

IZBIRNI PREDMETI

OŠ Anice Černejeve Makole

šolsko leto 2017/2018

Gradivo so pripravili učitelji Barbara Gmeiner Kline, Aljoša Hodnik, Nataša Kosajnč, Irena Ravnikar, Boštjan Stražišar, Andrej Šafhalter, Jasmina Železnik in Suzana Kračun, zbrala ravnateljica Silvestra Samastur.

IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov bo OŠ Anice Černejeve Makole v šolskem letu 2017/2018 izvajala pouk **obveznih izbirnih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda** in pouk **neobveznih izbirnih predmetov za učence 1. in za učence od 4. do 6. razreda**. Izbirni predmeti se ocenjujejo. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivne zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih.

Vsebina izbirnih predmetov je predstavljena v nadaljevanju, podrobnejši učni načrti predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS.

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec:

- 7., 8. in 9. razreda izbere **dve uri** pouka **obveznih** izbirnih predmetov, **lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši**;
- 1. razreda in učenec od 4. do 6. razreda lahko izbere največ **dve uri** pouka **neobveznih** izbirnih predmetov. Učenec lahko neobveznega predmeta sploh ne izbere. *Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, **bo obiskovanje pouka obvezno** (odsotnost bo potrebno opravičiti), prav tako bo ocena neobveznega izbirnega predmeta enakovredna ostalim.*

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja **obveznih** izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko. V primeru uveljavljanja obiskovanja glasbene šole namesto obiskovanja izbirnih predmetov starši podpišejo izjavo na prijavnici.

V mesecu aprilu bodo učitelji izbirne predmete predstavili učencem, hkrati pa bodo predstavljeni tudi na šolski spletni strani. Med učenci bomo izvedli anketiranje, da bomo ugotovili za katere predmete je največ zanimanja (prvi krog). V naslednjem krogu anketiranja si bodo učenci izbrali predmete, ki jih bodo prihodnje šolsko leto obiskovali.

V šolskem letu 2017/18 ponujamo na naši šoli naslednje **neobvezne izbirne predmete**:

predmet/razred	1. r.	4. r.	5. r.	6. r.
Prvi tuj jezik angleščina	X			
Drugi tuj jezik nemščina		X	X	X
Šport		X	X	X
Tehnika		X	X	X

V šolskem letu 2017/18 ponujamo na naši šoli naslednje **obvezne izbirne predmete**:

predmet	učitelj	7. r.	8. r.	9. r.
Literarni klub	Barbara Gmeiner Kline	X	X	X
Gledališki klub	Barbara Gmeiner Kline	X	X	X
Čebelarstvo	Barbara Gmeiner Kline		X	X
Šahovske osnove	Aljoša Hodnik	X	X	X
Matematične delavnice	Aljoša Hodnik	X	X	X
Retorika	Nataša Kosajnc			X
Vzgoja za medije - radio	Nataša Kosajnc	X	X	X
Likovno snovanje I	Irena Ravnikar	X	X	X
Klaviatura in računalnik	Irena Ravnikar	X	X	X
Izbrani šport - odbojka	Boštjan Stražišar	X	X	X
Izbrani šport - nogomet	Boštjan Stražišar	X	X	X
Obdelava gradiv – les	Andrej Šafhalter	X	X	X
Obdelava gradiv – kovine	Andrej Šafhalter	X	X	X
Risanje v geometriji in tehniki (3D modeliranje)	Andrej Šafhalter	X	X	X
Turistična vzgoja	Jasmina Železnik	X		
Življenje človeka na zemlji	Jasmina Železnik		X	
Nemščina I	Suzana Kračun	X	X	X
Nemščina II	Suzana Kračun		X	X
Nemščina III	Suzana Kračun			X
Verstva in etika	Silvestra Samastur	X	X	X

PREDSTAVITEV PREDMETOV

Ime predmeta: OBDELAVA GRADIV – LES

Razred: 7., 8., 9.

