZ.

Jernej: Najbolj mi je ostal v spominu Covid-19.

Veronika: Po šolanju od doma.

Filip: Najbolj mi je ostal v spominu koronavirus.

Nik: Čudno je blo.

Aljaž: Covid-19, zagotovo!



7. RAZRED

GNJAVATORJI

*Mi smo sedmi,
smo najboljši!
Z nami vedno zabavno je
in živci izgubijo se.
Včasih z nami je hudo,
gnjavatorji nam pravijo,
ker mi radi gnjavimo.
Radi bi v naravo šli
in zunaj pridno delali.
Včasih čudno se obnašamo,
a se pametno oglašamo.*

*MAJA: prijazna, mala in rada pomaga
KLARA: prijetna, visoka in smešna
NUŠA: energična, gibčna in smešna
PATRICIJA: prijazna, naša mini
trgovina in zaljubljena
MAŠA: smešna, mala in zgovorna
LENKA: bistra in ustvarjalna
manekenka
MARVIN: zvočnik, razredno glasilo
NINO: šušmari, se pritožuje
ANŽE: naš razredni odličnjak
MATIC: ...*



Nik Finšgar – glavni prinašalec bolezni, spraševanj in testov

Naja Simrajh: »Zaj to vsi vejo, Alinaaa.«

Jure Dacinger – hišnik in tajnica razreda

Urška Gorjup – črna je najboljša barva

Anea Kolar: »Veš ke sn se že spomnla.«

Gregor Podjavoršek Gornik – nogometaš razreda

8. razred



Sara Šošter – vedno prisotna, »leti pa ko šus«

Matevž Mohorko – Krčekov najboljši prijatelj

Aljaž Golob – edini v razredu, ki med uro redno komunicira z učitelji

Gal Krček: »Iščem punco, ki igra Fortnite.«

Lucija Tolič: »Te pa tak vreji ne, al ka.«

Alina Kegl: »Se je avto še celi, samo hauba fali.«

Nik Golob Tič – komentator vsake ure pouka



9. RAZRED

NAŠA POT

Kot prvi razred
smo se imeli lepo,
a prišel je čas za slovo.

Bili smo vsi veseli,
ko v drugi razred so nas sprejeli.

Tretji razred šel je mimo,
pa v četrtega pojdimo.

V petem Roglo obiskali smo,
v šestem vse prehitro je šlo.

V sedmem smo dosežke lovili,
v osmem pa znanje pridobili.

Še deveti razred smo končali,
zdaj po svoje hodi vsak.



USTVARJANJE IZ RAZLIČNIH MATERIALOV

Učenci 3. razreda naše šole izjemno zagnano delajo šolo na daljavo. Tako smo se lotili ustvarjanja pred božično-novoletnimi prazniki. Želeli smo okrasiti naše domove z različnimi okraski, prav tako smo izdelovali voščilnice, naredili pa naj bi si tudi igro za krajšanje in zabavo v zimskih dneh.

Navodila za delo sem posredovala na kanal in učenci so imeli proste roke za ustvarjanje. V navodilih sem jim posredovala nekaj idej, slikovnih gradiv, vendar so bili učenci zelo inovativni in zelo motivirani za delo.

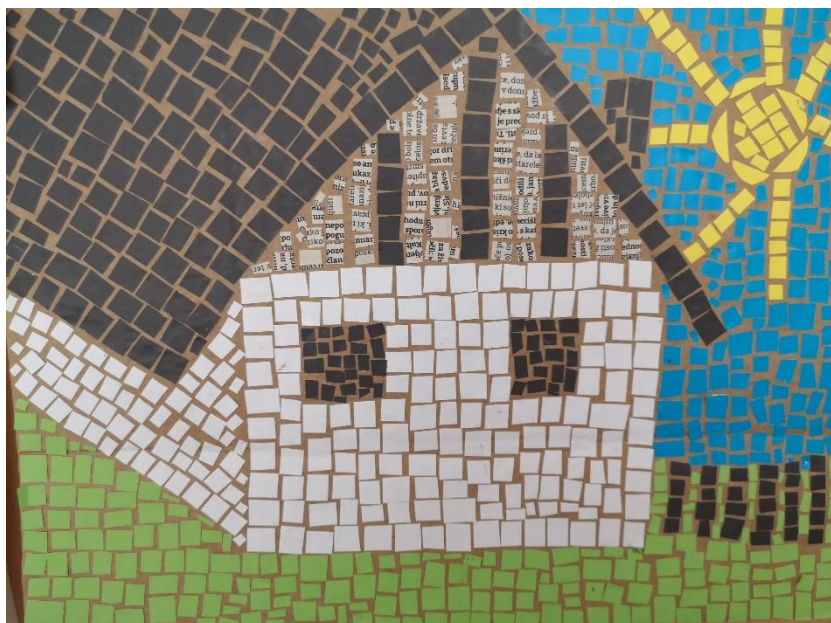
Med seboj smo komunicirali preko kanala. Pri samem delu učenci niso potrebovali pomoči.

Snježana Rajaković





USTVARJANJE V 5. RAZREDU



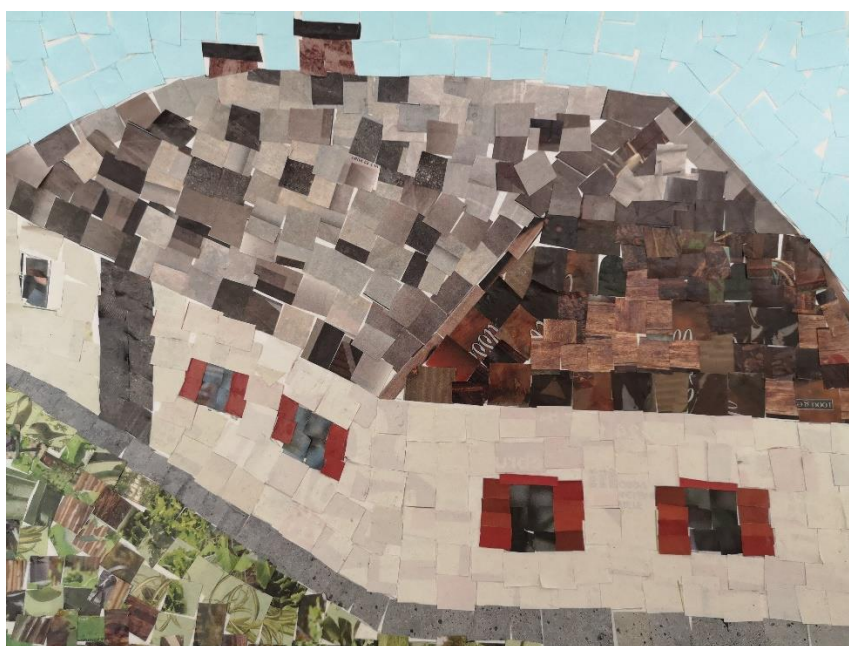
URBAN LILEK (Panonska hiša)



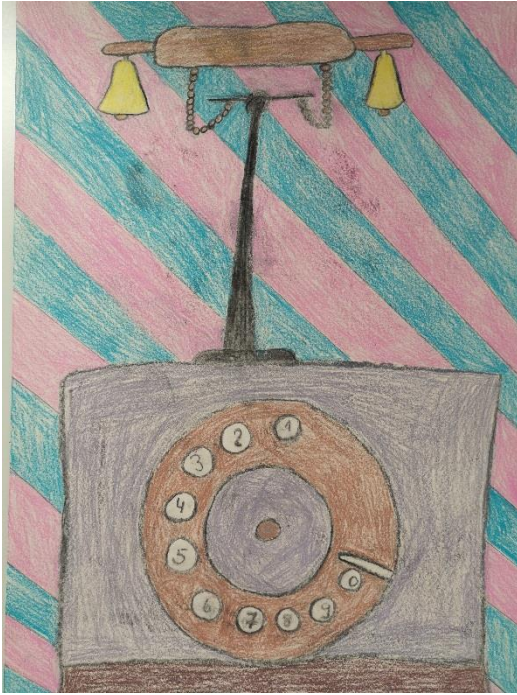
BLAŽ POTISK (Petrolejka)



MOJCA TOPLAK (Stari predmeti: Stenska ura)



FILIP KATAVIĆ (Panonska hiša)



SARA GAJŠEK (Stari predmeti: Telefon)



URBAN LILEK (Stari predmeti: Ura)

MARTIN KAVKLER (Kavklerjeva klet)





RENE KROPEC (Varno na kolo)



ŽANA MLAKAR (Varno na kolo)



LARISA TURIN (Kolo)



RENE KROPEC (Cerkev Sv. Lenarta v Makolah)

GREMO PEŠ!



POTOVANJE S KOKOŠKO ROZI



S KOKOŠKO ROZI

V sklopu projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah je bilo s kokoško Rozi zanimivo prihajati v šolo. Največkrat so jo učenci ubrali peš in s kolesom. Pri tem so z gibanjem skrbeli za svoje zdravje in tudi za čistejši zrak v Makolah. Najbolj so se razveselili kartic, ki so si jih prislužili s trajnostnim načinom prihoda v šolo. Nato so se s kartami pomerili v igri, ki je prinesla zmago tistemu učencu, ki je največkrat prišel v šolo na čim bolj trajnosten način. Navdušeni obrazi povedo vse ...

