

KATALOG DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

za šolsko leto 2026/2027

junij 2026

OPIS DEJAVNOSTI

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

IME DEJAVNOSTI:	**POZDRAVLJENO JUTRO**	RAZRED:	1.–3.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	pred poukom
IZVAJALEC:	Klara Toplak	ŠT. UR NA TEDEN:	5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Skozi gibanje in igro spoznavajo tehnike prebujanja telesa in uma. Spoznali in izvajali bomo osnovne tehnike joge in gibalnih iger za dobro jutro.			

IME DEJAVNOSTI:	**JOGA JUNAKI**	RAZRED:	3.–5.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku
IZVAJALEC:	Jasmina Železnik	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Na naših uricah bomo skozi igro, gibanje in zabavne izzive raziskovali čarobni svet joge. Dihali bomo kot mogočni zmaji, se raztezali kot lenobne mačke, stali trdno kot drevesa in se sproščali kot mehki oblački. S pomočjo joge bomo krepili telo, izboljšali ravnotežje, se naučili umiriti misli ter poiskati pogum in dobro voljo za vsak dan. Pridi med JOGA JUNAKE in odkrij, kako lepo je, ko telo, dih in srce sodelujejo skupaj.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZAPLEŠIMO SKUPAJ**	RAZRED:	3.–5.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Jasmina Železnik	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učili se bomo preprostih plesnih koreografij ob priljubljeni glasbi ter spoznavali elemente različnih plesnih zvrsti. Plesni gibi bodo prilagojeni starosti otrok, zato bo vsak lahko sledil ritmu in užival v gibanju. Ob plesu se bomo sproščali, zabavali in skozi gibanje izražali svoja čustva, hkrati pa razvijali koordinacijo, gibljivost in občutek za ritem. Na plesnih uricah nas čaka veliko dobre glasbe, smeha in plesnih dogodivščin.			

IME DEJAVNOSTI:	**OVO 2027** (Otroška varnostna olimpijada)	RAZRED:	4. razred
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Jasmina Železnik	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenci bodo skozi zanimive in praktične dejavnosti spoznavali pomen varnosti ter pravilnega ravnanja v različnih situacijah. Seznanili se bodo z interventnimi številkami 112			

in 113, reševalnimi službami, prometnimi in varnostnimi znaki ter razmišljali o preprečevanju nevarnih in neustreznih ravnanj. Sodelovali bodo pri sestavljanju logotipov in varnostnih simbolov, se preizkusili v spretnostni vožnji s kolesom ter sodelovali pri požarni vaji in drugih zabavnih izzivih. Dejavnost bo potekala sproščeno, poučno in aktivno, učenci pa bodo ob tem razvijali odgovornost, sodelovanje in skrb za svojo varnost ter varnost drugih.

IME DEJAVNOSTI:	**SUPER HRANA (zajtrk)**	RAZRED:	1.–3.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	pred poukom
IZVAJALEC:	Klara Toplak	ŠT. UR NA TEDEN:	0.5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Zajtrk je najbolj pomemben obrok dneva. Spoznali bomo pravilno pripravo na zajtrk, pomembnost pravilne in zdrave prehrane in uživanje ob hrani. Pravilen zajtrk ni samo hrana za telo ampak tudi za možgane.			

IME DEJAVNOSTI:	**SPROSTIM SE IN NAJEM 1 (kosilo)**	RAZRED:	1.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Petra Ertl	ŠT. UR NA TEDEN:	5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost spodbuja razvijanje zdravih prehranjevalnih navad in razumevanje pomena uravnotežene prehrane. Učenci bodo spoznavali pomen higiene pred jedjo, pravilnega vedenja pri mizi in samostojnosti pri prehranjevanju. Pogovarjali se bodo o izvoru živil, lokalno pridelani hrani ter odgovornem ravnanju s hrano. S pomočjo praktičnih dejavnosti bodo razvijali pozitiven odnos do hrane in zdrav življenjski slog.			

IME DEJAVNOSTI:	**SPROSTIM SE IN NAJEM 2 (kosilo)**	RAZRED:	2.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Klara Toplak	ŠT. UR NA TEDEN:	5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Pravilna prehrana in gibanje ter sprostitev so temelj dobrega življenja. V času po pouku se sprostimo in pripravimo na kosilo. Pri tem se naučimo osnovnih pravil pri prehrani od uporabe pribora, priprava pogrinjka, pravilnega sedenja do bontona pri jedi.			

IME DEJAVNOSTI:	**SPROSTIM SE IN NAJEM 3, 4 (kosilo)**	RAZRED:	3., 4.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	**ČAS IZVAJANJA:**	po pouku
IZVAJALEC:	Jasmina Železnik	ŠT. UR NA TEDEN:	5
OPIS DEJAVNOSTI, AKIVNOSTI:			

Po pouku si bomo najprej vzeli čas za kratek oddih, sprostitev in umiritev, nato pa se pripravili na kosilo. Pogovarjali se bomo o pomenu zdrave in uravnotežene prehrane, spoznavali različne jedilnike ter skrbeli za kulturo prehranjevanja in bonton pri mizi. Poseben poudarek bomo namenili higieni rok pred in po obroku ter prijetnemu vzdušju med jedjo. Ob okusnem obroku se bomo okrepčali in si nabrali nove energije za popoldanske dejavnosti.

IME DEJAVNOSTI:	**SPROSTIM SE IN NAJEM 5 (kosilo)**	RAZRED:	5.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Barbara Beckler	ŠT. UR NA TEDEN:	5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: V tem času se učenci umirijo ter poskrbijo za ustrezno higieno in uporabo jedilnega pribora. Učijo se kulturnega vedenja pri prehranjevanju. Seznanijo se z zdravo, sezonsko in uravnoteženo prehrano. Navajajo se na odgovorno ravnanje s hrano, ustrezno ločevanje odpadkov ter na urejenost jedilnega prostora.			

IME DEJAVNOSTI:	**SVET IGER**	RAZRED:	1.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno zdravje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Mišela Jeza	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenci bodo skozi različne oblike proste igre v spodbudnem in prijetnem okolju razvijali socialne veščine, sodelovanje, komunikacijo ter ustvarjalnost. Pri dejavnostih bodo uporabljali različne didaktične, socialne in namizne igre, ki bodo potekale v razredu ali na šolskem igrišču. Skozi igro bodo spodbujeni k samostojnemu raziskovanju, medsebojnemu sodelovanju, upoštevanju pravil ter kakovostnemu preživljanju prostega časa. Dejavnosti bodo učencem omogočale sprostitev, prijetno druženje in krepitev pozitivnih odnosov med vrstniki.			