Število ur: 35 (32)

Učni pripomočki: stroji, orodja in pripomočki za obdelavo lesa, gradivo les (v šoli), svinčnik, geo trikotnik.

Vsebina:

Pri predmetu so v ospredju aktivne metode dela (projektni način s praktičnim delom) s poudarkom na izdelavi uporabnih predmetov. Izdelki nastajajo po zamislih in predlogih učencev. V učne enote so vključeni elementi ekonomike, organizacije dela in planiranja proizvodnje. Učenci iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov, določanju delovnih postopkov ter organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Pouk je organiziran v šolski delavnici. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu. Spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Svoj izdelek primerjajo z izdelki sošolcev in podobnimi, ki so profesionalno izdelani. Ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka. Izračunajo vrednost in določijo ceno izdelka ter ocenijo možnosti za prodajo. Ob obdelavi gradiv se naučijo tudi pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila, premaze in spojne elemente. Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij. Ob izdelavi se učenci navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, prevzem odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uveljavljanje svoje zamisli ...). Pridobijo si izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa.



Ime predmeta: OBDELAVA GRADIV – KOVINE

Razred: 7., 8., 9.

Število ur: 35 (32)

Učni pripomočki: stroji, orodja in pripomočki za obdelavo kovin, gradivo kovine (v šoli), svinčnik, geo trikotnik.

Vsebina:

Pri predmetu so v ospredju aktivne metode dela (projektni način s praktičnim delom) s poudarkom na izdelavi uporabnih predmetov. Izdelki nastajajo po zamislih in predlogih učencev. V učne enote so vključeni elementi ekonomike, organizacije dela in planiranja proizvodnje. Učenci iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov, določanju delovnih postopkov ter organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Pouk je organiziran v šolski delavnici. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu. Spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Svoj izdelek primerjajo z izdelki sošolcev in podobnimi, ki so profesionalno izdelani. Ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka. Izračunajo vrednost in določijo ceno izdelka ter ocenijo možnosti za prodajo. Ob obdelavi gradiv se naučijo tudi pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila in spojne elemente. Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij. Ob izdelavi se učenci navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, prevzem odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uveljavljanje svoje zamisli ...). Pridobijo si izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa.



Ime predmeta: RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (3D-MODELIRANJE)

Razred: 7., 8., 9.

Število ur: 35 (32)

Učni pripomočki: računalnik, programska oprema SketchUp, stroji, orodja in pripomočki za obdelavo gradiv, gradivo (v šoli), svinčnik, geo trikotnik.

Vsebina:

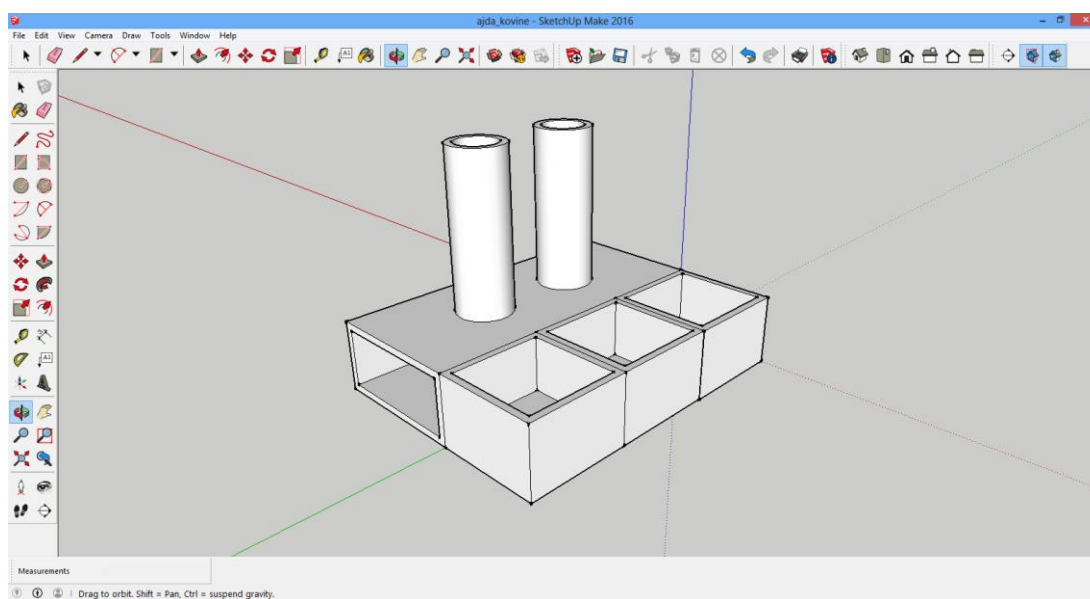
Svet zaznavamo prostorsko v treh dimenzijah, zato že v osnovni šoli učenci spoznavajo prostorske odnose in v sklopu več premetov izboljšujejo prostorsko inteligenco. V vsebinah predmeta je za razvijanje te zmožnosti poudarjeno medpredmetno sodelovanje predvsem tehnike in tehnologije, matematike, likovne umetnosti in računalništva. Pri tehniki in tehnologiji je grafično komuniciranje osnova za ustvarjalni proces nastajanja predmeta. S pomočjo 3D-modeliranja lahko nastajajoči model preverjajo tako, da ga obračajo in ogledujejo z vseh smeri.

Predmet 3D modeliranje uvaja učenca v svet oblikovanja predmetov v virtualnem prostoru z uporabo računalniškega grafičnega orodja.

V nadaljevanju 3D modeliranja oblikovani modeli služijo:

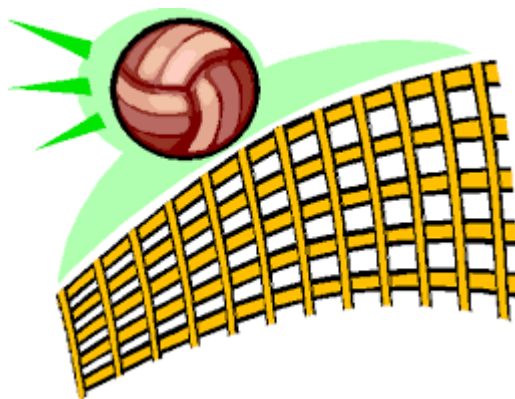
- za predstavitev v virtualnem prostoru, kamor uvrščamo igre, virtualni svet ipd.,
- za upodobitev (vizualizacijo), ki je uporabna za reklamne namene, za animacije, modele, namenjene predstavitvam ipd. in
- za izdelavo predmetov na računalniško krmiljenih strojih (CNC stružnice, 3D tiskalniki in drugi stroji) za potrebe industrije, umetnosti ipd.

Namen predmeta je oblikovanje znanj in veščin na področju tehnike in informacijske tehnologije, ki predstavljajo osnovo vseživljenjskemu učenju. Z odkrivanjem in razvijanjem lastnih sposobnosti se učenci poklicno osveščajo in usmerjajo v primerne poklice.



IZBRANI ŠPORT

NOGOMET ALI ODBOJKA



Izbirna predmeta **ODBOJKA in NOGOMET** le dopolnjujeta osnovni program šolske športne vzgoje in sta namenjena vsem učencem in učenkam, ki imajo radi šport, ne glede na predznanje, telesne lastnosti ali gibalne sposobnosti.

Predmet izbrani šport - odbojka ali nogomet obsega 35 ur letno (ena ura tedensko).

Izbere se lahko samo en izbrani šport.

Učni pripomočki: ustrezna športna oprema, žoge, goli, mreža.