Klementina Mlaker



PROMETNE DEJAVNOSTI NA NAŠI ŠOLI

Tudi v tem šolskem letu smo namenili prometnemu ozaveščanju veliko pozornosti, še posebej ob Evropskem tednu mobilnosti, Tednu otroka in Tednu prometne varnosti. V mesecu septembru smo nadaljevali s projektom Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah, kjer smo z različnimi dejavnostmi uresničevali trajnosten način prihoda v šolo. Sodelovali smo v akcijah Sveta za preventivo in varnost v prometu Republike Slovenije. V Evropskem tednu mobilnosti smo uspešno izvedli Dan brez avtomobila – šli v šolo in iz šole peš ali se peljali s kolesom ter sodelovali v akciji Ulice otrokom. Ustvarjali smo na temo promet in z izdelki okrasili šolske hodnike. Izvedli smo športni dan s pohodom in kolesarjenjem ter opazovali prometno urejenost domačega kraja. Predloge o prometnih izboljšavah in željah smo posredovali g. županu. Občina Makole nam je zagotovila ogled gledališke predstave. Za našo varnost na poti v šolo so v prvih tednih pouka skrbeli makolski gasilci, redarji in policisti, ki se vedno prijazno odzovejo tudi ob izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita.

Klementina Mlaker



TEHNIŠKI DAN V 3. RAZREDU IN LIKOVNA UMETNOST – VARNE POTI OKOLI ŠOLE

V tretjem razredu smo 23. 10. 2020 izvedli tehniški dan. Obravnavali smo prometno varnost v okolici naše šole, spraševali smo se, kako učenci prihajajo v šolo in odhajajo iz šole in kako upoštevajo varnostne predpise v avtomobilih. V ta namen smo rešili anketo, jo obdelali in tako dobili zanimive rezultate. Prav tako smo si varne poti v okolici šole ogledali. Pri likovni umetnosti smo oblikovali maketo varnih poti okoli šole. Z maketo smo sodelovali tudi pri projektu Sobivanje – Varno v vrtec in šolo.

Dan je bil zanimiv, trudili smo se pri izdelovanju in nastali so lepi izdelki.

Snježana Rajaković



EVROPA NA NAŠEM VRTU

V času šolanja na daljavo smo pri predmetu geografija dobili izziv, da naredimo maketo Evrope. Za ustvarjanje smo imeli prosto pot in neomejeno domišljijo. Sprva sem razmišljal, kaj bi uporabil za izdelavo, pa me je mami dregnila: «Iz česa je Zemlja?» Odgovoril sem ji, da je iz zemlje, vode »Pa naredi iz zemlje,« mi je rekla. Čudno sem jo pogledal, ona pa vzame vedro in lopato. Šla sva po zemljo, ki sva jo nakopala iz krtin. Mami me je vprašala, kaj obdaja kopno. Odgovoril sem ji, da je to morje. Za podlago so prišla prav vrata stare kuhinjske omarice, ki so modre barve. Na podlago sem nasul zemljo, mami pa je prinesla zemljevid Evrope. Poskušal sem se približati obliki in obrisom, na primer Italije, ki je kot škorenj, Skandinavije, ki je kot iztegnjen pes. Ko sem bil nekako zadovoljen z obrisi, sem dodal še otočja. Mami pa je prišla na plano še z idejo, da nakažem nižine z mahom. Tako sem se lotil še prikaza nižavij in gorovij, vmesne dele sem obsipal z žagovino. Če bi imel modro volno, bi še dodal reke. Končni izdelek sem fotografiral in poslal v pogled za tedenski izziv.

Na koncu je bil moj izdelek izbran za zanimivega in sošolcem je bil všeč. Sam pa sem na ta način še dopolnil svoje znanje geografije.



Maketa Evrope (foto: Marvin Kotnik)

Naloge so se zelo izvirno lotili tudi drugi moji sošolci. Nino je Evropo izdelal kar na domačem vrtu, Maša se je lotila kaširanja in Lenka je uporabila toaletni papir. Tukaj si lahko ogledate še njihove izdelke.



Maketa, narejena iz toaletnega papirja (Lenka Rojs)



Evropa na vrtu (Nino Gerečnik)



Kaširana Evropa (Maša Sagadin)

TURISTIČNI SPOMINEK

Pri turistični vzgoji smo prejeli praktično nalogo, da v času šolanja na daljavo doma iz materialov, ki jih imamo pri roki, izdelamo turistični spominek. Z dobro organizacijo dela in podrobnimi ter natančnimi navodili smo ustvarili kar veliko prelepih izdelkov. Ker seveda turistični spominek predstavlja domači kraj, se mora tematika izdelka ujemati s krajem. Ponosno lahko povemo, da smo zajeli kar nekaj kulturnih in naravnih znamenitosti. Vsak izdelek (spominek) ima svojo zgodbo, ki ga zelo dobro predstavlja.



Izdelki

Ustvarili smo:

Nina Plavčak: Sv. Lenart vžgan v les

Špela Toplak: lesena žlica z napisom »MAK-O-LE« in makovim cvetom

Mia Gavrič: rudnik Šega vžgan v les

Nuša Strižič: obeski za ključke (grb Občine Makole in čebelica – čebelarstvo)

Maja Hajšek: v les vžgani motivi (čebela, cerkve, vinogradništvo, makolski griči, grad)

Klara Kitak: na deščici narisane Makole

Marvin Kotnik: iz leskovih vej izdelana brv, ki povezuje krajinski park Štatenberg in Naturo 2000

Gregor Podjavoršek Gornik: lutka razbojnice Špelce

Jure Dacinger: odtis gume motorja svetovnega prvaka na les

Sara Šošter: Sv. Lenart na kosu lesa

Lucija Tolič: dvorec Štatenberg na keramični skodelici

Lucija Tolič

ERASMUS+

Osnovna šola Anice Černejeve Makole v projektnem obdobju 2019–2022 že od leta 2019 uspešno sodeluje v treh projektih Erasmus+ K2. Mednarodni projekti Erasmus+, s priložnostjo mobilnosti za učence in zaposlene omogočajo dvig kakovosti poučevanja, pridobivanje kakovostnih in uporabnih vseživljenjskih veščin ter nadgradnjo jezikovnih kompetenc in znanj. Novi izzivi, znanja in priložnosti, ki jih prinaša mednarodno sodelovanje, nas bogatijo, odpirajo vrata v svet ter spreminjajo pogled nanj. Projektne aktivnosti pa, čeprav v nekoliko spremenjeni obliki, izvajamo tudi v času epidemije.

Erasmus+ projekt KA2 Spodbujanje razvoja osebnih znanj in ustvarjanje trajnostnega življenjskega sloga, "Love Sustainable Lifestyle"

Osnovna šola Anice Černejeve Makole in Osnovna šola Kajetana Koviča iz Poljčan že od leta 2019 sodelujeta v projektu Erasmus+ K2, ki omogoča sofinanciranje projektov za dvig kakovosti poučevanja, usposabljanja, učenja, modernizacijo institucij in inovacijo družbe. Ena izmed oblik sodelovanja so partnerstva za izmenjavo med šolami, kjer se izvaja mobilnost za učence in osebe sodelujočih šol.

V projektu z naslovom *Spodbujanje razvoja osebnih znanj in ustvarjanje trajnostnega življenjskega sloga* sodelujeta še dve šoli, Osnovna šola Stari Grad iz Užic v Srbiji in Vilnius Antakalnio progimnazija iz Litve.

V tem skupnem projektu izhajamo iz razmišljanja, da je prišel čas, ko se moramo vsi resno odločati za skrbno ravnanje s svojim okoljem in trajnostno skrbeti zanj. Brez te zavestne odločitve, brez povezovanja in ustreznega ravnanja lahko človeštvo nekoč v prihodnosti izgubi najdragocenejše, to je zdravo življenje v zdravem okolju.

V začetku projektnega obdobja smo na obeh šolah projekt predstavili učencem obeh šol, učiteljem, staršem ter lokalni skupnosti, oblikovali oglasne deske in predstavili ideje za logotip projekta. Mlajši učenci so izdelali zastave držav projektnih partnerjev, pri pouku govorili o podnebnem protestu in se ga tudi udeležili.

Na obeh šolah smo gostili koordinatorje projekta iz Litve in Srbije, izvedli mini projekt "penpals", kjer so si učenci iz vseh šol dopisovali v angleščini, izmenjali smo si božično-novoletna voščila, govorili o božičnih običajih vseh treh držav, se poučili o partnerskih državah in pripravili predstavitev držav v maternem in angleškem jeziku ter teme obravnavali pri angleščini, slovenščini in geografiji. Pripravili smo trajnostno naravnano tradicionalni slovenski zajtrk.

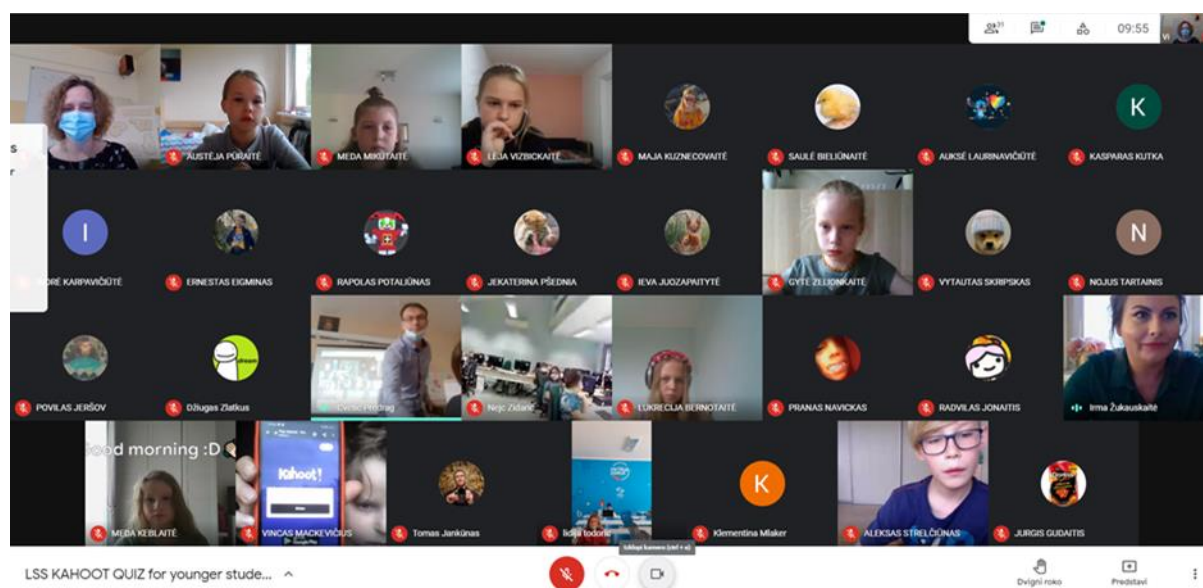
Koordinatorji projekta in sodelujoči se redno sestajamo na video srečanjih, kjer sprotno izmenjujemo izkušnje in ideje.

