



POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
OŠ ANICE ČERNEJEVE MAKOLE
ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026



SIMBIOZA ŠOLA

UVOD

Letni delovni načrt šole nas vodi pri načrtovanju in delu skozi šolsko leto. Šolsko leto 2025/2026 je potekalo v skladu z zastavljenimi cilji, v skladu z veljavnim predmetnikom in učnimi načrti. Prednostne naloge smo oblikovali v okviru razvojnega načrtovanja na strokovnih aktivih. Skrbeli smo za kvaliteto poučevanja in učenje, skrbeli za profesionalni razvoj učiteljev in spremljali kakovost znanja/dosežke učencev. Skrbeli smo za zdravje, zdravo prehrano in gibanje naših učencev, za dobre odnose med učenci in učitelji ter korektno sodelovanje s starši.

V nadaljevanju predstavljamo realizacijo programa.

1. O ŠOLI

1.1 Ime in sedež šole

OŠ Anice Černejeve Makole

Makole 24, 2321 Makole

tel. št.: 02 80 33 100

fax: 02 80 33 105

1. 2 Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Občina Makole.

1. 3 Kadrovske zadeve

Število zaposlenih v šolskem letu 2025/2026 je bilo 28. MVI je ohranilo v sistemizaciji delovnih mest zvišan delež računalničarja za 25% in svetovalnega delavca za 15%.

Na šoli je bilo zaposlenih 20 pedagoških delavcev (dva strokovna delavca za krajši delovni čas) in 8 tehničnih delavcev (en tehnični delavec za polovični delovni čas). Hišnik je delo dopolnjeval na Občini Makole. Vsi zaposleni imajo ustrezno strokovno izobrazbo.

S 1. 2. 2026 se je ena delavka upokojila in na delovno mesto čistilke II smo zaposlili novo.

V tem šolskem letu smo imeli tudi zaposlenega enega javnega delavca za učno pomoč in sicer od septembra do decembra 2025 in od februarja do junija 2026.

Tri strokovne delavke za izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem s posebnimi potrebami so prihajale na našo šolo iz OŠ Minke Namestnik Sonje iz Slov. Bistrice.

Delovno obvezo na šoli je dopolnjeval tudi učitelj zgodovine iz OŠ Šmartno na Pohorju.

1. 4 Šolski okoliš

Šolski okoliš je določen z odlokom ustanovitelja šole. Šola vpisuje učence praviloma iz območja naselij: Makole, Stranske Makole, Jelovec pri Makolah, Dežno, Globoko ob Dravinji, Stari Grad, Pečke, Mostečno, Ložnica, Stopno, Štatenberg, Varoš, Savinsko, Strug in Hrastovec pod Bočem od hišne številke 8 do hišne številke 24. Šolski okoliš je ostal nespremenjen.

1. 5 Število učencev

V šolskem letu 2025/2026 je pouk obiskovalo 158 učencev. Vsi učenci so se izobraževali v šoli.

2. ŠOLSKI KOLEDAR

2. 1 Šolski koledar

Šolsko leto se je pričelo v ponedeljek, 1. 9. 2025. Realizirani so bili vsi dnevi pouka, šolske počitnice (jesenske, novoletne, zimske in prvomajske), 28. 1. 2026 je bila prva ocenjevalna konferenca, 11. 6. 2026 druga ocenjevalna konferenca za 9. razred in 18. 6. 2026 druga ocenjevalna konferenca za učence od 1. do 8. razreda . Vsi učenci so napredovali v višji razred.

Učenci 3., 6. in 9. razreda so v marcu in aprilu 2026 opravili NPZ. NPZ so se udeležili vsi učenci 9. razreda. Rezultati so izkazali močna in šibka področja. Učitelji so opravili analize in z rezultati seznanili učiteljski zbor in starše.

2. 2 Proslave, prireditve

Realizirane so bile vse načrtovane proslave in prireditve. Pripravili smo dve občinski proslavi (ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter dnevu upora proti okupatorju).

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3. 1 Organizacija pouka

OŠ Anice Černejeve Makole je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost na šoli se izvaja v okviru obveznega in razširjenega programa dela. Začetek pouka in dnevna razporeditev dela je prilagojena programu, voznemu redu šolskih avtobusov in potrebam staršev. Pouk se izvaja v dopoldanskem času. Pričetek pouka je ob 8.00. Po prvi učni uri je bila za učence od 6. do 9. razreda malica (20 minut), po drugi učni uri pa za učence od 1. do 5. razreda. Med tretjo in četrto šolsko uro je 10 minutni rekreativni odmor. Med posameznimi učnimi urami so 5-minutni odmori.

Za učence prvega razreda je bilo organizirano jutranje varstvo od 6.00 dalje. Drugošolci in tretješolci so bili do 7.30 vključeni v jutranje varstvo 1. razreda nato je bilo za vse učence organizirano dežurstvo v avli šole.

Prikaz razporeda šolskih ur		
1. ura		8.00 – 8.45
6. – 9. razred	malica	8.45 – 9.05
2. ura	1. – 5. razred	8.50 – 9.35
	6. – 9. razred	9.05 – 9.50
1. – 5. razred	malica	9.35 – 9.55
3. ura		9.55 – 10.40
rekreativni odmor		10.40 – 10.50
4. ura		10.50 – 11.35
5. ura		11.40 – 12.25
6. ura		12.30 – 13.15
kosilo		13.15 – 13.30
7. ura		13.30 – 14.15
8. ura		14.20 – 15.05

Podaljšano bivanje se je izvajalo v času od 11.40 do 16.00. V tem času je bilo tudi kosilo. Interesne dejavnosti so se izvajale po končanem pouku ali zjutraj pred poukom, vendar ne pred pol osmo uro.

Za učence vozače smo organizirali varstvo vozačev. Število vozačev je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom ostalo približno enako. Prevoze je opravljalo avtobusno podjetje Arriva iz Maribora in prevoznništvo Karl Pajnikih.