Praktične vsebine nogomet:

- Spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov: elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki), elementi z žogo (poigravanje, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanje žoge, udarjanje)
- Spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših taktičnih elementov: odkrivanje in napadanje v igrah 2:1 in 3:2, dvojna podaja igra na dvoje malih vrat
- Vodena igra 3:3 do 7:7

Teoretične vsebine nogomet:

- Pravila igre
- Sodniški znaki

Ogled uradne športne tekme.

Praktične vsebine odbojka:

- Spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis
- Učenje zahtevnejših tehničnih elementov: podaja, zgornji servis, sprejem servisa, blok, napadalni udarec
- Igralne različice: 2:2 do 6:6 na skrajšanem in normalnem igrišču

Teoretične vsebine odbojka:

- Pravila igre

- Sodniški znaki
- Ogled uradne športne tekme.

IZBIRNI PREDMET
ZA 7., 8. IN 9. RAZRED
GLEDALIŠKI KLUB



Izbirni predmet je enoleten in ima obseg 35 ur oziroma v 9. razredu 32 ur. Izvajal se bo skozi celo šolsko leto (1 ura tedensko ali strnjeno po predhodnem dogovoru).

Namenjen je učencem, ki imajo radi lepo slovensko besedo, ki jih zanima ustvarjalno delo v skupini, in predvsem tistim, ki imajo radi gledališče.

V okviru predmeta se bomo srečali z različnimi dramskimi deli domačih in tujih avtorjev, preizkusili se bomo v različnih dramskih vlogah, ogledali si bomo vsaj eno predstavo na pravem odru ...

Govorili bomo tudi o lutkovnem gledališču, se prelevili v gledališkega kritika in zapisovali svoja razmišljanja o različnih dramskih delih.

Pridružite se nam.



IZBIRNI PREDMET
ZA 7., 8. IN 9. RAZRED
LITERARNI K L U B



Izbirni predmet je enoleten in ima obseg 35 ur oziroma v 9. razredu 32 ur. Izvajal se bo skozi celo šolsko leto (1 ura tedensko ali strnjeno po predhodnem dogovoru).

Literarni klub je izbirni predmet, ki je, podobno kot gledališki klub, namenjen tistim, ki imajo radi slovenski jezik, predvsem pa tistim, ki radi pišejo in berejo.

Veliko bomo brali, se naučili pisanja različnih literarnih zvrsti, raziskovali umetniško in trivialno književnost, spoznali se bomo z različnimi revijami, časopisi ... O prebranem bomo debatirali in pisali vsak svoj dnevnik branja. Hkrati bomo tudi pomagali pri urejanju šolskega glasila. Če bomo pridno delali, bomo izdali čisto svoj »mini« časopis.

Pridružite se nam.

IZBIRNI PREDMET
ZA 8. IN 9. RAZRED
ČEBELARSTVO



Izbirni predmet je enoleten in ima obseg 35 ur v 8. razredu oziroma 32 ur v 9. razredu. Izvajal se bo tedensko ali strnjeno po predhodnem dogovoru - praktično delo na terenu in pri čebelarju.

Pri čebelarstvu bodo učenci razširili in dopolnili znanje in izkušnje, ki so jih pridobili že pri naravoslovnih predmetih. Spoznali bodo življenje čebel, njihov razvoj in člane čebelje družine. Naučili se bodo oskrbovati čebele, jim odvzemati njihove pridelke in jih pravilno uporabljati. Dojeli bodo pomen čebel za naravo in človeka ter spoznali težave, s katerimi se srečujejo čebelarji. Učenci se bodo seznanili, kako se zavarujejo, ko delajo pri čebelah, in kako morajo ravnati v primeru čebeljega pika.

Lepo vabljeni vsi, ki imate radi naravo, živali in delo na terenu.



Izbirni predmet

VZGOJA ZA MEDIJE

TISK
RADIO
TELEVIZIJA

Letni obseg ur: 35 (32)

Razred: 7., 8., 9.



Predmet vzgoja za medije je sestavljen iz treh zaokroženih tematskih vs. kot enoletni sklop:

- **TISK**
- **RADIO** (se bo izvajal v šolskem letu 2017/ 2018),
- **TELEVIZIJA**.