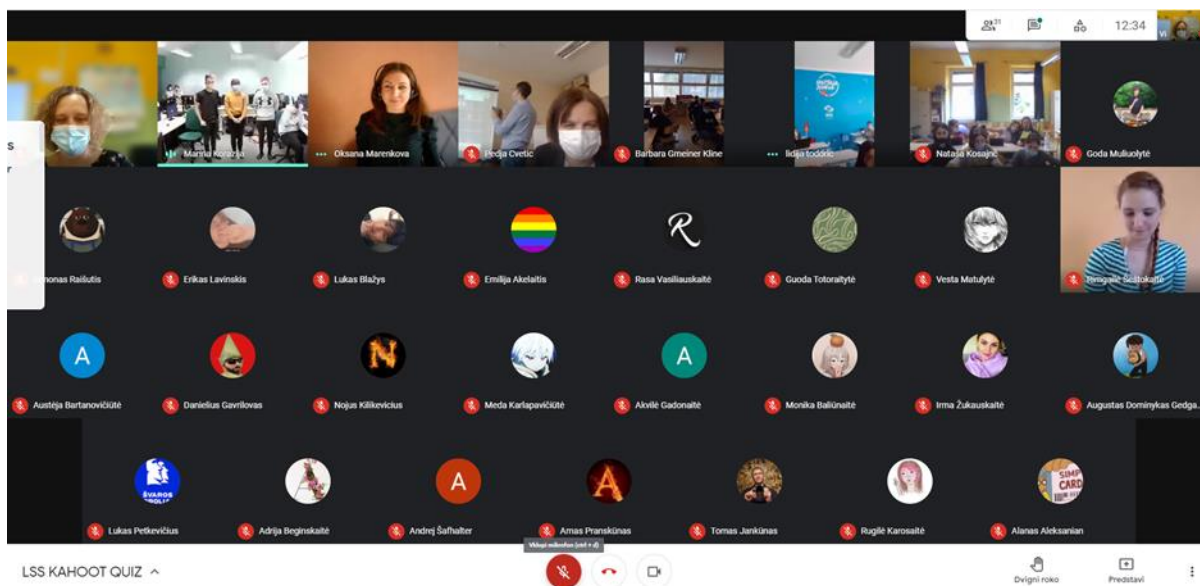
V času pred prazniki smo šoli okrasili z eko-okraski iz recikliranih materialov, na makolski šoli izvedli tradicionalno šolsko trajnostno tržnico dobro ohranjenih knjig in igrač, izdelali leseno božično drevo, pričeli z redno uporabo trajnostnih steklenic za vodo ter vrečk za malico. Pri pouku slovenščine in angleščine smo pisali pesmi z okoljskimi vsebinami ter pesmi o drevesih, pri pouku tehnike in tehnologije pa so učenci izdelali in izrezljali spominsko tablo iz lesa z imenom projekta in državami partnericami. V okviru razrednih skupnosti ter na nivoju šol smo obravnavali problematiko zavržene hrane, v okviru šolskega parlamenta pa razpravljali o trajnostnih in zelenih delovnih mestih. Zbiramo semena, recikliramo baterije, žarnice, plastične zamaške, elektroniko, na nivoju šol v razredih ločujemo papir in organske odpadke ter zbiramo plastične zamaške. Izvedli smo anketo z namenom zaščite posebnih, starih in lepih dreves na območju šole in v občini. Ob dnevu zemlje smo skrbi za okolje posvetili še posebno pozornost in izvedli številne aktivnosti.

Šolske ekipe Erasmus+ smo načrtovale ureditev mini urbanih Miyawaki gozdov. V okviru dneva šole smo na Osnovni šoli Anice Černejeve Makole opravili številne dejavnosti v okviru projekta Love Sustainable Society. Pripravili smo virtualni kviz o poznavanju partnerskih držav in trajnostnem razvoju, ki smo ga virtualno izvedli na vseh štirih partnerskih šolah. Zasadili smo mini Miyawaki gozdiček v okolici šole, izvedli eko delavnice, pekli sladice iz partnerskih držav, pisali pesmi na okoljsko tematiko in postavili Erasmus+ spominsko tablo iz lesa.

Ves čas zbiramo, fotografiramo in dokumentiramo gradivo o opravljenih aktivnostih, pišemo članke za šolski časopis, spletno stran šole in lokalni časopis.

Sicer pa vse aktivnosti potekajo z namenom storiti čim več, zaščititi, zagotoviti in predati zdravo in zeleno zapuščino prihodnjim generacijam.





Kviz o štirih državah in trajnostnem razvoju med starejšimi učenci iz Makol, Poljčan, Užic in Vilne

Erasmus+ projekt KA2 Veščine štirih "C" kot izziv za življenje, "Challenge your Life with four Cs"

V obdobju od 2019 do 2022 kot partnerska šola sodelujemo tudi v projektu Erasmus+ KA2, *Veščine štirih "C", kot izziv za življenje*, ali *"Challenge your Life with four Cs"*, ki omogoča sofinanciranje projektov, katerih namen je dvig kakovosti poučevanja, usposabljanja, učenja, modernizacija institucij in inovacija družbe.

Cilj teh projektov je organizacijam omogočiti, da razvijejo in krepijo mreže, povečajo zmogljivost za mednarodno delovanje ter primerjajo in delijo ideje, prakse in metode. Ena izmed oblik so partnerstva za izmenjavo med šolami, kjer se izvaja mobilnost za učence in osebe sodelujočih šol.

V projektu poleg Osnovne šole Anice Černejeve Makole sodelujejo še tri partnerske šole iz treh držav, Agrupamento de Escolas José Estevão iz Aveira na Portugalskem, Istituto Autonomo Comprensivo "N. Navarra" iz Alacama v Italiji ter Zakladni škola a Materska škola Zelechovice nad Drevnici s Češke.

21. stoletje je obdobje hitrih sprememb, zato je bistveno, da se osredotočimo na razvoj potrebnih veščin, ki nam omogočajo postati uspešni in samozavestni posamezniki današnje družbe. Veščine štirih C – komunikacija, sodelovanje, ustvarjalnost in kritično razmišljanje veljajo za pomembne življenjske in uspešne sposobnosti delovne kariere. Zato jih je pomembno vključiti v proces poučevanja in učenja.

Glavni cilji projekta so razvoj spretnosti štirih "C" pri vseh udeležencih projekta, ustvarjanje metodološke podpore ter krepitev jezikovnih kompetenc s sodelovanjem partnerskih šol in praktičnim delom.

V projektu aktivno sodelujejo tako učitelji kot učenci. Od začetka projekta do danes smo v okviru le-tega že veliko postorili navkljub razmeram, ki jih narekuje epidemija. Kljub sodelovanju na daljavo uspešno izvajamo številne dejavnosti. Doslej smo oblikovali šolski projektni tim, aktivno delujemo na eTwinning portalu, projekt smo predstavili učencem, staršem in delavcem šole, urejamo Erasmus+ oglasno desko, zbirali smo predloge in izglasovali logotip projekta ter izvajamo aktivnosti s področja komunikacije in sodelovanja. V času praznikov smo si izmenjali voščila, učenci so navezali stike z vrstniki iz Češke, Portugalske in Italije, zadali in opravili smo aktivnosti kot je peka kulinarčnih dobrot iz partnerskih držav, priprava in izvedba dramatizacije zgodovinskega dogodka iz partnerske države, izvedli mini projekt "my project mate", kjer so učenci komunicirali z učenci iz tujine, nato pa drug drugega predstavili in skupaj izdelali predstavitev. Koordinatorji projekta se redno sestajamo na daljavo, prav tako smo izvedli že dve video konferenčni srečanja, ki se ju je udeležilo več kot sto učencev in učiteljev iz štirih partnerskih šol. Predstavili smo rezultate našega dela in načrtovali aktivnosti za prihodnost.

Zbiramo material o opravljenih aktivnostih, skrbimo za promocijo projekta ter vadimo in utrjujemo veščine 21. stoletja, ki so se v času epidemije izkazale kot izjemno pomembne in koristne veščine tako za obogatitev pouka kot za življenje.



Virtualno srečanje učencev iz Makol, Želechovic na Češkem, Aveira iz Portugalske in Alcamia iz Italije

Erasmus+ projekt KA2 Inovativna raba IKT za izboljšanje učenja ali "*Innovative Use of ICT to Improve Students' Learning*"

V Osnovni šoli Anice Černejeve Makole smo izvedli tudi projektne aktivnosti v okviru projekta **Inovativna raba IKT za izboljšanje učenja, ali "*Innovative Use of ICT to Improve Students' Learning*"**.

V projektu poleg učiteljev iz Osnovne šole Anice Černejeve Makole sodeluje še pet partnerskih šol iz petih držav: Haramsøy skule iz Haramsøya na Norveškem, Agrupamento de Escolas Dr. Mario Sacramento iz Aveira na Portugalskem, Congregazione Suore di Carità delle Sante B. Capitanio e V. Gerosa Istituto Margherita iz Barija v Italiji, Zakladni škola a Materska škola Zelechovice nad Drevnici s Češke in Szkola Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego iz Białystoka na Pojskem.

IKT je pomemben v vsakdanjem življenju naših učencev, kar se je še posebej izkazalo tudi v času pouka na daljavo. Omogoča, da razumejo svet okoli sebe in upravljajo svoje življenje.