IME DEJAVNOSTI:	**RAZMIGAJMO SE**	RAZRED:	1.–5.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Sara Kosmos	ŠT. UR NA TEDEN:	5 (1 ura na dan)
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost Gibanje je namenjena spodbujanju telesne aktivnosti in zdravega življenjskega sloga. Učenci bodo sodelovali v različnih športnih in gibalnih dejavnostih. Dejavnosti bodo potekale na igrišču, v telovadnici ali v učilnici. Vključene bodo vodene vadbe, štafetne igre, joga in druge oblike gibanja. Učenci bodo razvijali koordinacijo, ravnotežje, moč in vzdržljivost ter socialne veščine. Cilj dejavnosti je oblikovati pozitiven odnos do gibanja in skrbi za zdravje.			

IME DEJAVNOSTI:	**IGRARIJE BREZ MEJA**	RAZRED:	1. –5.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku

IZVAJALEC:	Sara Kosmos	ŠT. UR NA TEDEN:	5 (1 ura na dan)
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost Igrarije brez meja temelji na prosti in vodeni igri, ki je ključna za razvoj otrok. Učenci bodo sodelovali v različnih skupinskih in individualnih igrah. Igre bodo potekale v učilnici ali na igrišču, odvisno od vremena in interesov. Spoznali bodo tudi igre, ki so se jih igrali nekoč, ter sodobne družabne igre. Dejavnost spodbuja sodelovanje, komunikacijo in reševanje konfliktov. Učenci se bodo učili upoštevanja pravil in sprejemanja različnih vlog. Cilj dejavnosti je celostni razvoj skozi igro in prijetno druženje.			

IME DEJAVNOSTI:	**DANCE, SING, PLAY**	RAZRED:	3.–5.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Mateja Krajnc	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKIVNOSTI: Pri dejavnosti bomo plesali, peli in igrali družabne igre, hkrati pa na zabaven način bogatili svoj angleški besedni zaklad. Let's dance!			

IME DEJAVNOSTI:	**VESELE NOGICE**	RAZRED:	1.–9.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Anita Koren Klara Toplak	ŠT. UR NA TEDEN:	strnjeno, 4 ure/mesec
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Skozi razgibane pohodniške dejavnosti učenci aktivno preživljajo prosti čas, spoznavajo bližnjo in širšo okolico, naravne in kulturne znamenitosti, različna življenjska okolja ter razvijajo pozitiven odnos do narave. S hojo v hribe krepijo telesno pripravljenost, razvijajo vztrajnost in vzdržljivost, strpnost, medsebojno sodelovanje in odgovornost ter skrb za čisto okolje. Spoznavajo osnove planinstva in varne hoje v naravi, pohodniško opremo ter planinski bonton.			

IME DEJAVNOSTI:	**ŽOGARIJA**	RAZRED:	3., 4.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje otrok	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Boštjan Stražišar	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Žogarija je športno-družabna dejavnost, namenjena osnovnošolskim otrokom, pri kateri se z različnimi igrami z žogo spodbuja telesna aktivnost, ritmično usklajevanje gibov ter razvoj socialnih in motoričnih veščin. Dejavnost poteka skozi raznolike igre z žogo, ki vključujejo sodelovanja in natančnosti, kot so igre z žogo, štafetne igre, ciljanje tarč ter ekipne igre.			

IME DEJAVNOSTI:	**KOLESARSKI IZPIT**	RAZRED:	5.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Klementina Mlaker	ŠT. UR NA TEDEN:	1

OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost usposabljanja za vožnjo kolesa obsega teoretično in praktično usposabljanje ter vožnjo po javnih prometnih površinah. Učenci pridobijo spretnosti, teoretično in praktično znanje za varno vožnjo s kolesom. Naučijo se pravilno ravnati v cestnem prometu v skladu s prometnimi predpisi in trenutno situacijo na cestišču. Poznajo sestavne dele kolesa in njihovo delovanje, obvezno opremo kolesa ter kolesarja in znajo pravilno vzdrževati kolo. Vzgajajo se v kulturne, strpne in odgovorne udeležence v cestnem prometu, ki bodo znali varovati sebe in druge ter bodo s kolesarjenjem poskrbeli za svoje zdravje in dobrobit.

IME DEJAVNOSTI:	**ŽOGARIJA**	RAZRED:	5., 6.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje otrok	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Boštjan Stražišar	ŠT. UR NA TEDEN:	1 ura na teden
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Žogarija je tedenska športno-družabna dejavnost, namenjena osnovnošolskim otrokom, pri kateri se z različnimi igrami z žogo spodbuja telesna aktivnost, ritmično usklajevanje gibov ter razvoj socialnih in motoričnih veščin. Dejavnost poteka skozi raznolike igre z žogo, ki vključujejo sodelovanja in natančnosti, kot so igre z žogo, štafetne igre, ciljanje tarč ter ekipne igre.			

IME DEJAVNOSTI:	**DANCE, SING, PLAY**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Nataša Kosajnč	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5 ure na teden
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenci bodo skozi petje, ples, gibanje in različne ustvarjalne igre razvijali sproščen odnos do angleškega jezika ter krepili samozavest pri sporazumevanju. Dejavnost spodbuja sodelovanje, gibanje in dobro počutje ter vključuje sodobne glasbene in gibalne aktivnosti. Učenci bodo razvijali tudi socialne veščine, ustvarjalnost in občutek za ritem.			

IME DEJAVNOSTI:	**IGRE Z LOPARJI**	RAZRED:	7., 8., 9.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje otrok	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Boštjan Stražišar	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena učenkam in učencem, ki jih zanimajo športi oziroma igre z loparji. Podrobneje bomo spoznali in se naučili osnovnih tehničnih ter taktičnih elementov dvoranskega tenisa, badmintona, namiznega tenisa in speedmintona. Spoznali bomo pozitivne učinke športne vadbe na življenje, medsebojno tekmovali in razvijali temeljne gibalne sposobnosti, krepili medsebojne odnose in fair-play igro.			