Pri predmetu se bomo naučili:

- *kakšne so značilnosti posameznih medijev,*
- *kateri mediji so v sodobnem času najpomembnejši in nam prinašajo aktualne in preverjene novice,*
- *kakšne so razlike med javnimi in komercialnimi mediji.*
- *razvijati kritičen odnos do njih.*

Obiskali bomo tudi lokalne medije (časopisne hiše, radijske postaje, televizijske postaje), kjer se bomo srečali z novinarji in drugimi zaposlenimi, ki nam bodo predstavili dinamično in ustvarjalno delo v medijskih hišah.

Izbirni predmet Vzgoja za medije ponuja dinamično in ustvarjalno delo, spodbuja kritičen odnos do medijev in omogoča spoznavanje številnih poklicev, ki jih opravljajo ustvarjalci vseh vrst medijev. Učenci pri predmetu niso le bralci, poslušalci in gledalci, ampak tudi medijski ustvarjalci!

Izbirni predmet

RETORIKA

Letni obseg ur: 32

Razred: 9.



Predmet RETORIKA je enoletni program, predviden za učence 9. razredi.

*Namen izbirnega predmeta **RETORIKA** je učence seznaniti:*

- *z etiko dialoga,*
- *z razliko med slabimi in dobrimi argumenti,*
- *oblikami prepričljivih govorov, ki so odvisni od značajev (govorcev) in strasti (poslušalcev),*
- *z zgodovino retorike.*

Učenci spoznajo, da retorika ni znanost ali umetnost, temveč veščina (spretnost oz. tehnika), razumejo družbeno odvisnost uspešnega prepričevanja, spoznavajo nenapisana pravila, ki vodijo pogovor, spoznajo osnovne elemente argumentativnega postopka ter usvojijo osnovne elemente komunikacijske situacije.

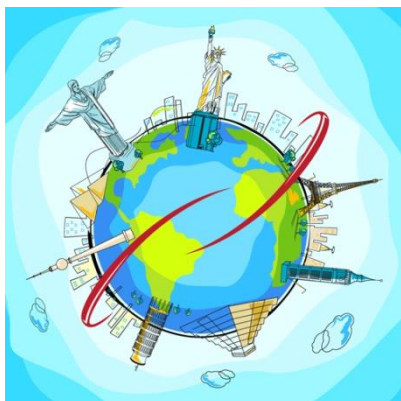
Vsebina:

- *učenci se naučijo, kako sestaviti in povedati govor,*
- *kako ga opremiti z argumenti in prepričljivo nastopiti v javnosti,*
- *sami si izmislijo primere različnih argumentacij o vsakdanjih družinskih zadevah in jih z različnih zornih kotov tudi odigrajo,*
- *spoznajo nenapisana pravila, ki vodijo pogovor,*
- *posnamejo razgovor iz vsakdanjega življenja in na podlagi njega spoznavajo sestavne dele retorične tehnike.*

IZBIRNI PREDMET - TURISTIČNA VZGOJA

Izberejo lahko učenci ○ od 7. do 9. razreda

Število ur ○ 35 ur - 1 ura tedensko ali blok ura na 14 dni



Izbirni predmet **TURISTIČNA VZGOJA** je **enoletni** izbirni predmet. Poudarek predmeta je na vzgoji učencev za **pozitiven odnos do turizma in turistov**.

Predmet **povezuje in nadgrajuje** znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Kako in kje bomo delali?