Skozi projekt spoznavamo nove in sodobne načine poučevanja ter uporabljamo IKT v poučevanju na sodoben način, ki temelji na spretnostih 21. stoletja: ustvarjalnost, sodelovanje, kritično razmišljanje in komunikacija.

V okviru področij resne igre pri pouku, uporaba IKT pri branju, pisanju in umetnosti, robotika, programiranje, IKT pri matematiki ter IKT in spretnosti 21. stoletja učitelji delimo primere dobre prakse in se učimo drug od drugega z namenom obravnavati IKT kot eno od petih osnovnih znanj in pomembno orodje pri pouku in učenju. S pomočjo IKT je učenje aktivno, eksperimentalno, sodelovalno, zahtevno in osredotočeno na učence.

Kljub razmeram, ki jih narekuje epidemija, smo v okviru projekta opravili številne aktivnosti. Oblikovali smo šolski projektni tim, aktivni smo na eTwinning portalu, projekt smo predstavili učencem, staršem in delavcem šole, urejamo Erasmus+ oglasno desko in izbrali smo logotip projekta. Pri pouku angleščine in geografije smo spoznavali partnerske države ter na nivoju šole ozaveščali o učinkoviti rabi IKT pri pouku.

Še pred uvedbo epidemije smo se učitelji srečali z učitelji iz partnerskih šol v Bariju, v Italiji. Znanja smo delili na temo resnih iger, ki jih uporabljamo pri poučevanju. Srečanje je omogočalo izmenjavo primerov dobrih praks s partnerskimi šolami iz Norveške, Portugalske, Italije, Češke in Poljske. Načrtovano srečanje na temo robotike v poučevanju smo zaradi razglasitve pandemije morali prestaviti na kasnejši čas, aktivnosti z učenci na tem področju smo vendarle izvedli in učencem predstavili robotiko pri pouku. Kljub pandemiji torej naše delo poteka naprej, vendar v drugačni obliki, na daljavo.

V načrtu imamo drugo srečanje partnerskih šol, ki bo potekalo na daljavo, na temo uporabe IKT pri branju, pisanju in umetnosti, kjer bomo ponovno delili in širili znanja ter izmenjevali primere dobre prakse na temo IKT pri pouku.

Znanja, ki jih pridobivamo učitelji, uspešno predajamo učencem in jim omogočamo inovativno rabo IKT, skrbimo za promocijo projekta ter nadgrajujemo veščine 21. stoletja, ki dandanes veljajo kot izjemno pomembne življenjske veščine.

Koordinatorica Erasmus+ projektov na Osnovni šoli Anice Černejeve Makole, Nataša Kosajnč



Srečanje učiteljev iz šestih partnerskih šol januarja 2020 v Bariju v Italiji

PREDSTAVITEV PARTNERSKIH DRŽAV PROJEKTA ERASMUS+ TER KULINARIČNI IZZIVI

Na delavnici smo se lotili izzivov, ki so nam jih v okviru projekta Erasmus+ poslali učenci iz partnerskih šol iz Italije in Portugalske.



Devetošolci Jaka, Lan in Žiljen so se preizkusili v peki Biskvita iz Ovarja (Pão-de-ló de Ovar), Nina in Lara pa sta pripravili italijanski Sfincione (italijansko različico pice).



V nadaljevanju smo ob prebiranju literature in zemljevidov raziskovali o Srbiji, Litvi, Češki, Italiji, Poljski, Norveški in Portugalski – državah partnericah projekta Erasmus+ in pripravili predstavitvene plakate.

Jasmina Železnik

KDO JE NOVI PREDSEDNIK REPUBLIKE SLOVENIJE?

Na osnovni šoli Anice Černejeve Makole so v petek, 23. 4. 2021, v učilnici št. 5 potekale državne volitve za predsednika Republike Slovenije. Za to pozicijo sta kandidirala g. Borut Pahor, ki ga je predstavljal Gal Krček, in ga. Tanja Fajon, ki jo je predstavljala Naja Simrajh. Volitve je otvorila Alina Kegl, volišče pa sta pripravila Nik Finšgar in Gregor Podjavoršek Gornik. Na samem začetku volitev je voditeljica na kratko povedala o tem, kaj je demokracija in kako jo delimo. Nato sta se predstavila še kandidata. Ga. Tanja Fajon je o sebi povedala veliko, najbolj pa smo si zapomnili stavek »Sem zelo kumunikativna in izobražena oseba.« G. Borut Pahor pa se na volitve žal ni uspel dobro pripraviti. Po kratki predstavitvi sta novinarja Nik Golob Tič in Jure Dacinger kandidata zastavila par vprašanj.

G. Borut Pahor in volilna komisija pri pregledu osebne izkaznice

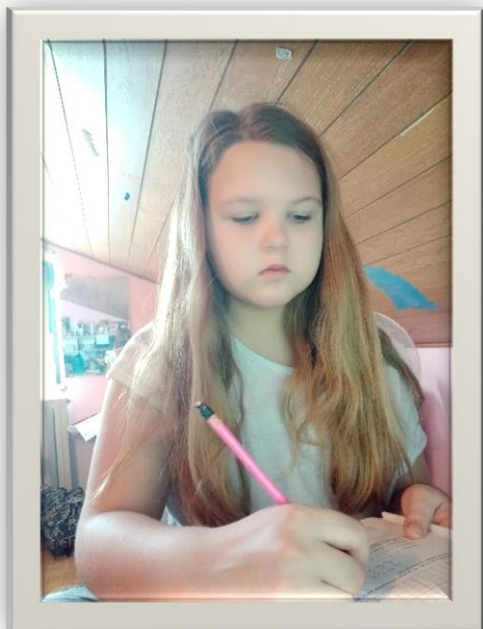


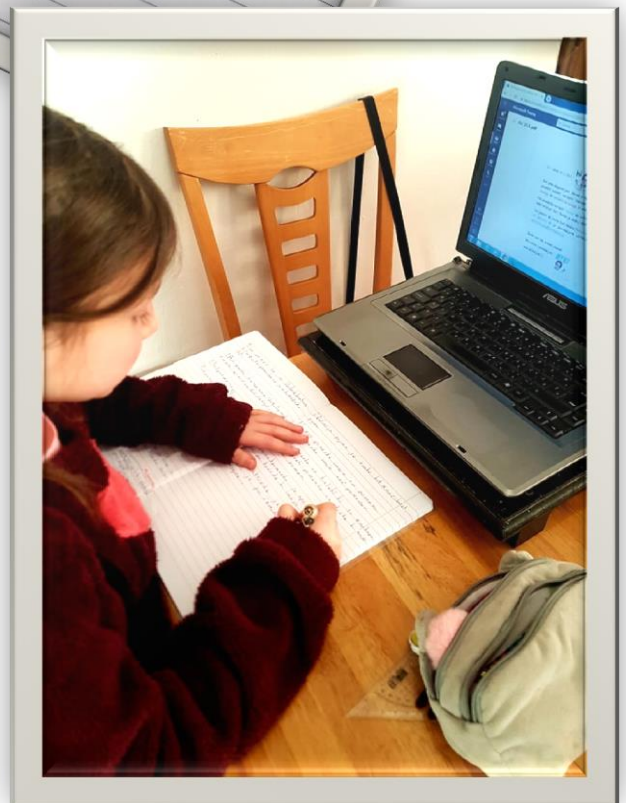
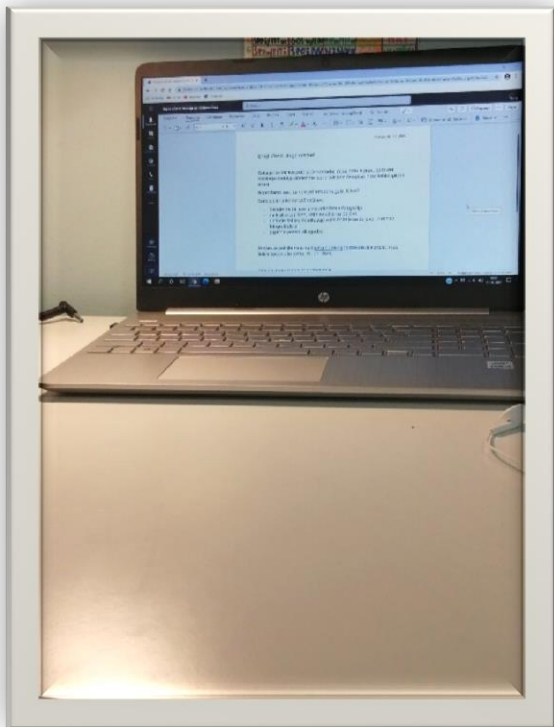
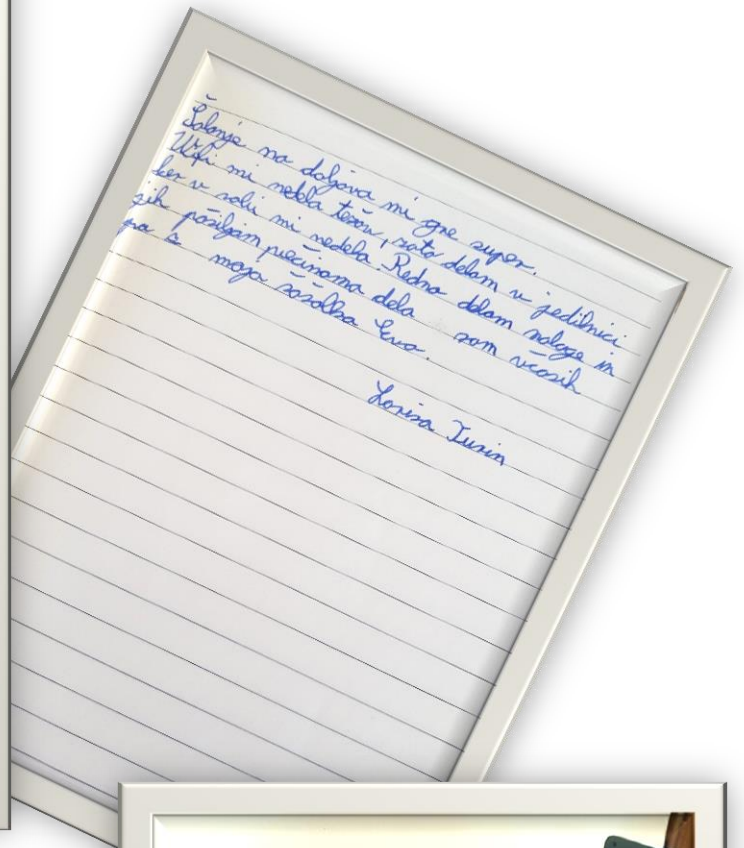
Potem so se začele volitve. Vsi smo izpolnili volilne lističe, volitve pa je strogo nadzirala volilna komisija, ki so jo sestavljale: Anea Kolar, Sara Šošter in Urška Gorjup. Po končanem obkroževanju glasovnic je volilna komisija preštela glasove, zato lahko s ponosom povemo, da je nova predsednica države Slovenije ga. Tanja Fajon, ki je nato povedala tudi prisego. Na koncu volitev nam je zaupala, da je takšen odziv volivcev tudi sama pričakovala in da bo zdaj Slovenija postala bolj čista in urejena država. Sejo je posnel in fotografiral novinar Matevž Mohorko.