IME DEJAVNOSTI:	**PRVA POMOČ**	RAZRED:	6., 7., 8., 9.
PODROČJE:	Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje otrok	ČAS IZVAJANJA:	po pouku

IZVAJALEC:	Anita Koren	ŠT. UR NA TEDEN:	15 ur na leto
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenci spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučijo pravilnega ukrepanja. Izoblikujejo preventivno miselnost ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod. Naučijo se prepoznati zastrupitve, ozebline, opekline, krvavitve, zlome, različna bolezenska stanja in simptome, ki poškodovanca spremljajo. Znali bodo izvesti imobilizacijo, nameščati poškodovanca v polsedeči in stabilni bočni položaj in nuditi temeljne postopke oživljanja.			

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

IME DEJAVNOSTI:	**USTVARJALNICA 1**	RAZRED:	1.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Petra Ertl	ŠT. UR NA TEDEN:	2
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenci bodo razvijali ročne spretnosti in likovno izražanje z uporabo različnih materialov in tehnik. Pri dejavnosti bodo ustvarjali izdelke iz papirja, blaga in naravnih materialov ter preizkušali različne načine ustvarjanja. Poseben poudarek bo na domišljiji, ustvarjalnosti in natančnosti pri delu. Dejavnost spodbuja sodelovanje, estetsko doživljanje in sproščeno izražanje idej.			

IME DEJAVNOSTI:	**CICI PEVSKI ZBOR**	RAZRED:	1.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Sara Kosmos	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: V CICI pevskem zboru se bodo pevci prvega razreda spoznali s petjem pesmic, glasbenimi igrami in nastopi. Pridobili bodo prve izkušnje s skupnim muziciranjem, s tem pa pomembno razvijali veselje do glasbe. S pesmicami bodo nastopili na šolskih koncertih in prireditvah.			

IME DEJAVNOSTI:	**OTROŠKI PEVSKI ZBOR**	RAZRED:	2.–5.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Sara Kosmos	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: V otroškem pevskem zboru bodo pevci od 2. do 5. razreda nadgrajevali svoje izkušnje v petju in nastopanju. Razvijali bodo muzikalnost, pridobili pa bodo tudi prve izkušnje dvoglasnega petja. Še bolj pogumno in sproščeno bodo nastopali na šolskih in občinskih prireditvah, se udeležili revije pevskih zborov in gojili veselje do glasbe.			

IME DEJAVNOSTI:	**ORFFOVA DELAVNICA**	RAZRED:	2., 3., 4., 5.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Sara Kosmos	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost Orffova delavnica je namenjena učencem, ki bi se želeli naučiti in uriti sposobnost igranja na Orffove inštrumente (ksilofoni, metalofoni, zvončki, ritmični inštrumenti). Učenci			

bodo ustvarjali spremljave pevskemu zboru, poustvarjali glasbo različnih žanrov in nastopali pred občinstvom. Predznanje inštrumenta ni pogoj za udeležbo, vsi inštrumenti so na voljo v šoli.

IME DEJAVNOSTI:	**S KOVČKOM OKOLI SVETA**	RAZRED:	3., 4.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Jasmina Železnik	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Ste pripravljeni na nepozabno potovanje? S simboličnim kovčkom bomo raziskovali različne države in celine ter spoznavali njihove jezike, običaje, glasbo, kulinariko in zanimivosti. Ob tem bomo odkrivali podobnosti in razlike med kulturami ter razvijali spoštovanje do raznolikosti sveta. Učenci bodo ustvarjali izdelke, poslušali zgodbe z različnih koncev sveta, spoznavali tradicionalne igre in se podali na zabavne kulturne dogodivščine.			

IME DEJAVNOSTI:	**EKOFRAJERJI**	RAZRED:	3.–5.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Jasmina Železnik	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Postani pravi EKOfrajer in pomagaj skrbeti za naš planet! Skozi zanimive dejavnosti bomo raziskovali, kako lahko z majhnimi dejanji prispevamo k čistejšemu in lepšemu okolju. Pogovarjali se bomo o ločevanju odpadkov, varčevanju z vodo in energijo ter pomenu ponovne uporabe in recikliranja. Učenci bodo ustvarjali iz naravnih in odpadnih materialov, sodelovali v različnih eko izzivih ter razvijali odgovoren odnos do narave. Ob tem bomo veliko raziskovali, ustvarjali in dokazali, da je biti »eko« lahko tudi zabavno in frajersko.			

IME DEJAVNOSTI:	**ENA LEVA, ENA DESNA I**	RAZRED:	2.-5.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku
IZVAJALEC:	Klara Toplak	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Spoznali/naučili se bomo osnov kvačkanja, pletenja, krojenja in šivanja. Ohranjali bomo dediščino naših babic. Izdelali bomo zanimive uporabne izdelke iz volne, preje in blaga.			

IME DEJAVNOSTI:	**ČARAMO Z OKUSOM**	RAZRED:	4., 5.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Barbara Beckler	ŠT. UR NA TEDEN:	2
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: K dejavnosti so vabljeni vedoželjni učenci, ki radi raziskujejo svet hrane. Učenci spoznavajo osnove varnega dela v kuhinji ter pripravljajo preproste in okusne jedi. Pri tem razvijajo ročne spretnosti, sodelovanje v skupini in veselje do ustvarjanja. Odkrivajo tudi pomen uravnotežene prehrane ter spoznavajo nove okuse iz domačega in tujega okolja.			

IME DEJAVNOSTI:	**MLADI ŠAHIST**	RAZRED:	2.–5.

PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Aljoša Hodnik	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Šah je najbolj razširjena miselna igra na svetu. Šahovska igra razvija logično mišljenje in krepi prostorsko predstavljivost, izboljšuje koncentracijo. Šah vzpodbuja kulturno vedenje: spoštovanje nasprotnika in prevzemanje odgovornosti za svoje odločitve. Za šahovnico je šahist odvisen samo od sebe, od svojega znanja, borbenosti, vztrajnosti in predanosti.			

IME DEJAVNOSTI:	**ČAROBNA SLOVENIJA**	RAZRED:	3., 4.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja; SLJ, SPO, LUM	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Snježana Rajaković	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenci bodo pri tej dejavnosti raziskovali in spoznavali našo domovino skozi igro, ustvarjanje, petje, ples in poslušanje zgodb. Ob tem bodo spoznali naravne in kulturne znamenitosti Slovenije, slovenske običaje, ljudske pravljice, pesmi ter zanimivosti posameznih pokrajin. Ob različnih dejavnostih, ustvarjalnih delavnicah, petju, pripovedovanju in raziskovanju bodo razvijali ljubezen do slovenske kulture, jezika in tradicije. Dejavnost spodbuja radovednost, sodelovanje, ustvarjalnost ter ponos na Slovenijo.			