3. 3 Prostorski pogoji

V letu 2013 se je saniralo podstrešje šole, v letu 2014 se je obnovila fasada in preuredila kotlovnica v šoli. Kurilno olje je zamenjala lesna biomasa.

V letih od 2019 je Občina Makole vložila okoli milijon evrov v obnovo šole. Pogoji za delo so se nam močno izboljšali. V poletju 2021 so se nadaljevala zaključna dela še zadnje faze triletnega projekta, ki nam je prinesel novo kuhinjo, jedilnico, požarno stopnišče. V letu 2022 se je razširila jedilnica, gospodinjski kabinet in uredili smo tehniško delavnico. Uporabno dovoljenje je bilo izdano 19. 12. 2022. Zunanost šole krasi prenovljeno igrišče, senčna mreža na učilnici v naravi in fitness naprave. V kabinetu št. 8 smo uredili senzorno sobo.

V šolskem letu 2025/2026 so na streho telovadnice namestili sončne panele. S tem je šola delno postala samooskrbna z električno energijo.

V šolskem letu 2025/2026 smo preuredili šolski eko vrt.

Med poletnimi počitnicami smo prebelili in pobrusili parket v učilnicah št. 6 in 7.

3. 4 Načrt nabav

Jeseni 2025 smo kupili nov odlagalni pult pred kuhinjo, pohištvo za učilnico št. 6, fotoaparata, polnilno omarico za tablice in projektorja. Ob koncu šolskega leta smo v zbornici in pisarni ravnatelja zamenjali senčila.

Z denarjem iz projekta Šolski eko vrt smo kupili šest visokih gred in šest mizic s klopmi za pouk ob vrtu.

Kupili smo tudi dva stojala za kolesa in nekaj oblazinjenega pohištva za avlo in razrede.

3. 5 Šolski prevozi

Šolski prevozi so potekali v skladu z veljavnim voznim redom.

Učenci na relaciji Slov. Bistrica – Makole - Slov Bistrica in Poljčane – Makole – Poljčane so uporabljali javni potniški promet. Učenci so morali ob vstopu na avtobus pokazati vozovnico. Obravnavali smo več pritožb voznikov glede obnašanja učencev na avtobusu na relaciji Makole – Ložnica.

Za učence iz gričevnatih območij je bil organiziran šolski prevoz. Prevoze je opravljalo prevoznišvo Karl Pajnkhiher.

4. ORGANI UPRAVLJANJA

Šolo upravljata Svet zavoda in ravnateljica Silvestra Samastur.

Svet zavoda se je sestel na petih sestankih. Svet zavoda je na svojih sejah obravnaval Poročilo o realizaciji LDN OŠ Anice Černejeve Makole za šolsko leto 2024/2025, predlog LDN OŠ Anice Černejeve Makole za šolsko leto 2025/2026, sprejemal Letno poročilo za leto 2025, obravnaval samoevalvacijsko poročilo za leto 2024/25, potrdil inventurne zapisnike, obravnaval in sprejel Finančni in kadrovske načrt za leto 2026, ocenjeval delovno uspešnost ravnateljice. Podajal je konstruktivne rešitve k prenovi šolskega prostora.

4. 1 Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktiv.

Učiteljski zbor se je sestel na oddelčnih sestankih, pedagoških in ocenjevalnih konferencah. Po potrebi se je sestel na jutranjih sestankih. Člani posameznih strokovnih aktivov so se sestali tudi na sestankih strokovnih aktivov (aktiv učiteljev razredne stopnje, aktiv učiteljev

predmetne stopnje, vertikalni aktiv učiteljev za slovenščino, vertikalni aktiv učiteljev za matematiko, aktiv za I. VIO, aktiv za II. VIO, aktiv OPB).

Vsi strokovni delavci so se udeležili izobraževanja v okviru študijskih skupin, se usposabljali za delo z različnimi računalniškimi orodji, prisluhnili dvema predavanjema za zaposlene in starše.

Na oddelčnih sestankih so strokovni delavci obravnavali učno in predvsem vzgojno uspešnost učencev v posameznih razredih, posebej učence z dodatno strokovno pomočjo ali individualno, sodelovanje s starši učencev, identifikacijo nadarjenih učencev. Na pedagoških konferencah (14 konferenc) smo obravnavali organizacijo vzgojno izobraževalnega dela za tekoče šolsko leto, učence s statusi, se seznanjali z novostmi in se posvečali realizaciji letnega delovnega načrta. Na ocenjevalnih konferencah (dve), ki so bile ob zaključku ocenjevalnih obdobj, smo obravnavali učno vzgojne rezultate učencev, obravnavali učence s popravnimi izpiti, določili roke teh izpitov in pripravo učencev nanje, obiskovanje dopolnilnega in dodatnega pouka ter uspešnost učencev pri tem, učence z dodatno strokovno pomočjo ter individualno učno pomočjo. Strokovni aktivisti so se seznanjali z novostmi svojih strokovnih področij, kriteriji preverjanja in ocenjevanja znanja, za novo šolsko leto podali predloge za organizacijo dnevnih dejavnosti, ekskurzij učencev, sodelovanje v projektih, analizirali rezultate pouka in ostalih vzgojno izobraževalnih dejavnosti, se odločili za učbenike in delovne zvezke.

V drugi polovici šolskega leta so sele intenzivne priprave na uvajanje novosti v šolskem letu 2026/2027:

- novi učni načrti v 1., 4., 7. in pri nekaterih predmetih v 6. razredu in
- nov koncept izvajanja razširjenega program RaP.

Razredniki so vodili delo posameznih oddelčnih skupnosti, skrbeli za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznikov, sodelovali s šolsko svetovalno službo in starši. Posebno skrb so namenili tudi izdelavi individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami.

