



OŠ ANICE ČERNEJEVE
MAKOLE



DELA V NICE

za nadarjene učence in učenke



Šolsko leto: 2021/22



Zbrala: Petra Bercko Beranič

UVOD

Dragi učenci, drage učenke, spoštovani starši!

Kot je že na naši šoli navada, smo tudi za to šolsko leto pripravili delavnice, ki so namenjene nadarjenim učencem in učenkam. Izvajali jih bodo učitelji naše šole, potekale pa bodo po pouku oz. v popoldanskem času. Namen delavnic je krepiti in razvijati učenčeva močna področja oziroma odkrita področja nadarjenosti. Nadarjeni učenci izberete vsaj eno od ponujenih dejavnosti, lahko pa seveda tudi več. Prednost naj imajo tiste delavnice, ki se vsebinsko navezujejo na vaše odkrito področje nadarjenosti.

V nadaljevanju so opisane delavnice, prav tako pa so navedeni termini izvedbe, komu so namenjene ter kdo je njihov izvajalec. Natančni termini izvajanja posameznih delavnic bodo oblikovani med šolskim letom, poskušali pa jih bomo čim bolj prilagoditi obveznostim učiteljev in učencev. Učitelji – izvajalci posameznih delavnic bodo o točnem terminu izvedbe delavnice obvestili učence vsaj **en teden** pred samo izvedbo.

Učitelji bodo o izvedbi posameznih delavnic vodili dnevnik, v katerega bodo beležili prisotnost/odsotnost učencev. Učenec, ki bo v času izvajanja določene dejavnosti odsoten, mora svojo odsotnost sporočiti učitelju – izvajalcu posamezne dejavnosti.

V kolikor bi zaradi izrednih razmer šolanje potekalo na daljavo, se bodo tudi nekatere delavnice za nadarjene učence izvajale na daljavo. O poteku delavnic v tem primeru bodo učence obvestili izvajalci posameznih delavnic.

Za kakršnakoli vprašanja v zvezi z dejavnostmi in druga vprašanja, ki se navezujejo na delo z nadarjenimi učenci, vam bom v šolskem letu 2021/22 po telefonu (**02/8033-104**) ali e-pošti (petra.bercko@os-makole.si) na voljo šolska svetovalna delavka **Petra Bercko Beranič**.

Naj bo šolsko leto 2021/22 vedoželjno in uspešno.

Šolska svetovalna delavka in koordinatorica dela z nadarjenimi učenci:

Petra Bercko Beranič

OBISK PUSTOLOVSKEGA PARKA BETNAVA

Z učenci od 4. do 9 razreda bomo v letošnjem šolskem letu obiskali pustolovski park Betnava v Mariboru.

Mariborski pustolovski park Betnava je med obiskovalci vedno bolj priljubljen, vsako leto pa ga obišejo gostje iz vse Slovenije. Pustolovski park ponuja več različnih prog, ki so različnih težavnostnih stopenj, na katere se obiskovalci lahko odpravijo glede na svojo višino in predznanje na področju plezanja. Na voljo so torej raznolike proge: od otroške, ki poteka 1 m nad tlemi, vse do črne na višini 8 m.

Stroške delavnice krijejo starši: Cena vstopnice je okoli 12 € plus prevoz.

ŠT. UČENCEV: 15 učencev

ŠT. UR: 4

ČAS: maj

RAZRED: 4., 5., 6., 7., 8., 9. razred

Mentor: Boštjan Stražišar



PIKADO

Pikado je po navadi igra dveh igralcev, ki z določene razdalje mečeta posebej oblikovane puščice v okroglo tarčo. Tarča običajno visi na steni, s središčem v višini okrog 2 m, igralci pa puščice mečejo izza črte, ki je oddaljena približno 2,5 m. Tarča ima po urnem vzorcu razvrščenih 20 polj vrednosti od 1 do 20 točk, vsako od teh polj pa ima še ožji zunanji del in ožji notranji del, ki skupaj tvorijo dva kroga, kjer se točke štejejo dvojno (zunanji) ali trojno (notranji). Potem ima še središčni zunanji krog vreden 25 točk in središčni notranji krog vreden 50 točk. Pri igri pikada gre za več iger in večina njih bomo tudi spoznali. Gre za notranjo igro in, čeprav je tudi tekmovalna športna disciplina, gre za zelo priljubljeno obliko zabave in rekreacije.