IME DEJAVNOSTI:	**USTVARJALNICE IN DRUŽABNE IGRE**	RAZRED:	3., 4. in 5.
PODROČJE:	Kultura, umetnost in dediščina	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Diana Slaček	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenci bodo razvijali ročne spretnosti, krepili fino motoriko, prostorsko predstavo, vztrajnost ter občutek za načrtovanje in izvedbo izdelka. Spoznavali in uporabljali bodo različne materiale in tehnike. Ustvarjali bodo na različne teme ob različnih priložnostih, praznikih in letnih časih. Z ustvarjenimi izdelki bomo okrasili šolske prostore. Na dejavnosti se bomo seznanjali tudi z različnimi družabnimi igrami. Namen dejavnosti je aktivno, zabavno in interaktivno druženje, ki spodbuja mišljenje in pozitivno sodelovanje.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZAJČEK HANS V DEŽELI NEMŠČINE**	RAZRED:	2.–4.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Mihaela Strmečki	ŠT. UR NA TEDEN:	2
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenje nemškega jezika bo potekalo ob pomoči zajčka Hansa (Hans Hase), ki govori in razume izključno nemško. Želja po sporazumevanju bo učence spodbuja k poslušanju, razumevanju in izražanju v nemškem jeziku. Skozi pesmi, igro, ustvarjalne dejavnosti in pripovedi bodo učenci postopoma odkrivali zajčkov svet ter na prijeten in sproščen način razvijali jezikovne spretnosti.			

IME DEJAVNOSTI:	**ŠPANŠČINA**	RAZRED:	4.–6.

PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku
IZVAJALEC:	Mateja Krajnc	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Hola! Pri dejavnosti bomo spoznali osnove španščine, raziskali, kje vse se jezik uporablja in se seznanili z njihovo kulturo.			

IME DEJAVNOSTI:	**FOLKLORA**	RAZRED:	2.–7.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Klementina Mlaker, Anita Koren	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Namen dejavnosti Folklora je spoznavanje ljudskih običajev, iger, pesmi in plesov, ki so pomemben del slovenske kulturne dediščine. Učencem omogoča sodelovanje na kulturnem področju, razvoj ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in inovativnosti. Preko izkušenjskih aktivnosti pridobivajo in razvijajo znanje ter spretnosti, s pomočjo katerih ustvarijo folklorni splet, ki ga prikažejo na srečanju otroških folklornih skupin ter na različnih prireditvah v domačem kraju. Dejavnost veliko prispeva k razvoju šole kot kulturnega središča in njenemu povezovanju z družbenim okoljem.			

IME DEJAVNOSTI:	**VESELA NEMŠČINA**	RAZRED:	5., 6.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Mihaela Strmečki	ŠT. UR NA TEDEN:	2
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenje nemškega jezika bo temeljilo na aktivnem in ustvarjalnem pristopu, pri katerem bodo učenci jezik usvajali preko pesmi, iger in različnih drugih dejavnosti. V sproščenem in spodbudnem okolju bodo razvijali besedišče, razumevanje ter samozavest pri sporazumevanju v nemškem jeziku. Pouk bo spodbujal radovednost, sodelovanje in veselje do učenja tujega jezika.			

IME DEJAVNOSTI:	**NEMŠČINA? JA, BITTE!**	RAZRED:	7.–9.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Mihaela Strmečki	ŠT. UR NA TEDEN:	2
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenje nemškega jezika bo potekalo s pomočjo učbeniškega kompleta *Wir*, kar bo učence postopoma vodilo k samostojnejši rabi jezika. Pri pouku bomo obravnavali teme, kot so spoznavanje, družina, domače živali in prosti čas/razvedrilo, ob tem pa bodo učenci širili besedišče ter razvijali sporazumevalne spretnosti v nemškem jeziku. Del pouka bo predstavlja tudi slovnica, kjer bodo učenci spoznali, kako jezik deluje, kako je sestavljen ter kako pravilno uporabljati njegove strukture v govoru in pisanju.			

IME DEJAVNOSTI:	**POTUJEM, RAZISKUJEM**	RAZRED:	7.–9. razred
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Jasmina Železnik	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI:			

Potovali in spoznavali bomo države sveta ter se posvečali razumevanju naravne in kulturne dediščine. Prepletali bomo naravo (vode, rastline, živali) s kulturno dediščino (stavbe, navade, jedi in šege ljudi) ter odkrivali, kako so ljudje po svetu povezani z okoljem, v katerem živijo. Skozi potopisna predavanja, raziskovanje hrane po svetu in zanimive zgodbe preteklosti bomo razmišljali o tem, kako preteklost soustvarja našo prihodnost. Iskali bomo tudi ideje, kako lahko sami prispevamo k varovanju narave in kulturne dediščine v svojem okolju ter razvijali odgovoren odnos do sveta, v katerem živimo.

IME DEJAVNOSTI:	**ENA LEVA, ENA DESNA II**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku
IZVAJALEC:	Klara Toplak	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Spoznali in naučili se bomo osnov kvačkanja, pletenja, krojenja in šivanja. Izdelali bomo zanimive uporabne izdelke iz volne, preje in blaga. Naučili se bomo šivati in uporabljati šivalni stroj. Izdelke bomo razstavili.			

IME DEJAVNOSTI:	**KLEPETALNICE**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku
IZVAJALEC:	Petra Bercko Beranič	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: **Klepetalnice** je sproščena interesna dejavnost, namenjena razvijanju komunikacijskih veščin, krepitvi samozavesti in medsebojnemu povezovanju. Učenci skozi vodene in neformalne pogovore širijo besedišče, izboljšujejo izgovorjavo, se učijo argumentiranja in spoznavajo bonton.			

IME DEJAVNOSTI:	**VSAK GLAS ŠTEJE**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku
IZVAJALEC:	Petra Bercko Beranič	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost bo združevala šolsko skupnost in šolski otroški parlament. Učenci bodo aktivno sodelovali pri oblikovanju šolskega življenja, krepili pozitivne medosebne odnose, vrednote skupnosti in sožitja skozi raznolike projekte ter dejavnosti. Veliko časa bomo posvetili temi šolskega otroškega parlamenta, o njej razpravljali ter se pripravljali na medobčinski otroški parlament.			