Delo strokovnih organov je razvidno iz zapisnikov.

4. 2 Svet staršev

Svet staršev se je sestel na dveh sestankih. Obravnavali so poročilo o delu šole v šolskem letu 2024/25, obravnavali LDN za šolsko leto 2025/2026, se seznanili z evidenco učbenikov za izposajo, se seznanili s samoevalvacijskim poročilom, realizacijo LDN, potrdili izbor delovnih zvezkov in se seznanili s poročilom o delovanju Šolskega sklada.

5. REALIZACIJA PROGRAMA

5. 1. Število učencev

Na začetku šolskega leta je bilo na šoli 158 učencev. Število učencev se med šolskim letom ni spremenilo.

5. 2 Število oddelkov

Učenci so bili organizirani v devetih oddelkih. V skladu z normativi in standardi za delo osnovnih šol je bilo organizirano jutranje varstvo za učence 1. razreda. Organiziranih smo imeli več oddelkov podaljšanega bivanja – začeli smo v petih skupinah in šele po 15.00 smo jih združili v en oddelok. Za učence vozače smo dnevno organizirali štiri skupine varstva vozačev.

Fleksibilni predmetnik se je izvajal pri predmetih: naravoslovje, biologija, fizika, tehnika in tehnologija, geografija, zgodovina in likovna umetnost. Izvajal se je v oddelkih od šestega do devetega razreda.

5. 3 Prehrana

157 učencev od 158 je v šoli malicalo, okoli 140 jih je imelo dnevno v šoli kosilo. Število se je med letom, pa tudi dnevno, spreminjalo. Število zajtrkov iz leta v leto pada. Popolnoma brezplačno malico je imelo okoli 110 učencev, 47 jih je imelo subvencionirano kosilo. Pravico do subvencionirane prehrane so urejali starši na CSD v Slov. Bistrici.

V šoli se je pripravljala malica še za 12 zaposlenih in 15 zunanjih odjemalcev.

5. 4 Učbeniški sklad

Učbeniški sklad, ki je na šoli že 50 let, je tudi v šolskem letu 2025/2026 zadoščal za potrebe vseh učencev. Vsi učenci so si učbenike brezplačno izposodili v šoli. Učenci prvega, drugega in tretjega razreda so bili upravičeni do brezplačnih učnih pripomočkov.

5. 5 Realizacija pouka, obisk učencev pri pouku in drugih dejavnostih ter sodelovanje šole s starši

	Obisk učencev pri pouku v %	Obisk staršev – roditeljski sestanki v %	Obisk staršev – govorilne ure v %	Realizacija ur pouka v %
1. r	95,0	89,5	68,4	100,4
2. r	96,2	92,8	53,5	100,6
3. r	93,2	80,6	60,2	97,2
4. r	92,1	91,2	45,9	98,4
5. r	94,1	63,3	53,3	99,1
6. r	95,3	69,4	37,8	100,7
7. r	92,1	76,7	54,7	101,2
8. r	90,2	51,5	36,4	101,5
9. r	93,2	63,0	21,0	104,9
SKUPAJ 2025/2026	93,5	75,3	47,9	100,4
2024/2025	93,26	71,6	42,7	99,2
2023/2024	93,04	71,0	38,21	100,02
2022/2023	92,5	73,9	37,8	100,7

V primerjavi z lanskim letom se je obisk učencev pri pouku zvišal. Najnižji je bil v 8. razredu.

Obisk staršev na roditeljskih sestankih se je v primerjavi s prejšnjim letom znova zvišal. Najboljši obisk je bil v 2. in 3. razredu in najnižji v osmem razredu.

Obisk staršev na pogovornih urah se je znova zvišal. Starši imajo že vrsto let dostopnost do informacij za starše preko eAsistenta.

Zelo nizka je bila udeležba staršev na predavanjih za starše.

Realizacija pouka je bila nad zakonsko predpisanim minimum, ki je 95 % (**100,4%**).

Ure individualne in skupinske pomoči – **ISP : 113/105 ali 107,6 %** načrtovanih ur (13 učencev)

Ure dodatne strokovne pomoči (OŠ MNS) – **DSP : 460 ur (10 učencev)**

Ure dodatne strokovne pomoči (naši učitelji) – **DSP: 228 ur (8 učencev)**

Ure namenjene **nadarjenim** učencem: **49,4/52 ur ali 95 %** (11 učencev)

Ure interesnih dejavnosti, ki so jih izvedli strokovni delavci šole (brez OPZ, MPZ, ID in KK, ki so sistemizirane ure upoštevane pri izračunu realizacije pouka)– **416 ur** (šolsko leto 2025/2026 467 ur)

Varstvo vozačev, ki so ga opravili strokovni delavci šole: **439 ur** (v šolskem letu 2024/2025 418 ur)

5. 6 Učni uspeh

Povprečne ocene* po razredih:

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Skupaj:
2026	Opisna ocena	Opisna ocena	4,3	4,4	4,2	4,2	4,2	3,9	4,3	4,21
2025	Opisna ocena	Opisna ocena	4,6	4,3	4,3	4,1	4,0	4,2	3,8	4,18
2024	Opisna ocena	Opisna ocena	4,5	4,3	4,4	4,2	4,3	3,8	3,8	4,18

Ob koncu šolskega leta so vsi učenci usvojili potrebna znanja in napredovali v višji razred. Na šolo nismo dobili in zato tudi nismo obravnavali nobenega ugovora na oceno katerega od učencev.

Povprečna ocena se je znova zvišala.

5. 7 Izbirni predmeti (obvezni in neobvezni)

Obvezni izbirni predmeti, ki smo jih izvajali v šolskem letu 2025/2026 so bili: Filmska vzgoja I, Filmska vzgoja II, Filmska vzgoja III, Šport za zdravje, Turistična vzgoja in Življenj človeka na Zemlji. Pouk izbirnih predmetov je potekal skupaj 8 ur tedensko. Izvajali smo tudi neobvezne izbirne predmete v četrtem, petem in šestem razredu in sicer šport, tehnika in umetnost.