Lucija Tolič

ŠOLANJE NA DALJAVO

To šolsko leto je zagotovo zaznamovalo šolanje na daljavo ...





... Čeprav nam ni bilo lahko, smo z močno voljo, z veliko podpore učiteljev in staršev ter s pozitivnim pogledom v prihodnost uspešno prejadrali vse tedne karantene ter se polni veselega pričakovanja vrnili nazaj v šolske klopi.

RASTLINE



V petek, 8. 4. 2021, je za učence od 6. do 9. razreda potekal naravoslovni dan.

Učenci smo se ob 8.30 srečali z razredniki na videokonferenci, kjer smo dobili vsa potrebna navodila in gradivo za izvedbo naravoslovnega dne. Nato smo se podali v naravo.

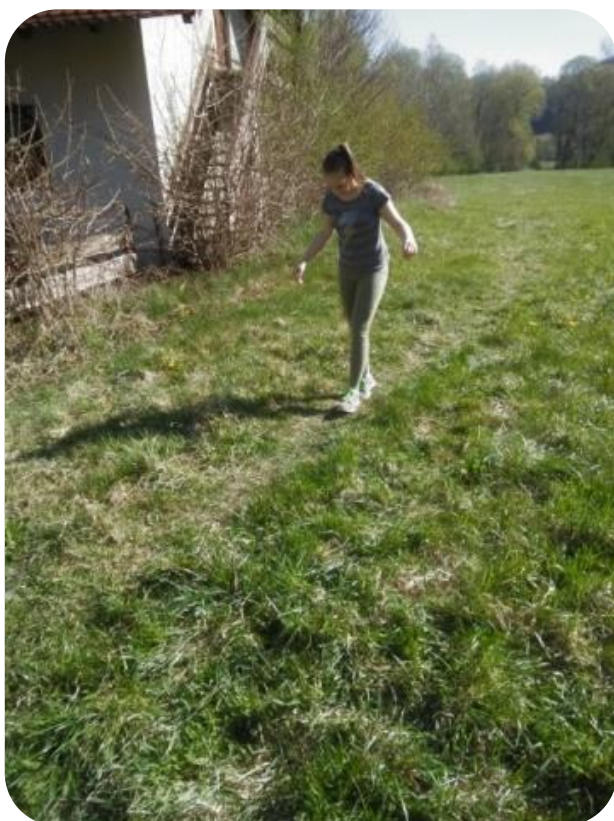
Izmeriti smo morali obseg in višino drevesa ter določiti njegovo starost. Prav tako smo morali izdelati izkaznico izbrane rastline, si ogledati liste različnih rastlin, izmeriti njihovo ploščino ter zapisati dele cveta. Na koncu smo naredili lep šopek in ga podarili ljubljeni osebi.

Nina Galun



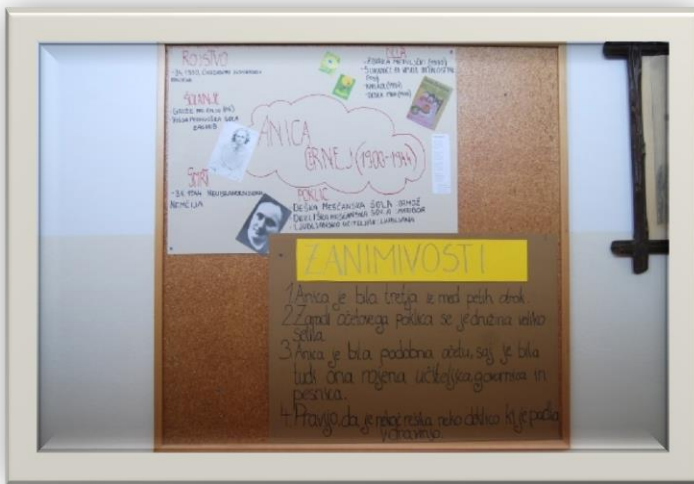
VSAK KORAK ŠTEJE

Učenci od 6. do 9. razreda smo imeli v petek, 9. 4. 2021, športni dan. Začel se je z video srečanjem, na katerem smo se dogovorili o vseh podrobnostih tega dne. Vsak učenec je namestil in vklopil aplikacijo, ki mu je štela korake. Nato smo opravljali različne športne aktivnosti, kot so: pohod ali sprehod, skakanje z levo in desno nogo (razdaljo skoka smo si izmerili s koraki), držanje planka z višine in delanje trebušnjakov. Vse rezultate smo vpisali v tabelo, ki nam jo je pripravil učitelj.



Bil je zelo pester dan.

Šolski novinarji



DAN ŠOLE

V sredo, 19. 05. 2021, smo na šoli obeležili dan šole. V ta namen smo izvedli dan dejavnosti, v katerega smo bili vključeni vsi učenci in učenke ter učitelji naše šole. Cilj tega dne je bila trajnostna ureditev okolice šole, uresničitev nalog v projektu ekošola in Erasmus+, preučiti življenje in delo ter

pomen Anice Černejeve in zgodovino naše šole. Učenci in učenke smo pod budnimi očesi učiteljev ustvarjali v raznih delavnicah: seznanili smo se z življenjem in delom Anice Černejeve, pripravljali plakate, s peresi prepisovali pesmi te znane pesnice in ustvarjali svoje pesmi, izdelovali pesniške zbirke, na različne načine upodabljali in risali Anico Černejo, izdelovali obeske iz lesa in okraske iz das mase, izdelali časovni trak ... Svoje izdelke smo razstavili v avli šole.

Hkrati je v okviru projekta Erasmus+ potekal KAHOOT kviz, ki smo se ga udeležili učenci od 4. do 9. razreda.



Dan je bil pester in zanimiv, vsi pa smo odšli domov polni lepih vtisov in novih znanj.



Šolski novinarji



POSKRIBIMO ZA SVOJE ZDRAVJE – GIBAJMO SE!

Ker živimo v času, v katerem velik del dneva preživimo v sedečem položaju, je zelo pomembno, da del našega časa namenimo gibanju. Gibajmo se po svojih sposobnostih in zmožnostih.

Kaj lahko storimo za boljše fizično in psihično počutje?

Predstavljamo vam nekaj vaj:

3x počepi

6x skoki

10 s tek na mestu

10x kroženje rok (naprej, nazaj)

kroženje z boki



Ko vam vreme dopušča,
se odpravite na sprehod, tekajte, plezajte na drevo ...

Lahko pa se preprosto vozite s kolesom, kotalkate, rolate, skačete na trampolinu ... Vse, kar vas bo spodbudilo h gibanju na svežem zraku. In ne pozabite piti veliko vode!

Obljubljamo vam, da se boste po takšni vadbi počutili odlično. Le poskusite!

Lucija Tolič

KONJI



Konji so čudovite živali, ki te očarajo s svojim izgledom in prijaznostjo.

Poznamo velike konje in ponije.

Poniji so različnih pasem. Najbolj poznana pasma ponijev je šetland. Prihaja iz Šetlandskih otokov. Ti poniji so različnih barv in primerni za manjše jahače. Priljubljeni so kot hišni ljubljenci, ki jih ima dandanes veliko ljudi. Poznamo male in velike šetlande. Najmanjši so višine od 70 do 90 cm, večji pa od 60 do 117 cm. Obstajajo še druge pasme ponijev, kot so haflinger, java poni, dales poni ... Največji poniji zrastejo do višine 147 cm.

Večji konji so prav tako različnih pasem: lipicanec, frizijec, ciganski konj, lusitano, ameriški kasač Pri konjih poznamo hladne in toplokrvne pasme, kar pomeni, da imajo hladnokrvni močnejšo konstrukcijo telesa, so težji in so torej namenjeni za težja dela in manj za jahanje. Toplokrvni pa so lažji in so namenjeni za jahanje in konjske dirke, saj so hitrejši.

Kako hitri pa so konji? 88 km na uro je najhitrejši šprint pri konjih.

Kobile so breje od 11 do 12 mesecev. Pri porodu žrebička kobili ni potrebno pomagati in sama poskrbi za mladička, on pa sam sesa mleko pri mami.

Pri konjih je zanimivo, da spijo kar stoje. To pa zato, da so pripravljene na beg pred plenilci. Občasno ležejo na tla, ampak pazijo, da si ne poškodujejo ali stisnejo notranjih organov. V družino konj spadajo pravi konji, osli, polosli in zebre.

Konji potrebujejo veliko prostora, da se lahko obrnejo. Boks mora biti dolg vsaj za eno in pol konjeve dolžine, širok pa toliko, da se konj lahko v njem obrne. Biti mora ograjen z vseh strani, prav tako pa mora konj imeti ograjen prostor zunaj.