IME DEJAVNOSTI:	**PROSTOVOLJEC SEM**	RAZRED:	5.–9. razred
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku
IZVAJALEC:	Petra Bercko Beranič	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5 oz. strnjeno 2 uri na mesec

OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI:
V okviru dejavnosti Prostovoljec sem bomo obiskovali varovance Doma Jožeta Potrča Poljčane, se z njimi pogovarjali, igrali družabne igre, jim brali in zapisovali njihove zgodbe. Mlajšim učencem in vrstnikom bomo v času prostih šolskih ur nudili pomoč pri učenju, posebno pozornost bomo namenili morebitnim učencem priseljencem. Obiskali bomo medgeneracijske tabore in se družili s starostniki, v okviru Simbioze pa bomo pomagali pri organizaciji in izpeljavi medgeneracijskega športnega druženja ter računalniških delavnic na šoli.

IME DEJAVNOSTI:	**MLADINSKI PEVSKI ZBOR**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	
IZVAJALEC:	Sara Kosmos	ŠT. UR NA TEDEN:	4 (1 skupna vaja, 1 ločena za vsak glas)
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: V Mladinskem pevskem zboru bodo pevci izvajali pesmi, s katerimi bodo razširili obseg pevskega glasu in poznavanje domačega in tujega repertoarja. Poglabljali bodo sposobnost sproščenega nastopanja, nastopali na šolskih in občinskih prireditvah, udeležili pa se bodo tudi revije pevskih zborov in intenzivnih pevskih priprav.			

IME DEJAVNOSTI:	**ŠOLSKI ANSAMBEL**	RAZRED:	5.–9.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Sara Kosmos	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost šolski ansambel je namenjena učencem, ki bi želeli uriti glasbene sposobnosti in znanje igranja inštrumentov. Učenci bodo ustvarjali in poustvarjali glasbo različnih žanrov in nastopali pred občinstvom. Predznanje igranja inštrumenta ni nujen pogoj za udeležbo, zaželen je le dober občutek za ritem.			

IME DEJAVNOSTI:	**IZDELEK**	RAZRED:	7., 8., 9.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Andrej Šafhalter	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost učencem omogoča ustvarjanje izdelkov iz različnih tehniških področij. Učenci načrtujejo, oblikujejo, izdelujejo, preizkušajo in izboljšujejo izdelke, ki lahko nastanejo v šolski delavnici, z uporabo 3D modeliranja in 3D tiska ali na področju fotografije. Pri delu razvijajo ročne spretnosti, prostorsko predstavljivost, ustvarjalnost, natančnost, tehniško mišljenje in sposobnost reševanja problemov.			

IME DEJAVNOSTI:	**UMETNOSTNA ZGODOVINA – KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE?**	RAZRED:	7.–9.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Mihaela Strmečki	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI:			

Temeljni cilj umetnostne zgodovine je, da se učence seznani s svetom umetnosti, likovnih del in kulturno dediščino od prazgodovine do sodobnosti. Preko opazovanja in raziskovanja umetnin bodo učenci spoznali umetnost domačega okolja ter širšega kulturnega prostora, ob tem bodo razvijali razumevanje časa, v katerem so umetnine nastale. Predmet spodbuja estetsko občutljivost, kritično razmišljanje ter sposobnost izražanja lastnega mnenja o umetnosti.

IME DEJAVNOSTI:	**USTVARJALNICE**	RAZRED:	4.–6.
PODROČJE:	Kultura in državljanska vzgoja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Klara Toplak	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKIVNOSTI: Umetnost je proces ustvarjanja, pri katerem izrazimo svoja počutja, občutke, razmišljanja in predvsem delamo iz sebe. Ustvarjamo na različnih področjih umetnosti: likovna, gledališka, glasbena, literarna, filmska. Spoznali bomo kulturno dediščino našega kraja in širše.			

UČENJE UČENJA

IME DEJAVNOSTI:	**NAŠE PRAVLJICE 1**	RAZRED:	1.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Petra Ertl	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost spodbuja ljubezen do branja, poslušanja in pripovedovanja zgodb. Učenci bodo spoznavali različne pravljice, obiskovali knjižnico in razvijali domišljijo ter ustvarjalnost. Skozi pogovor o prebranem bodo bogatili besedišče in razvijali razumevanje besedila. Ustvarjalne dejavnosti, kot so dramatizacija, risanje in pripovedovanje, bodo krepile samozavest in izražanje.			

IME DEJAVNOSTI:	**VEČ ZNAM 1**	RAZRED:	1.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Petra Ertl	ŠT. UR NA TEDEN:	5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena utrjevanju in poglabljanju znanja, pridobljenega pri pouku. Učenci bodo ob pomoči učitelja reševali domače naloge in dodatne vaje ter razvijali učne strategije. Delo bo prilagojeno posameznikovim potrebam, zato bodo učenci lažje odpravljali težave pri učenju. Dejavnost spodbuja samostojnost, odgovornost in pozitiven odnos do učenja.			

IME DEJAVNOSTI:	**CICIVESELA ŠOLA 1–3**	RAZRED:	1., 2., 3.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Petra Ertl	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Cicivesela šola je namenjena pripravi učencev na tekmovanje za mlajše učence ter širjenju splošne razgledanosti. Učenci bodo skozi zanimive in igrive vsebine razvijali radovednost, raziskovanje in samostojno pridobivanje znanja. Pri dejavnosti bodo brali različna besedila, reševali naloge in sodelovali v skupinskih pogovorih. Dejavnost spodbuja veselje do učenja, samozavest in povezovanje znanja z vsakdanjim življenjem. Konec maja bodo sodelovali pri			

Ciciveselošolskem dnevu, preko dejavnosti pa se bodo navajali na Veselo šolo, ki se izvaja od 5. do 9. razreda.

IME DEJAVNOSTI:	**SPRETNI PRSTKI**	RAZRED:	1.–3.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku
IZVAJALEC:	Klara Toplak	ŠT. UR NA TEDEN:	5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Spoznali bomo različne tehnike oblikovanja iz papirja in odpadne embalaže. Pri ustvarjanju bodo nastale igre, zanimivi in uporabni izdelki, ki bodo popestrili jutra.			