5. 8 Dnevi dejavnosti

Realizirani so bili vsi kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi.

5.9 Projekti

Uspešno so bili zaključeni naslednji projekti:

- EKO šola
- ERASMUS+KA122
- Evropski teden mobilnosti
- Naša mala knjižnica
- Varno s soncem
- Pasavček
- Korak k sončku

- Sobivanje
- Barve prijateljstva
- Šolski eko vrt
- Rastem s knjigo
- Simbioza
- Kulturna šola
- Spirit – podjetniški maraton
- learn
- eTwinning
- Beremo skupaj
- Mesec šolskih knjižnic
- Turizmu pomaga lastna glava
- Tom potuje, otroke razveseljuje

5. 10 Ekskurzije

Vse interdisciplinarne ekskurzije so bile uspešno izvedene. Učenci 1. VIO so odšli v Tehnopark Celje, učenci 4. in 5. razreda v jamo Pekel in na Velenjski grad, učenci 6. do 8. razreda na Koroško, učenci 9. razreda pa na morje.

5. 11 Šola v naravi, plavalni tečaj

Uspešno smo novembra izvedli plavalni tečaj za učence 1. in 2. razreda v Termah Ptuj. V času od 10. 11. do 14. 11. 2025 je bila naravoslovna šola v naravi za učence 7. razreda v ČŠOD Rak. Prav tako je bila med 12. 1. in 16. 1. 2026 izvedena šola smučanja za učence 5. razreda v ČŠOD Gorenje.. Plavalno šolo za učence 3. in 4. razreda smo izvedli v ČŠOD Murska Sobota med 16. in 20. 2. 2026.

Učencem oziroma njihovim staršem, ki niso zmogli plačila šole v naravi, smo pri plačilu stroškov pomagali s subvencioniranjem stroškov, nekaj je za vsakega učenca prispevala občina Makole.

5.12 Sodelovanje na revijah in srečanjih

Udeležili smo se revije otroških in mladinskih pevskih zborov ter folklorne revije.

5. 13 Tečaji, druge dejavnosti

Devetošolci so uspešno zaključili plesni tečaj in znanje predstavili na valeti na dvorcu Štatenberg.

Izvedene so bile vse druge načrtovane dejavnosti: Zlati sonček, Krpan, preverjanje znanja plavanja za šestošolce, predstava v angleškem jeziku, šolski otroški parlament, folklorni tabor, planinski tabor.

5. 14 Zdravstveno varstvo otrok

Zdravniške preglede otrok so učenci drugega, četrtega, šestega in osmega razreda opravili v ZD v Slov. Bistrici, preventivne zobozdravstvene preglede in zdravljenje zob pa opravijo naši šolarji v zobni ambulanti v Makolah.

Za učence so bila izvedena strokovna predavanja s strani Zdravstvena doma Slov. Bistrica:

1. razred. Zdrav način življenja
2. razred: Osebna higiena
3. razred: Zdrava prehrana
4. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
5. razred: Zdrava prehrana in gibanje
6. razred: Odraščanje
7. razred: Zdrava prehrana in gibanje
8. razred: Spolna vzgoja
9. razred: Samopodoba

5.15 NPZ

Nacionalno preverjanje znanja je bilo uspešno izvedeno v 6. in 9. razredu. Drugič so obvezno NPZ pisali tudi učenci 3. razreda. Učitelji predmetov, katerih znanje se je v 3., 6. in 9. razredu preverjalo na nacionalnem preverjanju znanja (NPZ), so na konferenci UZ predstavili analize NPZ za svoj predmet, in sicer:

- Snježana Rajaković za slovenščino in matematiko v 3. razredu,
- Barbara Beckler za slovenščino v 6. razredu,
- Barbara Gmeiner Kline in Petra Bercko Beranič za slovenščino v 9. razredu,
- Nataša Kosajnč za predmet angleščina v 6. razredu,
- Aljoša Hodnik za predmet matematika v 6. in 9. razredu,
- Radovan Pulko za predmet zgodovina v 9. razredu.

REZULTATI NPZ 2025/2026

3. razred

Predmet	leto	Državno povprečje	Šolsko povprečje	
SLOVENŠČINA	2025	49,55	39,29	- 10,36
	2026	40,46	34,0	- 6,46
MATEMATIKA	2025	55,99	52,47	- 3,62
	2026	57,06	57,0	- 0,06

6. razred

Predmet	leto	Državno povprečje	Šolsko povprečje	
SLOVENŠČINA	2023	50,47	48,85	- 1,62
	2024	45,88	38,32	- 7,56
	2025	48,33	45,46	- 2,87
	2026	53,97	51,06	- 2,91
MATEMATIKA	2023	48,94	47,2	- 1,74
	2024	49,11	41,71	- 7,4
	2025	52,44	51,47	- 0,97
	2026	52,56	47,22	- 5,34
ANGLEŠČINA	2023	68,69	64,5	- 4,19
	2024	64,79	50,67	- 14,12
	2025	60,86	60,14	- 0,72
	2026	58,04	50,00	- 8,04

9. razred

Predmet	leto	Državno povprečje	Šolsko povprečje	
SLOVENŠČINA	2023	59,85	58,4	- 1,45
	2024	56,38	53	- 3,38
	2025	62,62	51,07	- 11,55
	2026	56,44	57,62	+ 1,18
MATEMATIKA	2023	44,35	44,8	+ 0,45
	2024	43,76	34,54	- 9,22
	2025	52,85	43,6	- 9,25
	2026	54,57	55,33	+0,76

ANGLEŠČINA FIZIKA BIOLOGIJA ZGODOVINA	2023	58,89	42,36	- 16,53
	2024	34,30	29,25	- 5,05
	2025	46,61	38,33	- 8,28
	2026	54,74	55,71	+ 1,14

5.16 Skupnost učencev

Predstavniki oddelčnih skupnosti so v okviru Skupnosti učencev šole izvedli šolski otroški parlament, dva učenca sta se kot predstavnika učencev naše šole udeležila občinskega otroškega parlamenta. Sodelovali smo na mednarodnem Simpoziju FORMA VIVA v Makolah. Organizirali smo likovne delavnice za učence naše šole. Okolico šole in šolske poti smo kot vsako leto dvakrat očistili na čistilni akciji. Učenci so sodelovali v zbiralnih in humanitarnih akcijah.