- terensko delo: s kolesom po občine (ogled znamenitosti); znane turistične destinacije; turistične agencije ...
- v razredu (plakati, simulacije predstavitev) in računalniški
- praktično delo - kuhanje



zaselkih
ogled
obisk

- igra vlog,
učilnici



Vsebine (poglavja):

- Turizem in njegov razvoj (osnovni pojmi, vrste turizma)
 - Osnove za razvoj turizma v domačem kraju (naravne, družbene)
 - Turizem kot gospodarska dejavnost (povezanost obrti, trgovine, ...)
 - Odnos do gostov (turistični bonton)
 - Turistično oglaševanje in informiranje (vrste in oblike oglaševanja)
- Skrb za razvoj turizma (ljubitelske, profesionalne oblike)
 - Vodenje po domačem kraju (priprava, izvedba)

IZBIRNI PREDMET - ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Izberejo lahko učenci ○ 8. razreda

Število ur ○ 35 ur - 1 ura tedensko ali blok ura na 14 dni



Pri izbirnem predmetu učenci podrobneje spoznava**jo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji**, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas.



Vsebine:

1. *Tropski deževni gozdovi na Zemlji;*
2. *Puščavski in polpuščavski svet, sožitje človeka in narave;*
3. *Monsunska območja - najgosteje naseljena območja na Zemlji;*
4. *Življenje na potresnih območjih;*
5. *Vulkanizem in človek;*
6. *Človek in gorski svet;*
7. *Narava in življenje ljudi v polarnih območjih;*
8. *Izbirne vsebine.*



Dejavnosti:

Delo pri pouku bo usmerjeno v aktivno delo učencev (skupinsko in individualno), pri čemer se bomo seznanili in uporabljali sodobne metode dela, in sicer uporaba: zemljevidov, strokovne literature, terenske raziskovalne metode, računalnik, internet, pouk bo popestren s slikovnim materialom, videoposnetki in potopisnimi predavanji. Spremljali bomo aktualne dogodke po svetu. Znanje in ugotovitve bodo učenci ustno, grafično in pisno predstavili s seminarskimi in projektnimi nalogami ter na plakatih.

Naziv predmeta: **NEMŠČINA 1**

Nemščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Za učence 7. razreda

Število ur: 70 ur (tri leta: 204 ure)

V evropski uniji je znanje jezikov še kako pomembno. Nemščina je takoj za angleščino najpomembnejši tuji jezik, tudi zato ker je to jezik naših bližnjih (Avstrija) in tudi malo bolj oddaljenih sosedov (Nemčija, Švica). Tega dejstva se še kako zavedamo.

Z učenjem tujega jezika vzbujamo zanimanje za drugo in drugačno, nudi nam možnost povezave med različnimi kulturami, t. i. medkulturni pouk.

Učenci si pridobivajo ne le vedenja o tujih deželah in ljudeh, ampak s pomočjo nemščine tudi bolje spoznavaajo svoj materni jezik. Razvijajo tudi strpnost do govorcev tujega jezika, do spoštovanja njihove kulture in preko tega boljše vključevanje v družbo.

Metode dela: pogovor, poslušanje in petje pesmi, izdelava plakatov, reševanje delovnih listov, igranje didaktičnih iger, igre vlog...

Vsebina:

Spoznavanje Nemčije, lega, sosedje, nekatera mesta in kraji

Predstavitve osebe, pozdraviti, se posloviti

Šola, šolske potrebščine, urnik, dnevi v tednu

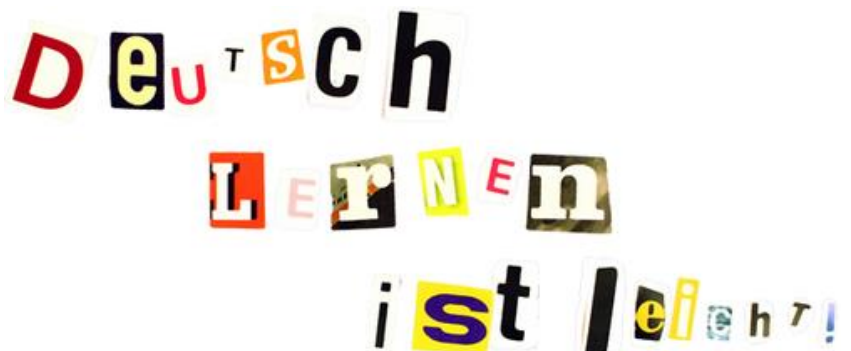
Hiša, prostori, pohištvo

Družina in prijatelji

Na obisku

Pri nas doma (domače živali)

Televizija in oddaje



Naziv predmeta: **NEMŠČINA 2**

Nemščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Za učence 8. razreda

Število ur: 70 ur (tri leta: 204 ure)

Po enem letu učenja nemščine si že ugotovil, kaj ti ta jezik ponuja.