IME DEJAVNOSTI:	**Znam več, zmorem več (DOD/DOP)**	RAZRED:	1.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Mišela Jeza	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učencem bo skozi celotno šolsko leto omogočeno spodbudno, prijetno in varno okolje, v katerem bodo lahko razvijali svoja znanja, spretnosti ter socialne veščine. Dejavnosti bodo prilagojene interesom, potrebam in zmožnostim učencev, pri čemer bo poudarek na učenju skozi igro. Učenci bodo imeli možnost utrjevati in poglabljati usvojeno znanje na njim prijazen in zanimiv način, hkrati pa bodo razvijali ustvarjalnost, samostojnost, komunikacijo ter medsebojne odnose.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZNAM VEČ, ZMOREM VEČ (DOD/DOP)**	RAZRED:	2.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Anita Koren	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena učencem predvsem za utrjevanje, dodatno razlago in pomoč pri usvajanju učne snovi ter odpravljanju vrzeli v znanju. S prilagojenim načinom dela bodo učenci usvajali minimalne in temeljne učne cilje posameznega predmeta, pridobivali in nadgrajevali svoje znanje ter urili spretnosti in veščine. Nekaj ur je namenjenih tudi učencem z boljšim učnim uspehom, ki se pripravljajo na šolska tekmovanja.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZNAM VEČ, ZMOREM VEČ (DOD/DOP)**	RAZRED:	3.
PODROČJE:	Učenje učenja – SLJ, MAT	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Snježana Rajaković	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost bo ponujena vsem učencem 3. razreda. Vključeni bodo tako učenci, ki izkazujejo razširjeno in poglobljeno znanje, kot tudi učenci, pri katerih se pojavljajo težave pri usvajanju in razumevanju učnih vsebin. Pri dodatni uri bomo utrjevali, poglabljali in razširjali učne vsebine pri slovenščini in matematiki. Delo bo potekalo ob uporabi raznolikih metod in oblik dela (individualno delo,			

delo v paru in skupini, didaktične igre, raziskovalne in ustvarjalne dejavnosti), prilagojenih razvojni stopnji učencev.
Posebna pozornost bo namenjena:

- utrjevanju temeljnih znanj branja, pisanja in računanja,
- razumevanju prebranega besedila,
- razvijanju matematičnega mišljenja in reševanju besedilnih nalog,
- odpravljanju vrzeli v znanju,
- povezovanju novih vsebin s predhodnim znanjem.

Delo bo diferencirano glede na predznanje in zmožnosti učencev, z namenom spodbujanja napredka vsakega posameznika ter krepitve samozavesti pri učenju.

IME DEJAVNOSTI:	**ZNAM VEČ, ZMOREM VEČ (DOD/DOP)**	RAZRED:	4.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Diana Slaček	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago, utrjevanje, pomoč pri učenju in domačih nalogah. Učenci se učijo preko konkretnih pripomočkov, didaktičnih iger, izkustvenih nalog ter reševanja problemov. Namenjena je tudi učencem, ki pri posameznih predmetih izkazujejo več znanja, spretnosti in radovednosti. Pri dejavnosti poteka tudi priprava na šolska tekmovanja.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZNAM VEČ, ZMOREM VEČ (DOD/DOP)**	RAZRED:	5.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Klementina Mlaker	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo dodatno razlago, utrjevanje in pomoč pri učenju in domačih nalogah ter tudi učencem, ki pri posameznih predmetih izkazujejo več znanja, spretnosti in radovednosti. Učenci razvijajo osnovne strategije učenja s povezovanjem, utrjevanjem in poglabljanjem znanja. Posvetili se bomo vsebinam, ki jih obravnavamo pri pouku, pri čemer bomo upoštevali potrebe in interese učencev. Dejavnost je primerna tako za učence, ki potrebujejo več vaje, kot tudi za tiste, ki si želijo nadgraditi svoje znanje.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZMOREM VEČ (DOPOLNILNI POUK SLOVENŠČINE)**	RAZRED:	6.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Barbara Beckler	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena učencem, ki pri učenju potrebujejo dodatno razlago in podporo učitelja. V sproščenem in spodbudnem okolju bodo lažje razumeli snov, odpravljali morebitne vrzeli v znanju ter utrjevali že osvojeno. Delo je prilagojeno njihovim trenutnim potrebam, da lahko napredujejo z večjo samozavestjo in boljšim razumevanjem.			

IME DEJAVNOSTI:	**UČIMO SE SKUPAJ**	RAZRED:	5.

PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Barbara Beckler	ŠT. UR NA TEDEN:	5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena učenju, pisanju domačih nalog in utrjevanju znanja. Učenci spoznavajo različne učne veščine in strategije ter odpravljajo pomanjkljivosti v znanju. Ob tem razvijajo delovne navade, medsebojno sodelujejo in si pomagajo.			

IME DEJAVNOSTI:	**IGRAJ IN GIBAJ**	RAZRED:	2.–5.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Barbara Beckler	ŠT. UR NA TEDEN:	5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost vključuje prosto, družabno in gibalno igro v učilnici ali na prostem. Učenci se vključujejo v različne gibalne dejavnosti za izboljšanje gibalne učinkovitosti, umirjanje, sprostitev in dobro počutje. Skozi igro krepijo sposobnost sodelovanja in prilagajanja ter razvijajo prijateljske vezi, strpnost, vztrajnost in sprejemanje poraza.			

IME DEJAVNOSTI:	**DELAM SPROTI**	RAZRED:	3., 4.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Jasmina Železnik	ŠT. UR NA TEDEN:	5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost omogoča učencem, da del šolskih obveznosti, predvsem zapis in reševanje domačih nalog, opravijo že v šoli. V mirnem in spodbudnem okolju bodo sproti utrjevali učno snov ter lažje sledili učnemu tempu. S tem si bodo popoldne razbremenili in pridobili več prostega časa za gibanje, igro in druženje na svežem zraku. Ob tem bodo krepili delovne navade, odgovornost ter organizacijo dela.			

IME DEJAVNOSTI:	**LOV NA ZGODBE**	RAZRED:	3.–5.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Jasmina Železnik	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Knjiga je čaroben ključ, s katerim lahko potujemo kamorkoli in kadarkoli ter spoznavamo različne junake in njihove zgodbe. V dejavnosti bomo raziskovali svet knjig, brali zanimive zgodbe ter se pogovarjali o knjižnih likih in njihovih doživetjih.			