5. 17 Prometna varnost

Vsi učenci petega razreda so obiskovali kolesarski krožek in 95% jih je uspešno opravilo kolesarski izpit. Aktivno smo sodelovali v Evropskem tednu mobilnosti. Pri varovanju otrok so nam večkrat pomagali člani PGD Makole.

5. 18 Tekmovanja

V šolskem letu 2025/2026 smo se znova udeležili številnih tekmovanj, sodelovali smo tudi na mnogih likovnih in literarnih natečajih.

Najvidnejši rezultati:

Zlato priznanje z državnega srečanja za raziskovanje materialov prihodnosti

Učenki Iva Mesarič in Pia Doberšek iz devetega razreda sta na srečanjih mladih raziskovalcev na področju tehnike dosegli izjemen uspeh z raziskovalno nalogo Od micelija gliv do tehniškega izdelka. Na regijskem srečanju mladih raziskovalcev, ki je potekalo na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, sta za svojo nalogo osvojili zlato priznanje in se uvrstili na državno srečanje v Murski Soboti. Na državnem srečanju sta se s svojo raziskovalno nalogo uspeli uvrstiti v drugi krog, kjer sta osvojili zlato priznanje. Priznanje bosta prejeli v Cankarjevem domu v Ljubljani na prireditvi Zotkini talenti.

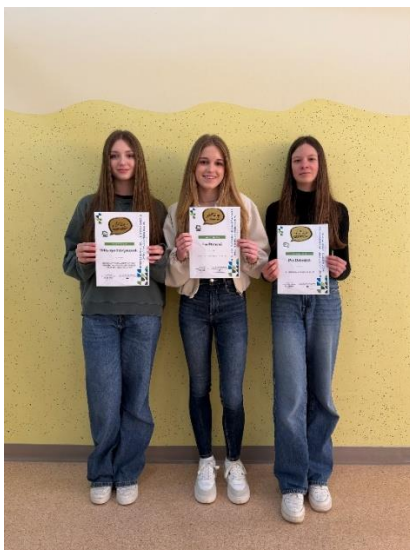
V raziskovalni nalogi sta se učenki posvetili izdelavi glivnega oziroma micelijskega biokompozita. Raziskovali sta, kako lahko micelij gliv deluje kot naravno vezivo, ki poveže različna naravna polnila v uporaben material. Izdelali sta izolativni ovoj za stekleni kozarec in preverjali njegove lastnosti, med drugim vpojnost vode, gostoto materiala ter toplotno

izolativnost materiala. Del raziskave je bil namenjen tudi kavnemu biokompozitu, pri katerem sta ugotovili, da je za stabilen izdelek potreben še natančnejši postopek izdelave.

Naloga je posebej zanimiva, ker povezuje tehniko, naravoslovje, trajnostni razvoj in praktično izdelavo uporabnega izdelka. Iva in Pia sta pokazali, da lahko mladi raziskovalci s premišljenim delom raziskujejo materiale prihodnosti in iščejo rešitve, ki so prijaznejše do okolja.

Na področju fizike je bila uspešna tudi učenka Viktorija Reš Gorenak, ki je z raziskovalno nalogo Lokalne meritve geomagnetne aktivnosti v Sloveniji: primerjava z magnetometrom Kiruna in vesoljskim vremenom na regijskem srečanju prav tako osvojila zlato priznanje in se uvrstila na državno srečanje. Na državnem tekmovanju je za svojo raziskovalno nalogo osvojila bronasto priznanje.

Dosežki učenk pod vodstvom učitelja Andrej Šafhalterja so dokaz, da se lahko z radovednostjo, vztrajnostjo in raziskovalnim delom posega po najvišjih priznanjih.



Uspešne raziskovalke: Viktorija Reš Gorenak, Iva Mesarič in Pia Doberšek

Srebrno Cankarjevo priznanje

Devetošolka Viktorija Reš Gorenak se je v letošnjem šolskem letu udeležila tekmovanja za Cankarjevo priznanje. Na regijskem tekmovanju je osvojila bronasto priznanje ter se s svojim dosežkom uvrstila na državno raven tekmovanja, ki je marca potekalo na Osnovni šoli Dušana Flisa Hoče. Viktorija je ponovno pokazala veliko znanja, natančnosti, ustvarjalnosti in poglobljenega razumevanja književnih del *Jutri bom siten kot pes* ter *Štiri črne mravljice*, ki so ju letos prebirali tekmovalci 8. in 9. razreda. Njena mentorica je bila učiteljica Barbara Gmeiner Kline.



FOLKLORNA SKUPINA AKACIJA

Otroška folklorna skupina Akacija na naši šoli združuje učence od 2. do 6. razreda, ki jih povezuje ljubezen do ljudskega plesa, glasbe in tradicije. Vsako leto sestavimo nov splet. Letošnji nas je ponesel na travnik, v dobo odraščanja in prvih ljubezni, ko Miha skrivoma podari Meti šopek travniških cvetlic in vaški otroci radovedno ugibajo, kdo ga je nabral in komu je namenjen.