Vendar je znanje, ki ga pridobivaš v šoli, le majhen delček vsega, kar ti ponuja vsakdanje življenje.

Tuji jeziki so vedno in povsod, seveda tam, kjer se srečujejo njihovi govorci.

Z nemščino se lahko srečuješ na izletu v sosednje dežele (npr. v Avstrijo, Nemčijo, Švico), ko gledaš tuje televizijske programe, bereš tuje revije, pri dopisovanju s prijatelji ali sorodniki iz tujine, na počitnicah...

Nemščina je takoj za angleščino najpomembnejši jezik v evropskem prostoru in je kot drugi tuji jezik prisotna v gimnazijah in srednjih šolah. Znanje nemščine, ki ga boš pridobil pri obiskovanju tega izbirnega predmeta pa bo koristna podlaga za srednjo šolo.

Metode dela: pogovor, poslušanje in petje pesmi, izdelava plakatov, reševanje delovnih listov, igranje iger, igre vlog...

Vsebina:

Hrana in pijača

Ura, pristočasne dejavnosti

Hobiji in šport

Počitnice

Rojstni dan, vabilo in voščilo

Deli telesa, poškodbe, bolezni

Zdravo življenje



Naziv predmeta: NEMŠČINA 3

Nemščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Število ur: 64 ur (tri leta: 204 ure)

*»Ich bin Ausländer und
verstehe nicht gut Deutsch.*

Ich versteh ' nicht,

was Sie sagen...«¹

Odlomek pesmi, ki smo jo peli pri nemščini.

Z željo po razumevanju z govornici drugih jezikov si se lotil učenja nemščine.

Spoznavaš si nov, drugačen jezik, si pridobil različna znanja o tujih deželah in ljudeh.

Opazuješ svet okoli sebe, ki se spreminja iz dneva v dan. Evropo boš spoznaval na popotovanjih po zemljevidu, sestavljal predloge za izlete in potovanja, spoznaval običaje nemško govorečih dežel, se pogovarjal o običajih, hrani, zanimivostih...

Sprejmi nadaljnji prirastek znanja, ki bo zadostoval za osnovno sporazumevanje v nemškem jeziku, lahko pa ta pričakovanja v marsičem preseže.

Vsebina:

Načrt mesta, pogovori v mestu, orientacija v mestu

Opremljanje sobe, stanovanja, moja soba

Poklicna orientacija, poklici, prihodnost

Jezikovno potovanje po Evropi

Življenjepis

Babica se spominja

Opis prijatelja, značajske lastnosti

Moda..... In ob koncu šolskega leta boš z gotovostjo in zanosom zapel: *»Ich verstehe, was Sie sagen!«²*



¹ Sem tujec in ne razumem dobro nemško. Ne razumem, kaj pravite....² Razumem, kar ste povedali

² Razumem, kar ste povedali

PREDMET: Šahovske osnove

RAZRED: 7, 8, 9

ŠTEVILO UR: 35

UČNI PRIPOMOČKI: šahovski komplet, demonstracijska tabla, program »šahovski učitelj«

VSEBINA: "Šah imenujemo kraljevska igra, ne zato, ker v njej nastopa kralj, in ne zato, ker bi jo igrali kralji, temveč zato, ker je s svojo poštenostjo, neizčrpno vsebino in lepoto stvaritev, igra nad igrami, v vzgojnem in kulturnem pomenu." (Milan Vidmar, 1946)

Splošni cilji predmeta so spoznavanje, razumevanje, uporaba in vrednotenje temeljnih vsebin šahovske igre; razvijanje ustvarjalnosti in odlik spoznavnega sloga, posebej neodvisnega, kritičnega mišljenja; razvijanje zbranosti, pazljivosti in sprejemanja odgovornosti ter posledic svojega dejanja.