Konji imajo majhen želodec, zato morajo jesti večkrat na dan in po malem. Prehrana je odvisna od starosti konja, pasme, aktivnosti ali brejosti kobile. Konja poleti spustimo na pašnik, kjer se pase, ali pa mu damo seno. Hranimo ga s suhim kruhom, koncentratu, žiti (ovsom, ječmenom), korenjem, jabolki, radi pa imajo tudi sladkarije. Konj mora imeti ves čas na voljo čisto in ne premrzlo vodo.



Nega konja zahteva vsaj eno uro dnevno pozimi, če pa je poleti ves čas na pašniku, se ta čas močno skrči. Zelo pomembna je nega dlake. Zdrav konj ima lepšo svetlečo in gosto dlako. Če je na pašniku, ga krtačimo enkrat do dvakrat na teden, saj se konj dregne ob drevo ali se valja in se tako očisti sam. Imeti pa mora zmeraj svež in suh nastelj. Če to ni slama, naj bo žagovina ali listje. Količina nastelja konja je odvisna od aktivnosti konja. Pravilna nega je pogoj za dobro zdravje in odpornost konja.

Pribor za čiščenje konja:

- krtača,
- čohalo,
- volnena krpa (za čiščenje glave, oči, nosnic),
- glavnik (lesen ali železen za grivo in rep, gumijast ali železen za dlako),
- strgalo za kopita.



Viri:

<https://sites.google.com/site/zivljenjeskonji/>

https://sl.wikipedia.org/wiki/Domači_konj

Nina Galun



VALENTINOVO

»Če na dan zaljubljenih nisi zaljubljen – nima veze.

Tudi na dan mrtvih nisi mrtev.«



Kaj je valentinovo?

Valentinovo ima na Slovenskem dva pomena. Po starem izročilu se je ohranil pregovor »Sveti Valentin ima ključke od korenin«. Ta pregovor je naznanjal prva vrtnarska in kmečka opravila. To je bil tudi dan, ko so vinogradniki pričeli z delom v vinogradih. Temu so rekli Valentin "ureže prvo trto". Na ta dan praznujemo tudi praznik štrukljev. Podobno kot na gregorjevo so na nekaterih področjih Slovenije tudi valentinovo označevali za prvi pomladanski dan in dan, ko se ptički ženijo. Valentinovo je danes svetovno poznan praznik zaljubljenec. V Sloveniji se je valentinovo kot praznovanje dneva zaljubljenec pričelo praznovati šele v devetdesetih letih prejšnjega stoletja. Valentinovo praznujemo 14. februarja.

Kdo je Sveti Valentin?

Sveti Valentin je živel v 3. stoletju. Pretrpel naj bi mučeniško smrt, usmrtili so ga okoli leta 269, v obdobju rimskega cesarja Klavdija II. Sveti Valentin goduje 14. februarja. Sprva so ta dan praznovali kot dan posta, v spomin Svetemu Valentinu. V 14. stoletju se je ta dan pričel uveljavljati kot praznovanje dneva zaljubljenec in to sprva na področju Anglije in Francije. Sveti Valentin je postal zaščitnik zaljubljenec. Ta dan je bil označen za dan, ko se ženijo ptički. Zaljubljenec so si na ta dan izmenjavali pisemca in ljubezenska sporočila. Te voščilnice in razglednice so bile skrbno narejene, obrobljene s čipko ali okrasnim vzorcem. Fantje so se na ta dan imenovali za Valentine, veljalo pa je tudi naslednje: prvi fant, ki ga na ta dan zagleda dekle, bo postal njen mož.

Nekateri pravijo, da sveti Valentin 14. februarja skrit čaka na dva srečneža. S seboj ima tulec posebnih nevidnih puščic in zlat lok. Ko zagleda srečneža, ju ustrelji s puščico in ta se nato zaljubita.

Kaj meni pomeni valentinovo?

Da je valentinovo dan zaljubljenec, že vem. Vendar ni potrebno, da gre samo za ljubezen med fantom in dekletom. To je lahko ljubezen med mamo in hčerjo, očetom in sinom, bratom in sestro ... Na ta dan lahko daš prijateljici voščilnico, ker jo imaš rad/a. To je dan, ko izkazujem ljubezen družini in prijateljem. Jaz jim napišem enostavno kar SMS sporočilo. Pri nas po navadi okrasimo hišo in se med seboj obdarujemo z majhno pozornostjo,

sporočilem, pesmico. Moja mami na valentinovo vedno speče valentinove pite na palčkah, recept pa najdete spodaj.

Valentinove pite na palčkah

Sestavine :

300g moke

200g hladnega masla

100g sladkorja v prahu

1 jajce

ščepec soli

nekaj žlic marmelade



Priprava

1. Moko, maslo, sladkor, sol in jajce z rokami na pulstu ali v večji posodi zgnete v testo.

2. Testo zavijte v folijo in za 30 minut postavite v hladilnik.

3. Nato ga razvaljajte na debelino 3 do 4 milimetrov in izrezite srčke.

4. Na vsak drugi srček postavite palčke za peko (ali tiste lesene za ražnjiče) in jih nežno potisnite v testo, dodajte žličko marmelade in prekrijte z drugim srčkom. Pite ob strani zaprite s pomočjo vilic.

5. Tako pripravljene pite pecite 15 do 20 minut v predhodno ogreti pečici na 180 do 190 stopinj.

6. Ohlajene lahko posujete s sladkorjem v prahu in jih servirate v manjši vazi kot šopek rož.



Viktorija Reš Gorenak

Vir:

https://www.kresnik.eu/valentinovo-nekoc-in-danes_clanek_896.html

Gregorjevo

Ko se ptički ženijo

Na Slovenskem je obveljal rek, da se ptički ženijo na gregorjevo, saj je bil to včasih prvi spomladanski dan.



V Kropi so šli na dan spuščanja gregorčkov na 'tičjo svatbo', ko so imeli ptiči svojo 'ohcet', dobrote s ptičje ohceti pa so ostale v grmovju, kjer so jih otroci lahko poiskali in se posladkali.

Najbolj znani kraji na Gorenjskem, kjer je tradicija še posebej živa, so: Tržič, Kropa, Kamna Gorica in Železniki.

Spuščanje ladjic

Šego so poznali marsikje v Evropi in širše v svetu, v več krajih na Bavarskem, v Švici, na vzhodu Francije, na Češkem, v Makedoniji in drugje. Opredeljevali so jo kot šego, ki je sodila v pomladni čas, zaznamovale pa so jo sveče, smola, slama, trske in drugo, kar so ljudje na deskah spustili po vodi.



Kakšen dan je Gregorjevo?

Gregorjevo je praznik povezan z zaljubljenici. Tega dne se po ljudskem izročilu ženijo ptički. Sprva je bil praznik na prvi pomladni dan, torej 21. marca, a se zaradi spremembe koledarja, ki ga je uvedel Gregor Veliki, danes praznuje 12. marca. Imenuje se prav po svetniku Gregorju Velikem, ki bi naj po ljudskem izročilu prinašal luč ter s tem pozdravljal sonce in pomlad, zato na ta dan prižigamo lučke in jih spuščamo po rekah.

Viri:

<https://sl.wikipedia.org/wiki/Gregorjevo>

<https://www.sers.si/gregorjevo-dan-ko-se-pticki-zenijo/>



Viktorija Reš Gorenak

Z NARAVO ŽIVIM

Članice krožka literarno-knjižnične dejavnosti so v mesecu oktobru ustvarjale pesmi za 4. Kovičev literarni natečaj poezije z naslovom Z naravo živim, ki ga je razpisala poljčanska osnovna šola. Tokrat je bila v ospredju tematika človekove povezanosti z naravo, saj lahko v mnogih Kovičevih pesmih opazimo, kako zelo rad jo je imel.

Med vsemi sodelujočimi je komisija s svojo pesmijo Eliksir predanosti prepričala tudi naša sedmošolka Maja Hajšek. Dobila je priznanje in knjižno nagrado. Iskrene čestitke.

Mentorica Barbara Gmeiner Kline

ELIKSIR PREDANOSTI

Posadila sem hrastovo drevo ...
Zraslo je v pokončnega junaka,
velikega gospoda zraka.

Na licu mesta ga posekajo,
iz njega kočo naredijo
in zraven nje nov hrast posadijo.

Nekaj lesa jim je še ostalo,
iz njega naredijo klopco malo
in v njo srček izrezljajo.

Zdaj posedam tam in se spominjam,
kako je bilo,
ko sem še lahko plezala na to drevo.

Maja Hajšek

RIBE IN ŽABE

Ribe plavajo z nebes ,
kjer jih greje sončni ples.

Žabe regljajo na ves glas,
to se sliši vse do nas.

Rega rega rega kvak,
kdaj prišel bo sončni mrak?

Rega rega rega kvak.

NAŠA ŠOLA

V naši šoli udobno je,
prav lepo počutim se.

Šola je ime dobila,
po pogumni osebi,
ki se je borila.