Pri sestavljanju spleta sodelujemo vsi, mentorici in mladi folklorniki. Končno obliko pa splet dobi na folklornem taboru, ki se ga vsi veselimo in nestrpno pričakujemo že od začetka šolskega leta. Ta vikend je prežet s trdim delom, a tudi dobro voljo, razigranostjo, sproščenostjo in prijetnimi trenutki, ki vsem ostanejo v lepem spominu.



Letos smo nastopili ob obisku predsednice države, Nataše Pirc Musar, in v mesecu marcu na območnem srečanju otroških folklornih skupin na Zgornji Polskavi, kjer smo bili zelo uspešni. Občinstvo nas je nagradilo z bučnim aplavzom, mi pa smo bili veseli, da smo lahko pokazali, kaj smo se naučili. Za glasbeno spremljavo pa vsako leto poskrbita Laura in Denis.

S svojo energijo in iskrenim veseljem do ohranjanja kulturne dediščine radi razveseljujemo navzoče ter smo ponosni na ustvarjene odrske postavitve, ki odražajo trud, veselje in ljubezen do ohranjanja ljudskega izročila.



Od mosta do mosta – srebrno priznanje na jubilejnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava

V torek, 19. maja 2026, smo se udeležili 40. festivala *Turizmu pomaga lastna glava*, ki je potekal v čudovitem ambientu Kobilarne Lipica. Festival je tokrat sovpadal z obeležitvijo 446. obletnice Lipice ter prvim uradnim dnevom lipicanca.

Na jubilejnem festivalu je sodelovalo kar 77 osnovnih šol iz vse Slovenije. Udeleženci smo predstavljali inovativne turistične produkte na temo »AquaVibe – prepustimo se toku«, pri čemer so bili v ospredju voda, trajnost, zdravilni turizem in lokalna dediščina.

Naša šola se je letos predstavila z raziskovalno nalogo in zasnovano čutno potjo ob reki Dravinji. Poimenovali smo ju ***Od mosta do mosta***. Pot smo zasnovali z željo, da bi obiskovalci doživeli naravo z vsemi čutili ter hkrati spoznali lokalno okolje, reko Dravinjo in delo lokalnih društev, kot sta gasilsko in planinsko društvo.

Po zaključku predstavitev smo uživali ob ogledu predstave lipicancev in voženj s kočijo na hipodromu. Sledila je slavnostna podelitev priznanj. Prejeli smo srebrno priznanje, na katerega smo izjemno ponosni. Iz Lipice smo se vrnili prijetno utrujeni in polni lepih vtisov ter novih izkušenj.



Turistični podmladkarji

Uspešni na likovnih natečajih doma in v tujini

Skozi šolsko leto uspešno sodelujemo na likovnih natečajih v Sloveniji in tujini. Zbrali smo kar lep nabor različnih priznanj in pohval. Najbolj pa smo ponosni na mednarodne uspehe. Letos je bilo v Turčiji na 27. mednarodnem otroškem likovnem tekmovanju uspešnih kar enajst učencev naše šole. Dobili smo dve zlati medalji, dve srebrni in sedem bronastih. Zlato medaljo sta dobila Tajda Kores pod mentorstvom Klementine Mlaker in Blaž Kodrič pod mentorstvom Klare Toplak. Vsem sodelujočim učencem in mentoricam iskreno čestitamo.

Erasmus+ projekt KORAK – LEAP odpira vrata znanju, sodelovanju in novim priložnostim

Na Osnovni šoli Anice Černejeve Makole Erasmus+ projekt KORAK – LEAP prinaša veliko novega znanja, povezovanja in mednarodnih izkušenj.

V prvem delu projekta smo največ pozornosti namenili izobraževanju učiteljev ter pripravam na prihodnje mednarodne aktivnosti učencev. Med učenci smo izvedli natečaj za oblikovanje logotipa projekta, med številnimi odličnimi idejami pa so bili izbrani štirje finalisti, iz katerih je nastal končni logotip projekta.

Konec oktobra 2025 se je pet učiteljev udeležilo sledenja na delovnem mestu na Norveškem, decembra se je koordinatorka projekta v Helsinkih izobraževala o finskem izobraževalnem sistemu, sodobnih pristopih poučevanja ter primerjalni analizi najboljših izobraževalnih praks, v začetku maja 2026 pa sta se učiteljici razrednega pouka v Splitu izobraževali na temo uporabe umetne inteligence pri pouku – najboljša orodja za šole.

Projekt se tako uspešno razvija, že v začetku novega šolskega leta pa naše učence čakajo prve mednarodne izmenjave na partnerskih šolah v tujini.



Tretješolci in projekt BARVE PRIJATELJSTVA (THE COLOURS OF FRIENDSHIP)

Z januarjem so se tretješolci vključili v mednarodni eTwinning projekt *Barve prijateljstva*. Preko projekta smo se povezali s številnimi šolami po Evropi – iz Italije, Romunije, Latvije, Turčije, Grčije, Ukrajine, Hrvaške, Francije, Albanije, Bosne in Hercegovine, Moldavije in drugih držav.

Projekt je potekal od januarja do junija ter spodbujal razvoj čustvene inteligence, sodelovanja, ustvarjalnosti in medkulturnega razumevanja. Dejavnosti so bile zasnovane interdisciplinarno in so povezovale umetnost, matematiko, glasbo, ples, osebni razvoj ter državljansko vzgojo. Učenci iz različnih držav smo skupaj raziskovali, kako lahko prijateljstvo izražamo skozi barve, oblike, ritem in prijazna dejanja.