IME DEJAVNOSTI:	**RAZVIJAM RAČUNALNIŠKO MIŠLJENJE BREZ RAČUNALNIKA**	RAZRED:	1.–5.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Mateja Krajnc	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Razvoj osnov računalništva in informatike – računalniškega mišljenja brez uporabe računalnika preko igre vlog, namiznih iger in reševanja ugank.			

IME DEJAVNOSTI:	**MLADI NOVINARJI**	RAZRED:	5.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku

IZVAJALEC:	Petra Bercko Beranič	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Pri dejavnosti novinarstva bodo učenci spoznali različne vrste medijev in njihovo vlogo v družbi, razvijali kritično mišljenje, se naučili prepoznavati lažne novice. Učenci bodo izboljšali svoje pisne in ustne komunikacijske veščine skozi ustvarjanje medijskih vsebin (časopis) in se naučili uporabljati digitalna orodja za njihovo ustvarjanje in objavo. Vsebine dejavnosti bodo vključevale osnove pisanja in urejanja novinarskih člankov. Pripravljali bomo prispevke za šolski časopis, šolsko spletno stran in lokalne časopise.			

IME DEJAVNOSTI:	**UČIM SE, UČIM TE**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku
IZVAJALEC:	Petra Bercko Beranič	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenci bodo spoznali dejavnike uspešnega učenja ter se seznanili z znanji o samonadzoru in motivaciji z namenom razvijanja obeh veščin. Skozi praktične delavnice in igro bodo spoznali različne tehnike učenja in strategije branja ter krepili veščine načrtovanja obveznosti in časa. Naučili se bodo pripraviti svoj delovni prostor. Ponavljali in utrjevali bodo učno snov pri različnih predmetih ter se urili v učni pomoči sošolcem. Pogovarjali se bomo tudi o tesnobi in stiskah, s katerimi se srečujejo učenci pri opravljanju učnih obveznosti, in kako si v takšnih trenutkih pomagati.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZMOREM VEČ (DOPOLNILNI POUK SLOVENŠČINE)**	RAZRED:	8. in 9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Petra Bercko Beranič	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5 ure na razred
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Pri urah pomoči bodo učenci nadoknadili manjkajoče obveznosti pri pouku slovenščine, se preizkusili v pomoči sošolcem ali reševali dodatne naloge. Skupaj bomo poglabljali, ponavljali in utrjevali učno snov, odpravljali vrzeli v znanju ter se učili različnih učnih strategij in sodelovalnega učenja.			

IME DEJAVNOSTI:	**ČAS ZASE**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku
IZVAJALEC:	Petra Bercko Beranič	ŠT. UR NA TEDEN:	1 ura
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena sprostitvi in počitku po napornem dnevu. Učenci bodo lahko izbrali določeno temo, o kateri se bomo pogovarjali, lahko se bodo ukvarjali z dejavnostjo, ki jih pomirja in sprošča, npr. risanje, branje, ustvarjanje …			

IME DEJAVNOSTI:	**GRADIM SVOJO PRIHODNOST**	RAZRED:	9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku

IZVAJALEC:	Petra Bercko Beranič	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Pri dejavnosti se bomo osredotočali predvsem na karierno orientacijo in se pripravljali na vstop v srednjo šolo. Učenci bodo spoznali sistem šolanja v Sloveniji, srednješolske programe in poklice. Obiskali nas bodo predstavniki različnih srednjih šol, ki nam bodo predstavili življenje in delo na njihovi šoli, ter predstavniki podjetij in organizacij, ki nam bodo predstavili različne poklice in delo v njihovih ustanovah. Učenci bodo spoznali vrste štipendij in možnosti za pridobitev le-teh. Srečali se bodo z vpisno aplikacijo in naučili izpolniti prijavnico za vpis.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZNAM VEČ (DODATNI POUK SLOVENŠČINE)**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Barbara Gmeiner Kline	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Pri urah te dejavnosti bodo učenci poglabljali in nadgrajevali znanje slovenščine z različnimi načini dela, kot so samostojno učenje, raziskovanje, reševanje problemov ter sprotno spremljanje in vrednotenje znanja. Skupaj bomo razvijali zahtevnejše spretnosti in dosegali višje učne cilje. Učenci bodo deležni dodatne razlage snovi, ki jo obravnavajo pri rednem pouku, ter utrjevali znanje z različnimi nalogami, tudi z nalogami za pripravo na nacionalno preverjanje znanja.			

IME DEJAVNOSTI:	**SLOVENŠČINA – MOJ IZZIV**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Barbara Gmeiner Kline	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo poglobiti in nadgraditi svoje znanje slovenščine ter sodelovati pri pripravah na Cankarjevo tekmovanje in različne literarne ter druge natečaje, povezane s pisanjem in branjem. Ob tem bodo razvijali svoje talente, ustvarjalnost, vztrajnost in kritično mišljenje. Učili se bodo tudi samozavestnega nastopanja, saj bodo sodelovali na šolskih in občinskih prireditvah.			

IME DEJAVNOSTI:	**V KNJIGAH JE MOČ**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	pred/po pouku
IZVAJALEC:	Barbara Gmeiner Kline	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenci bodo krepili bralno pismenost, sodelovali v bralnih projektih, kot so Beremo skupaj, Bralna značka in Eko bralna značka, ter pripravljali različna bralna druženja (starejši berejo mlajšim, knjižne čajanke, branje na prostem ...). Pomagali bodo pri urejanju knjižnice, izbirali in priporočali knjige za branje ter pripravljali knjižne razstave.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZMOREM VEČ (Dopolnilni pouk matematika)**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Aljoša Hodnik	ŠT. UR NA TEDEN:	1

OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI:
Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno podporo pri razumevanju učne snovi. Na teh urah se osredotočamo na utrjevanje osnovnih znanj, reševanje nalog, ki povzročajo težave, in pripravo na ocenjevanja znanja. Dejavnosti vključujejo razlago snovi na preprost način, analizo tipičnih napak ter individualno pomoč pri specifičnih vprašanjih.