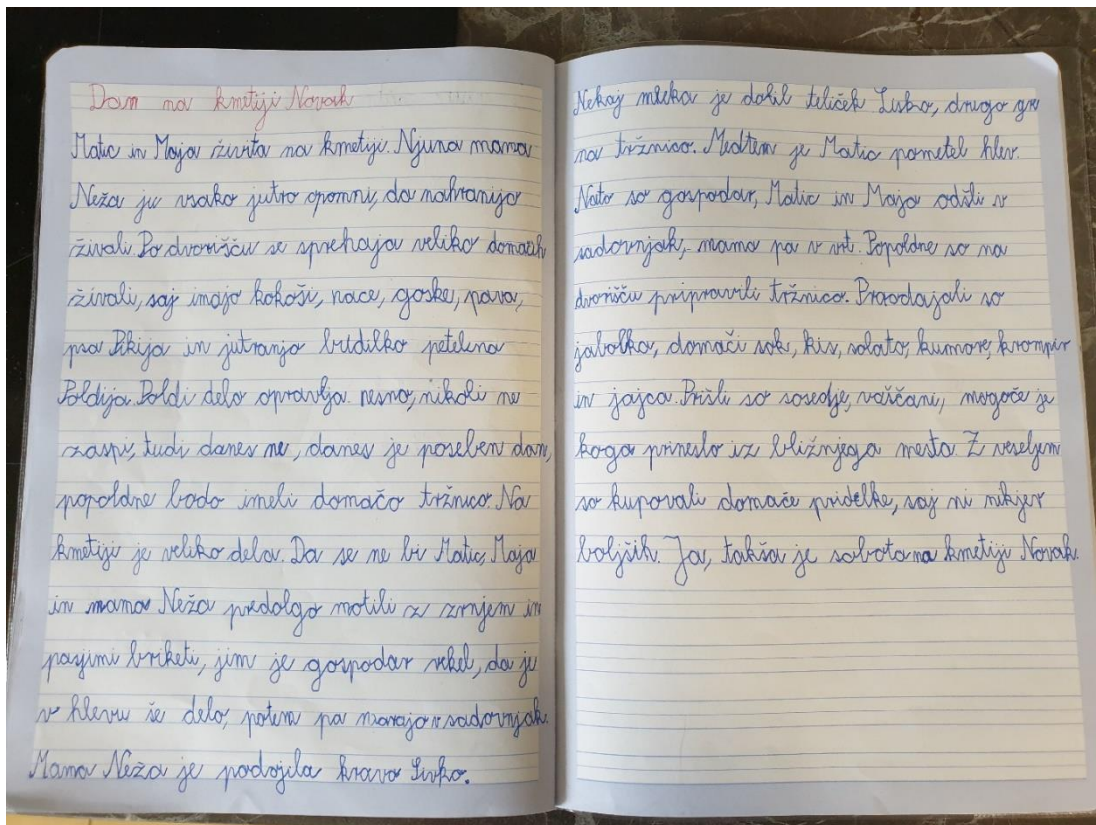
V šoli pridno se učimo,
vsak dan nova znanja osvojimo.

Ko zvonec zazvoni,
vsi veselo vstanemo izza klopi.

A zdaj karantena uničila je vse,
pred računalniki učimo se.

Nekaterim se zabavno zdi,
drugi menijo, da je dovolj,
že če se samo sedi.

Viktorija Reš Gorenak



GOVORNI NASTOPI

Govorni nastopi,
kar vrstijo se.
Tam nekdo sedi v klopi,
zdolgočasen je.
Učiteljica glas povzdigne,
se s stola dvigne.
Vsi takoj utihnemo,
olajšano zavzdihnemo,
ker na vrsti nismo mi,
saj na stranišče nas tišči.

Viktorija Reš Gorenak

BLA, BLA, BLA - NEMŠČINA!

Eins, zwaei, drei,
se pri nemščini uči.
»Učiteljica, kako se to izgovori?«
»Kako? Kaj?«
se učiteljica čudi,
a vseeno nam pomoč ponudi.

Viktorija Reš Gorenak

PRVI DAN ŠOLE

V šolo smo vstopili
in se nekaj novega naučili.
Vse smo prebrali
in zapisali.

Da smo znali,
smo poslušali
in se z učiteljico smehljali.

Za jutri smo se učili,
tako dolgo, da smo vse pozabili.

Eva Drame

GOSPA JOŽICA

Sladoled gleda tja,
kjer ga liže gospa Jožica,
ki je lepa kakor rožica.

Petke ima,
pa hoditi ne zna.
Kriilo ima,
pa plesati ne zna.
Si poje lalala,
pa peti ne zna.

Vidi medveda,
ji pod krilo pogleda.

Iva M., Alisar B., Pia D., Andreja Š. J.

ČRIČEK

Čriček poje cele noči,
a podnevi se mu spi,
ko zvečer mrak se spusti
hitro se mu pet mudi.

S črno haljico igra
po notah neba
čri, čri, čri ...

SREČNA POMLAD

Deklica prihaja rože nabirat.
Katere rože bo nabrala?
Zvončke, narcise in mačice bo poiskala.

Nabira, nabira,
deklica rožice nabira.
Metuljčka je ulovila.
Kaj z njim bo naredila?
Ali ga bo izpustila?

Poleti, poleti metuljček
in pomlad prinesi
ter rožice s seboj odnesi

Nina Galun

PTIČEK

Ptiček prileti Lenki na okno
in zapoje ji:
ena, dve, tri in
Lenko v zmedi pusti.

Lenka k mami pohiti,
a mami že spi.
Lenka k mami prisede,
v glavi ima polno zmede.

Mami se ne prebudi,
Lenka napol že spi,
zato v svojo sobo odhiti.

Ko zjutraj ji sonce potrka na okno,
se prebudi
in k mami v kuhinjo odhiti.
Ptiček v daljavi leti
in ve, da Lenka več ne spi.

Ajda Žnidar

POMLAD SE PREBUJA

Cvetoče drevje se prebuja,
rastline vse cveto,
narava svoje čare kaže,
visoko v nebo.
Veter travo maje,
mrzel zrak nam daje.

Mavrica na nebu.
je povsod po svetu,
smeje se z neba – čudovitega.

Špela Pavlič

SLOVENIJA

Slovenija, o moja draga Slovenija.
Moj dom, moje življenje, moje vse,
čuvaš in paziš me,
da mi življenje ne ugre.

Ko pomislim nate,
srce mi zaigra,
saj si najlepša prijateljica.

Rada obiščem tvoje kraje
Bohinj, Bled,
a najraje grem
v Ljubljano na sladoled.

Moja domovina, moje srce,
živim v tebi
in ponosna sem nate.

Sara Gajšek

HOROSKOP: ZNAMENJA ZODIAKA SKOZI OTROŠKE OČI

Viktorija Reš Gorenak



Vas zanimajo karakteristike astroloških znamenj skozi otroške oči?

Znamenja zodiaka so ena izmed velikih skrivnosti. Značilnosti, ki se prepletajo, se močno razlikujejo. Kako pa jaz vidim astrološka znamenja skozi svoje oči, s pomočjo opazovanja vrstnikov, si lahko preberete tukaj.

OVEN

Oven je oseba, od katere na začetku ne pričakuješ tolikšnega poguma. Vedno je pripravljen na pogovor. Ves čas govori, kar pa je včasih že nadležno. Ima veliko skritih talentov. Je šaljivec. Večkrat se pošali tudi na nezanimiv način. Pri pospravljanju je malo površen. Rad ima eksotične živali. Dobro zadržuje skrivnosti in lahko računate na to, da boste v pogovoru z njim sproščeni. Rad ima tudi lep videz in ima dobro samopodobo.

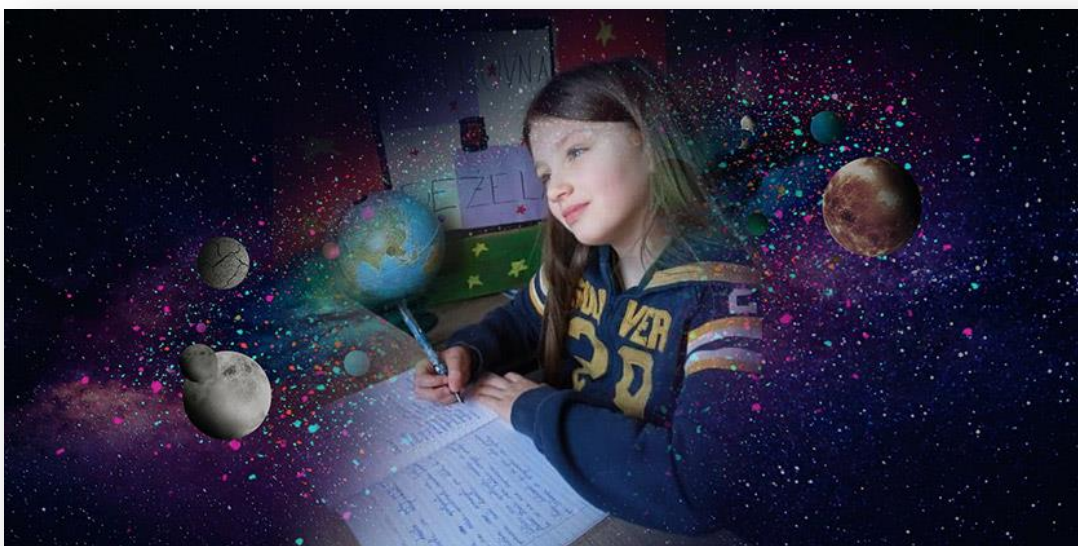
BIK

Bik je prijazna oseba, ki se občasno rada pošali. Je precej aktivna oseba. Rada ima mačke in pospravljeno hišo oziroma stanovanje. Bik ima rad tudi mir in toploto. V hrupnem okolju postane živčen. Večinoma ima rad otroke. Vrtnarjenje mu gre dobro od rok. Obvlada

tehnologijo. Veliko stvari naroči preko spleta. Je zanesljiva oseba, ki ji lahko zaupamo. To osebo je lahko imeti rad. Z njo se prav hitro spoprijateljiš.

DVOJČKA

Dvojček je trmasta in težavna oseba. Včasih je len, včasih pa je poln energije. Odloči se, ali bo danes len ali bo poln energije. Dvojčka je težko prisiliti v neko stvar, za katero se je že prej odločil, da mu ne bo všeč. Stabilnih odločitev večinoma nima. Zdaj ima rad mačke, drugič ptiče, tretjič kače. Včasih na koncu vzljubi nekaj, česar se je še pred kratkim na smrt bal. Rad bere. Učenje mu gre dobro od rok. Včasih se preceni, potem pa je razočaran. Hitro se ga da užaliti. Užaljen je tudi zaradi najbolj bedne šale. Dvojček je precej radovedna oseba, ki sledi svojemu občutku. Redkokdaj je zares prizemljen. Hitro vzkipi. Ko je jezen, mu po glavi pleše veliko kletvic, a vendar nikoli ne izreče nobene. Skrivnosti zelo težko zadrži v sebi. Po navadi izbruhne ravno takrat, ko mu ni treba. Stalnih prijateljev nima. Lahko je precej nezaupljiv. Obožuje tehnologijo in video igre.