Vsebina predmeta:

- pravila šahovske igre;
- strategije in kombinacije;
- povezave z zgodovino in etnologijo;
- uporaba računalniških programov;
- spoznavanje tekmovalnih sistemov;



PREDMET: Matematične delavnice

RAZRED: 7, 8, 9

ŠTEVILO UR: 35

UČNI PRIPOMOČKI: ravnilo, šestilo, žepno računalno

VSEBINA: Namenjen je učencem, ki radi rešujejo bolj in manj zapletene matematične uganke, probleme, križanke, labirinte, sudokuje, potaplajo ladvice in rešujejo gobeline. So vedoželjni in želijo spoznati, kako so računali stari narodi. Spoznajo postopke za reševanje lažjih in težjih logičnih nalog, odkrivajo viteze in oprode, razvrščajo osebe in karte po točno določenem vrstnem redu. Spoznavajo kvadratna števila, trikotniška števila in velika števila. Tlakujejo ravnine s pravilnimi večkotniki in oblikujejo vzorčke po lastnem okusu. Učenci delajo samostojno ali v skupinah.

Vsebina matematične delavnice je razdeljena v štiri sklope:

- Nenavadna aritmetika
- Logika
- Štetje
- Tlakovanje.

Splošni cilji predmeta:

- Učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku.
- Oblikujejo pozitivni odnos do matematike in do lastne matematične dejavnosti.
- Razvijajo sposobnost opazovanja in spremljanja lastnega načina razmišljanja.
- Razvijajo prostorsko predstavljenost.
- Spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov.
- Matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.
- Učijo se celovitega načrtovanja in izvajanja matematične dejavnosti ter sodelovanja z drugimi.



LIKOVNO SNOVANJE 1:

izbirni predmet v 7. razredu

1 ura tedensko, 35 ur letno

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 1 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne vzgoje v 7. razredu.

Ure se enakomerno porazdelijo na tri likovna področja:

risanje	11 ur
slikanje	12 ur
kiparstvo	12 ur

Učenci lahko zaključijo eno leto trajajoči program, ki je namenjen predvsem razvoju likovnih zmožnosti in razvoju kreativnosti. Lahko pa tudi nemoteno nadaljujejo likovno izobraževanje še v osmem in/ali devetem razredu.

LIKOVNO SNOVANJE 2, 3:

izbirni predmet v 8. razredu

1 ura tedensko, 35 ur letno

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 2 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne vzgoje v 8. razredu. Izbira predmeta likovno snovanje 2 ni pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja 1 v 7. razredu. Ure se enakomerno porazdelijo na naslednja likovna področja:

risanje	7 ur
slikanje	7 ur
grafika	7 ur
prostorsko oblikovanje	7 ur
kombinirana likovna področja	7 ur

Program omogoča poglobljeni razvoj zmožnosti opazovanja predmetov in prostora, tridimenzionalnega oblikovanja ter pravilnega upodabljanja na dvodimenzionalni ploskvi.

Učenci lahko nadaljujejo likovno izobraževanje tudi devetem razredu.

KLAVIATURA IN RAČUNALNIK

Izbirni predmet v 7.,8 ali 9. razredu

1 ura tedensko, 35 ur letno

Povezava klaviatur z računalnikom prinaša nove zvočne in glasbeno - izrazne možnosti na področju instrumentov s tipkami. Učenci bodo spoznavali igranje na klaviature, oblikovanje zvoka, igranje v skupinah, ustvarjanje glasbe ob pomoči računalnika, se učili ocenjevati in vrednotiti glasbo.