IME DEJAVNOSTI:	**ERASMUS+**	RAZRED:	7.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Nataša Kosajnč	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenci bodo sodelovali v mednarodnem projektu Erasmus+, spoznavali druge kulture ter razvijali znanje angleškega jezika v avtentičnih situacijah. Dejavnost vključuje sodelovanje s partnerskimi šolami, pripravo predstavitev, uporabo digitalnih orodij in projektno delo. Poseben poudarek bo na sodelovanju, komunikaciji in razvijanju evropskih vrednot.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZNAM VEČ (DODATNI POUK ANGLEŠČINA)**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Nataša Kosajnč	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje angleškega jezika. Učenci bodo razvijali naprednejše jezikovne spretnosti, bogatili besedišče ter se preizkusili v ustvarjalnem pisanju, govornih nastopih in različnih projektnih nalogah. Pri delu bodo uporabljene sodobne metode učenja in avtentična gradiva.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZMOREM VEČ (DOPOLNILNI POUK ANGLEŠČINA)**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Nataša Kosajnč	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno podporo pri učenju angleščine in utrjevanju osnovnega znanja. Učenci bodo na različne zanimive in prilagojene načine utrjevali besedišče, slovnico, bralno razumevanje in govorno sporazumevanje. Poudarek bo na individualnem pristopu, sproščenem učenju in razvijanju motivacije za delo.			

IME DEJAVNOSTI:	**ANGLEŠČINA KORAK NAPREJ**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Nataša Kosajnč	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja iz angleškega jezika ter razvijali zahtevnejše jezikovne spretnosti. Dejavnost vključuje reševanje tekmovalnih nalog, širjenje besedišča, izboljševanje bralnega in slušnega razumevanja ter razvijanje strategij za uspešno reševanje nalog. Učenci bodo krepili samozavest, natančnost in ustvarjalno uporabo jezika.			

IME DEJAVNOSTI:	**VESELA ŠOLA**	RAZRED:	4.–9.

PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Nataša Kosajnč	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost spodbuja radovednost, širjenje splošne razgledanosti in razvijanje kritičnega mišljenja skozi zanimive teme iz vsakdanjega življenja, znanosti, kulture in družbe. Učenci bodo raziskovali, reševali naloge, sodelovali v razgovoru ter se pripravljali na tekmovanje Vesela šola. Poudarek bo na samostojnem učenju, sodelovanju in razvijanju veselja do znanja.			

IME DEJAVNOSTI:	**I CAN READ – EPI**	RAZRED:	4.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	1. oc. obdobje, po pouku
IZVAJALEC:	Mateja Krajnc	ŠT. UR NA TEDEN:	0,5
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Priprava na tekmovanje EPI Reading Badge.			

IME DEJAVNOSTI:	**USTVARJANJE INTERAKTIVNIH UČNIH 3D SVETOV**	RAZRED:	7., 8., 9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Andrej Šafhalter	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKIVNOSTI: Dejavnost učencem omogoča ustvarjanje interaktivnih učnih 3D svetov v okoljih Minecraft EDU in Roblox Studio. Učenci načrtujejo in gradijo virtualne svetove, kot so učni labirinti, virtualni muzeji, poligoni, učni modeli, simulacije pojavov ali preproste učne igre. Pri tem razvijajo prostorsko predstavljivost, ustvarjalnost, digitalne kompetence, sodelovanje, osnovno računalniško mišljenje ter sposobnost reševanja problemov. Poudarek je na varni in smiselni uporabi tehnologije ter na izdelkih, ki imajo jasen učni namen.			

IME DEJAVNOSTI:	**USTVARJAM, TOREJ SEM**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Klara Toplak	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Ustvarjanje je proces, pri katerem izrazimo svoja počutje, občutke, razmišljanja in predvsem delamo iz sebe. Lahko ustvarjamo na različne teme ali pa kar tako iz ljubezni. Nadgradili bomo svoja znanja umetnosti in različnih tehnik ustvarjanja ter pripravljali likovna dela za mednarodne, državne in šolske likovne natečaje.			

IME DEJAVNOSTI:	**ZMOREM (ISP)**	RAZRED:	1.–9., po triadah
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	med poukom
IZVAJALEC:	Jasmina Železnik	ŠT. UR NA TEDEN:	3
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno podporo pri učenju in premagovanju učnih težav ter primanjkljajev. Pri delu bomo prilagojeno utrjevali učno snov, razlagali zahtevnejše vsebine ter iskali različne načine za lažje razumevanje in zapomnitev.			

Učenci bodo v varnem in spodbudnem okolju razvijali učne strategije, krepili samozavest ter postopoma premagovali učne izzive. Poudarek bo na individualnem pristopu, sodelovanju in spodbudi, da vsak učenec napreduje v skladu s svojimi zmožnostmi.

IME DEJAVNOSTI:	**GEO IZZIV**	RAZRED:	7.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Jasmina Železnik	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKTIVNOSTI: Dejavnost je namenjena razširjanju geografskega znanja ter poglabljanju razumevanja sveta okoli nas. Učenci bodo spoznavali države, pokrajine, naravne pojave in družbene značilnosti ter razvijali veščine dela z zemljevidi in orientacije v prostoru. Poseben poudarek bo na poglobljenem učenju in pripravi na geografska tekmovanja, kjer bodo učenci nadgrajevali svoje znanje, reševali zahtevnejše naloge ter razvijali logično razmišljanje in prostorsko predstavo. Dejavnost bo spodbujala radovednost, vztrajnost in veselje do geografije.			

IME DEJAVNOSTI:	**ŠAH MOJSTER**	RAZRED:	6.–9.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Aljoša Hodnik	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKIVNOSTI: Na urah igramo šah. S pomočjo različnih, premišljeno izbranih zgledov ali historičnih šahovskih partij učenci in učenke spoznavajo poti in načine k razmisleku o najboljši možni rešitvi šahovskega problema. Urijo se v razmišljanju v konkretnih igrah, ki jih igrajo z vrstniki pa tudi z učiteljem. Nekateri učenci se udeležijo tudi šahovskega tekmovanja.			

IME DEJAVNOSTI:	**RAČUNALNIŠTVO**	RAZRED:	4.–6.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Snežana Rajaković	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKIVNOSTI: Dejavnost Računalništvo seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja kreativnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.			

IME DEJAVNOSTI:	**TEHNIKA**	RAZRED:	4.–6.
PODROČJE:	Učenje učenja	ČAS IZVAJANJA:	po pouku
IZVAJALEC:	Klara Toplak	ŠT. UR NA TEDEN:	1
OPIS DEJAVNOSTI, AKIVNOSTI: Dejavnost Tehnika poglablja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu. Učenci predmete in procese opazujejo v resničnem svetu in jih sami načrtujejo, izdelujejo in vrednotijo uspešnost opravljenega dela. Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled na naravo in svojo vlogo v njej. Poklici s			

področja tehnike in naravoslovja so danes cenjeni in iskani.