Od januarja do maja smo vsak mesec izvajali različne dejavnosti, ki so se smiselno prepletale z našim vsakodnevnim delom v razredu. Pri nekaterih nalogah smo sodelovali skupaj s partnerskimi šolami in dejavnosti izvajali sočasno, druge pa smo ustvarjalno prilagodili ter jih predstavili sodelujočim šolam. Dejavnosti je bilo veliko in so bile zelo raznolike – od plesa in ustvarjanja ritmov z glasbili do likovnega ustvarjanja ter različnih nalog, povezanih s prijateljstvom in sodelovanjem. Takšno delo je pozitivno vplivalo na naše razumevanje prijateljstva, medsebojnega povezovanja ter spoštovanja razlikosti. Nekatere dejavnosti smo tudi posneli in jih predstavili na šolski spletni strani.

Posebno doživetje je bilo srečanje preko Zooma v mesecu maju. Neposreden stik z vrstniki iz drugih držav nas je še dodatno navdihnil ter pokazal, da je sodelovanje na daljavo lahko zelo zanimivo, zabavno in hkrati poučno. Projekt *Barve prijateljstva* nam je tako prinesel veliko novih izkušenj, znanj in lepih spominov, predvsem pa utrdil spoznanje, da prijateljstvo ne pozna meja.



Sodelujoče države v projektu

Podelitev Bralne značke

Na šoli vsako leto v mesecu maju pripravimo slovesno podelitev priznanj učencem, ki uspešno zaključijo branje za Bralno značko. Letos smo za učence od 1. do 3. razreda ter za učence 4. in 5. razreda pripravili srečanje z gostjama Mojco Plaznik Plavec in Ano Ploj, avtoricama slikanic *Knjižničarka* ter *Pisatelj in ilustratorka*. Učenci so z zanimanjem prisluhnili predstavitvi njunega ustvarjalnega dela in se z gostjama pogovarjali o knjigah ter njihovem nastajanju. Ge. Mojci in ge. Ani se iskreno zahvaljujemo za prijetno in navdihujoče druženje.

Bralci od 6. do 9. razreda so si po slavnostni podelitvi priznanj, ki jim jih je izročila knjižničarka Mojca Plaznik Plavec, ogledali film. Posebej ponosni smo na naše devetošolce, saj imamo letos kar deset zlatih bralcev, ki so vseh devet let šolanja vztrajali pri branju za Bralno značko.



Zlati bralci

Naš šolski eko vrt raste skupaj z nami

Na naši šoli je letos zaživel poseben projekt – nadgradnja in zasaditev šolskega eko vrta, ki je hitro postal pomemben del šolskega okolja, učenja in druženja. Ideja o še večjem in bolj bogatem vrtu se je rodila iz želje, da bi učencem približali naravo, jih spodbudili k odgovornemu ravnanju z okoljem ter jim omogočili učenje skozi praktično delo in lastne izkušnje.

Najprej smo skupaj pripravili prostor ob šoli na mestu, kjer je manjši eko vrt že bil, očistili površino in uredili zemljo za vrtnarjenje. Posebnost našega vrta so dvignjene grede in kompostnik, ki jih je izdelal mizar iz našega lokalnega okolja. Pri izdelavi je uporabil kakovosten les iz slovenskih gozdov, s čimer smo podprli uporabo domačih materialov in sodelovanje z lokalnim okoljem. Posebna zahvala gre domačinom Pavliju Fišerju, Nejcu Doberšku, Bojanu Šternu, Marinki Stojnšek in hišniku Jožetu Kovačiču, ki so s svojo srčnostjo, pripravljenostjo, znanjem in delom pomembno prispevali k ureditvi našega šolskega vrta

Ko so bile grede pripravljene, smo začeli s sajenjem in sejanjem različnih rastlin. Nekatere sadike smo vzgojili sami. Veliko zanimanja med učenci so vzbudili arašidi. Spoznali smo, da njihovi plodovi rastejo pod zemljo. Po cvetenju se cvetno steblo upogne proti tlu in se

zarije v zemljo, kjer začne nastajati strok z arašidi. Učenci z zanimanjem spremljajo rast rastline in njen razvoj.

Pomemben del našega eko vrta je postal tudi šolski vinograd. Učenci 9. razreda so pod vodstvom hišnika zasadili trto z jedilnim grozdom.

Na vrtu smo postavili tudi kompostnik, v katerega bomo odlagali biološke odpadke, kot so ostanki sadja in zelenjave, trava in listje. Iz teh odpadkov bo nastal kakovosten kompost za gnojenje rastlin na vrtu. Tako se učenci učimo o recikliranju organskih odpadkov, zmanjševanju količine smeti in kroženju snovi v naravi.

Delo na vrtu poteka v okviru pouka, naravoslovnih dni in različnih dejavnosti ter tudi mimogrede. Učenci različnih razredov sodelujemo pri zalivanju, odstranjevanju plevela in opazovanju rasti rastlin. Ob tem razvijamo odgovornost, sodelovanje in spoštovanje do narave.

Šolski eko vrt ni le prostor za vrtnarjenje, ampak prava učilnica na prostem. Na njem se učimo o rastlinah, vremenu, zdravem načinu življenja in pomenu varovanja okolja. Ponosni smo, da smo skupaj ustvarili prostor, ki bo še dolgo služil učenju, raziskovanju in druženju.

Projekt Šolski »eko« vrtovi v vzgojno- izobraževalnem okolju za doseganje podnebnih ciljev" je financiran s strani MOPE, na podlagi Odloka o Programu porabe sredstev Podnebnega sklada za leta 2025–2028 (Uradni list RS, št. 76/25). Projekt je nastal v sodelovanju MOPE, MVI in ZRSŠ.



Devetošolci pri delu (22. 4. 2026)



Naš novi vrt

Mlajši učenci OŠ Makole podprvaki medobčinskega prvenstva v malem nogometu

Na medobčinskem tekmovanju v nogometu za mlajše učence je sodelovalo osem ekip iz okoliških osnovnih šol. Učenci Osnovna šola Makole so skozi celoten turnir prikazali veliko borbenosti, ekipnega duha in dobre nogometne igre. Z odličnimi predstavami so se prebili vse do finala in na koncu osvojili izvrstno 2. mesto, kar jim je prineslo tudi uvrstitev na regijsko tekmovanje.