RAK

Rak je po navadi precej umirjena oseba. Učenje ji gre dobro od rok, najbolj pa področje matematike in geografije. Družina »rakici« pomeni največ. Rada vrtnari, ampak ne predolgo. Med delom ima včasih krajše počitke. Na mara preveč sonca. Bolj ji ugaja oblačnost. Rada ima usklajen stil. Veliko si zapomni. Vedno je vljudna in vedno ponudi kar lahko. Je stroga oseba. Rada ima prijatelje, ki jih pozna že od nekdaj. Raku sta pri srcu bela in črna barva.

LEV

Lev je oseba, ki misli, da na svetu ni stvari, ki bi se je bal. Misli, da je kralj. Tako kot pravi lev. Toda, ko uzre svoj skriti strah, postane miška. Vse stvari želi rešiti s pretepom ali pa začne naštevati razne lažne

razloge. Njegova dobra plat pa je, da je navezan na svoje prijatelje in jih bo ščitil za vsako ceno. Je zvest prijatelj, ki se ne zmeni za opazke. Leva ni lahko užaliti. Ima visoko samopodobo in samospoštovanje. Oblači se v oblačila, ki so všeč njemu. Pri jedeh ni izbirčen. Vedno pove to, kar misli. Včasih je rahlo nezainteresiran za življenje in zato se zaradi razloga, ki ga vi na primer ne poznate, razjezi. Levi so tudi zelo radovedni. Hočejo se dotakniti vsega novega.



DEVICA

Devica je prijazna in aktivna oseba. Rada gradi. Včasih nas s svojimi gradbenimi sposobnostim zna kar presenetiti. Prav tako z aktivnostjo. Je zelo pametna. Odlično se razume z otroki. Rada ima mačke in gibanje na zraku. Obožuje gozd in rastline. Skrb za živali ji pomeni veliko. Žival bo hranila in zanjo skrbela tudi, če jo bo ta nič slabega hoteč hudo popraskala ali pogrizla. Obožuje svežo hrano staro do dva dni. Za staro ni najbolj zainteresirana. Oblači se v sproščena oblačila.

TEHTNICA

Tehtnica je oseba, ki je zelo prijazna. Vedno je pripravljena na pogovor. Povedati zna zanimive stvari in zamotiti ljudi. Pove odlične šale, ki se jih drugi nikoli ne bi spomnili. Rada ima družino. Živali ne mara preveč. Odlično kuha. Dobra je v tujih jezikih. Ima odličen spomin. Zapomni si skoraj vse podrobnosti svojega življenja. Rada se nasmeji. Pri vpljudnosti je zelo podobna devici. Odlično se razume z otroki. Ti se radi pogovarjajo z njo, saj jih razume.

ŠKORPIJON

Škorpion je nasmejana, a ranljiva oseba. Hitro lahko postane užaljen (prav tako kot dvojček), vendar pa se ves čas smeji. Da ne bi koga užalil, se smeji vsem šalam. Hitro se sprijazni z novimi stvarmi. Pri hrani ni izbirčen, pri oblačenju pa je. Rad ima vse živali vključno z osami in govnači. Toda včasih postane nadležno, da se ves čas smeji. Ima veliko prijateljev. Občasno postane zelo zmeden, če česa ne razume. Ima bujno domišljijo. Navezan je na svoje igrače, zato z njimi ravna previdno. Čas rad preživlja skupaj z družino. Rad igra video igre in gleda TV. Je malce otročji. Obožuje preproste okuse hrane. Po

navadi najraje je sendviče, pice, burgerje, hotdoge ... Kljub nezdravi hrani se veliko giblje. Rad je na svežem zraku. Škorpijoni so tudi zelo, zelo radovedni in igrivi.

STRELEC

Strelec je zelo trmasta oseba. Včasih je zelo otročji. Rad dela. Ob delu rad pozabi na svojo družino in vse ostalo. Včasih celo sanja o delu. Rad ima pse. Zelo je navezan na svoje stvari. Strelec je zelo dober in družaben človek. Obožuje sladkarije. Rad pije gazirane pijače. Je kar len, ampak vseeno marljiv. Strelca ni lahko užaliti. Uporablja veliko domačih izrazov. Dober je v matematiki, slovnice pa ne mara preveč. Je dober poslovnež, ki obvlada najmanj tri različne jezike. Zelo dobro oponaša ljudi.

KOZOROG

Kozorog je dokaj prijazna oseba, a zahrbtna. Velikokrat izdaja skrivnosti ali opravlja ljudi. Sicer je kozoroginja dobra v šoli, a velikokrat najde izgovor za nenarejeno nalogo, izmikanje obveznostim. Rada ima družino in prijatelje. Želi si, da bi bil opažen, zato počne stvari, ki jih drugi za nič na svetu ne bi. Rad ima »cool« stil. Obožuje obilno hrano. Velikokrat pride do prepirov, saj nečesa noče priznati, ker ga je sram. Hitro se zaljubi. Pospravljanje mu ni najbolj pisano na kožo. Rad hodi na počitnice.

VODNAR

Vodnar je oseba, ki ima odlično samopodobo. Obožuje mačke in včasih tudi pajke. Ima veliko prijateljev, rad ima družino. Je precej nepredvidljiv, a včasih prav nadležen in dolgočasen. Je kar precej igriv. Ima zelo razširjeno domišljijo. Lahko je tudi žaljiv in odrezav. Ne mara, da se mu kdo postavi po robu. Podobno kot lev želi biti glaven. Rad pleše. Ustvarja skupine ljudi, da jih ima lahko pod nadzorom. Oblači se v to, kar mu je všeč.

RIBI

Riba je prijazna, dobrodušna, a vseeno stroga oseba. Živi zelo zdravo. Daje veliko ukazov. Rada ima otroke in svojo družino. Navezana je na svoje stvari. Nima dlake na jeziku. Je zelo nepotrpežljiva, zaradi česar lahko postane nadležna. Hitro se razjezi. V prostem času je oblečena v lahka oblačila, ko pa gre ven ali v službo, je oblečena v nekoliko neudobna, a lepa oblačila. Rada je na svežem zraku.



ŠALE

Stara gospa pride v trgovino z računalniki. Prodajalcu reče: »Ta računalnik ima pa veliko gumbov.«

»Da, spoštovana gospa, z zadrgami bi izgledal precej neumno.«



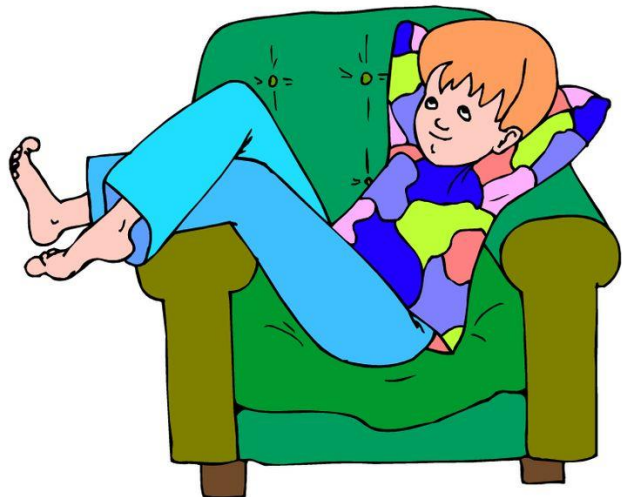
Buček ima težave pri matematiki.

Košir mu poskuša pomagati: »No, pomisli, imaš šest jabolk in ti vzamem eno. Koliko ti jih ostane?«

Buček skomigne: »Pojma nimam, v šoli računamo le s hruškami.«

Učiteljica jezno vpraša Janezka:
»Janezek, kako ti uspe, da si tako len?«

»Pol talenta in pol pridobljene sposobnosti.«



Učitelj biologije vpraša Janezka: »Janezek, ali veš, kakšna žival je netopir?«

»Vem, to je miš, ki hodi v šolo za pilote.«





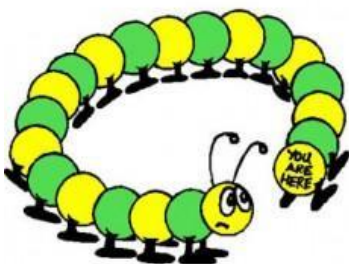
Gospodična zelena, na
prava, ki najboljše v slogu

UGANKE



Čez luknjo je steklo, okoli pa les,
ne zunaj ne notri
natanko vmes.

Preštej ji noge,
pa boš vedel,
kako ji je ime.
A šteti do 100
ni prav nič lahko.



robu bazena, je športnica
plava.

Črn gospodič s kljunom
rumenim ni zadovoljen
s sadežem enim.

Vse nam oključa,
zraven pa rad si prepeva.



Podoben je žogi ,ampak bolj
je lahak, če spustiš ga iz rok,
ti uide v zrak.

Visoko cvet dviguje in za soncem pogleduje,
ko jeseni odcveti, s semeni ptičke pogosti.





SLOVENIJA

Dežela majhna je Slovenija,
ki vsakdo
v našem svetu jo pozna.

Na Triglav si želim,
a najprej na Bled odhitim.
Na poti v Postojno si zaželim,
da tam človeško ribico ulovim.

Kjer je konec sveta,
tam Koper je doma.
Prešernov trg krasi Ljubljano,
Pohorje gosti lisico znano.

V Sloveniji živim,
tukaj ostati si želim.

Žana Mlakar