Našo ekipo so zastopali: Ian Nosan, Val Doberšek, Anej Horvat, Kristjan Emeršič, Filip Žnidar, Jaša Drosk in Mitja Sagadin



Medobčinsko tekmovanje v atletiki

Zaradi gradbenih del na stadionu v Slov. Bistrici je medobčinsko tekmovanje osnovnih šol v atletiki občin Slov. Bistrica, Makole Poljčane in Oplotnica potekalo na Ptuju. Na tekmovanju je uspešno nastopilo tudi 18 učencev naše šole.

Tekmovanje je potekalo v različnih atletskih disciplinah, kjer so naši učenci pokazali svojo vsestranskost, borbenost in medsebojno podporo. Njihovi uspehi so lep dokaz, da se predanost in trud obrestujeta.

Z odličnimi nastopi in veliko mero borbenega duha so osvojili kar šest medalj, kar predstavlja za našo šolo odličen dosežek.

Dobitnika medalj:

Iza Mesarič: tek 1000 m- 2. mesto (st. učenke)

Filip Žnidar: skok v višino - 2. mesto (ml. učenci)

Anej Horvat: tek 600 m- 2. mesto (ml. učenci)

Marijana Brence: skok v višino - 2. mesto (ml. učenke)

Anja Šošter: tek 60 m- 3. mesto (st. učenke)

Val Doberšek: met vortexa- 3. mesto (ml. učenci)

26. 5. 2026 so se pomerili še na regijskem tekmovanju. Na letošnjem regijskem tekmovanju v atletiki za osnovne šole na Ptuju je nastopilo 33 šol in več kot 400 mladih atletov. Tekmovanje je potekalo v odličnem športnem vzdušju, kjer so učenci pokazali veliko želje po uspehu.

Učenci naše šole so dosegli nekaj lepih rezultatov. Posebej se veselimo odličnega 2. mesta Aneja Horvata v teku na 600 m, poleg tega pa sta Eva Gajšek in Marijana Brence osvojili 4. mesti v metu žvižgača oz. skoku v višino.

V močni konkurenci so vsi tekmovalci dostojno zastopali šolo ter pokazali veliko predanosti in športnega znanja. Vsem našim tekmovalcem iskreno čestitamo za dosežene rezultate, trud in vztrajnost ter jim želimo še veliko uspehov na prihodnjih športnih tekmovanjih.



ZAKLJUČNI RAZRED (9. razred, 21 učencev in razrednik Andrej Šafhalter)



Sedijo od leve: Nik Rojko, Žana Gaberc, Iva Mesarič, Andreja Šoba Jančič, Elina Črešnik Gajšt, Nejc Pliberšek, Tim Galun

v drugi vrsti od leve: Pia Doberšek, Alisar Bahtijaraj, Viktorija Reš Gorenak, Zoja Pivec, Anja Šošter, Gaja Sternad, razrednik Andrej Šafhalter

v tretji vrsti od leve: Vid Krapše, Žiga Pišek, Lian Hajšek, Jaka Jančič, Matija Sagadin, Anej Dovar, Kitak Oskar

ŽUPANOVE PETICE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

Kriterij za županovo petico (v občini Makole je to vsa leta šolanja povprečje ocen nad 4,71) so dosegli: Alisar Bahtijaraj, Pia Doberšek, Žana Gaberc, Iva Mesarič, Žiga Pišek in Viktorija Reš Gorenak.

Alisar Bahtijaraj se je izkazala z bronastim priznanjem na mednarodnem likovnem natečaju, šolo pa je uspešno zastopala tudi na športnih tekmovanjih, saj že vrsto let trenira odbojko.

Pia Doberšek je skupaj z Ivo Mesarič osvojila zlato priznanje na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije za raziskovalno nalogo Od micelija gliv do tehniškega izdelka. Poleg raziskovalnega dela je prejela številne nagrade na literarnih natečajih in vestno skrbela za živali na šoli. Tudi **Žana Gaberc** je svojo ustvarjalnost dokazovala na številnih literarnih natečajih, hkrati pa je sodelovala pri skrbi za živali na šoli ter s svojo odgovornostjo

in srčnostjo prispevala k šolski skupnosti. **Iva Mesarič** se je poleg raziskovalnih uspehov izkazala tudi kot odlična povezovalka dogodkov. S samozavestnim in zrelim nastopanjem je uspešno vodila številne šolske in občinske prireditve ter proslave. **Žiga Pišek** je dosegel vrhunske rezultate na področju konstruktorstva in obdelave gradiv, kjer je osvojil prvo mesto na področnem tekmovanju in šesto mesto na državnem tekmovanju. Uspešen je bil tudi na področju geografije. **Viktorija Reš Gorenak** pa je zbrala izjemen niz dosežkov na različnih področjih. Prejela je srebrno priznanje iz znanja slovenščine ter priznanja iz logike, turizma, sladkorne bolezni, Vesele šole, astronomije in tekmovanja Bober. Na področju raziskovalnega dela je osvojila zlato priznanje na regijskem in bronasto priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije za nalogo Lokalne meritve geomagnetne aktivnosti v Sloveniji. Kot predsednica Skupnosti učencev je bila tudi pomemben glas svojih vrstnikov.

Poročilo Realizacija Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025 je pripravila ravnateljica Silvestra Samastur.

SILVESTRA
SAMASTUR

Digitalno podpisal SILVESTRA SAMASTUR
DN: c=SI, st=Slovenija, 2.5.4.97=VATSI-53210336,
o=OŠ ANICE ČERNEJEVE MAKOLE, sn=SAMASTUR,
givenName=SILVESTRA,
serialNumber=2478185916035, cn=SILVESTRA
SAMASTUR
Datum: 2026.09.22 08:03:25 +02'00'