ŠT. UČENCEV: 10 učencev

ŠT. UR: 1

ČAS: december

RAZRED: 6., 7., 8., 9. razred



Mentor: Boštjan Stražišar

PIRATI PLASTIKE

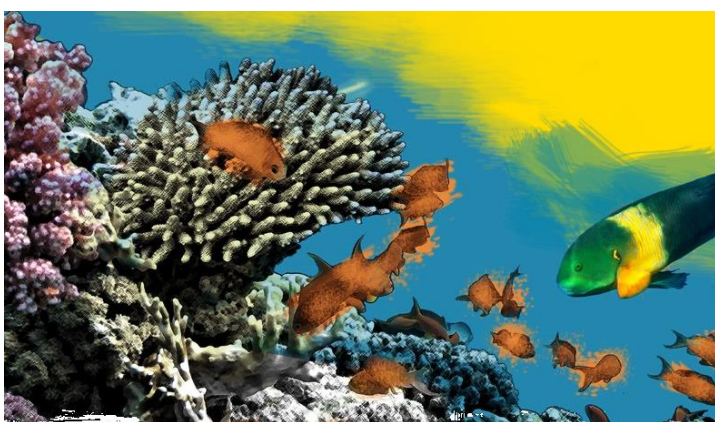
ŠT. UR: 4

ČAS: september/oktober 2021

RAZRED: 6.-9. razred



Onesnaženost jezer, rek in oceanov z makro- in mikroplastiko pomembno ogroža stabilnost morskih sistemov, prostoživeče živali in rastline ter raznolikost rastlinstva. Vendar znanstveniki – po svetu in v Evropi – še vedno nimajo dovolj podatkov, da bi določili dejanski obseg onesnaženosti.



V okviru mednarodnega projekta skupnostne znanosti Pirati plastike – dajmo Evropa! boste tako kot nemški in portugalski otroci raziskovali plastične odpadke in odkrivali raven onesnaženosti voda v domačem kraju ter s tem pomagali zbrati čim več uporabnih podatkov o problemu plastičnih odpadkov.



Delo bo potekalo v šoli in na terenu, zato sta potrebni primerna obutev in oblačila.

Mentorica: Jasmina Železnik

BRANJE STAREJŠIH UČENCEV MLAJŠIM

ŠT. UR : 10

RAZRED: 4., 5. in 6. razred

Čas: 1x na mesec

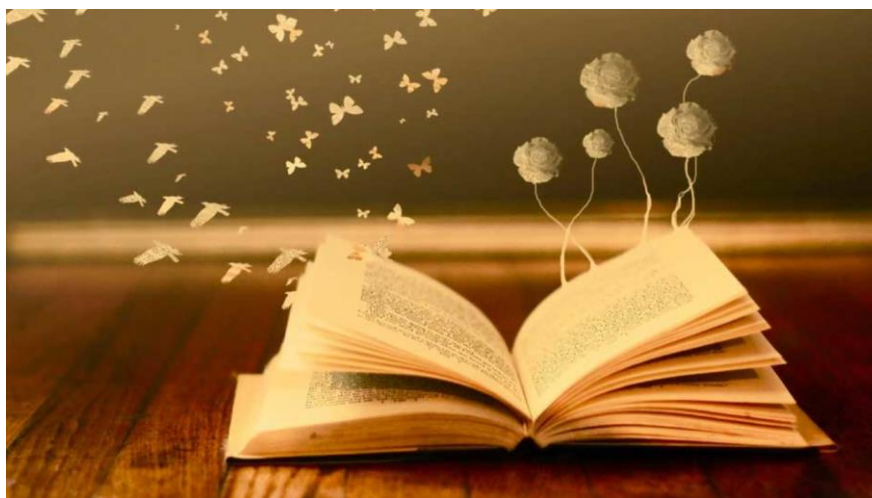
ŠT.UČENCEV: 5

Tone Pavček je nekoč zapisal: »Če ne bomo brali, nas bo pobralo!«. Pomena branja se zavedamo tudi na naši šoli, zato smo pripravili delavnico z naslovom Branje starejših učencev mlajšim.

Delavnica je namenjena nadarjenim učencem 4., 5. in 6. razreda, ki jih veseli branje in delo z mlajšimi učenci. Po navodilu učiteljice bodo najprej mlade poslušalce (učence 1. in 2. razreda) v JV in OPB motivirali, potem pa jim bodo prebrali zgodbo in jih o prebranem še kaj povprašali. Naučili jih bodo povzemanj bistvo besedila s pomočjo pojmovne mreže v obliki dlani (bralna strategija). S svojim lepim branjem želimo spodbuditi učence, da bi večkrat vstopili v svet knjige.

V primeru šolanja na daljavo bomo izvedli delavnico preko dogovorjenega spletnega kanala.

Mentorica Diana Slaček



KENKEN

ŠT. UR : 2 uri

RAZRED: 6.-9. razred

ČAS: oktober

ŠT. UČENCEV: neomejeno

KENKEN
Puzzles That Make You Smarter.

7+	2	2-	
	3-		2÷
1	6×		
3+		7+	

Učenci spoznajo pravila številske križanke Kenken. Spoznajo nekatere strategije in elemente, ki se pojavijo pri reševanju (edini kandidat, goli par ...) ter jih uporabljajo pri logičnem sklepanju. Učenci rešujejo Kenken (na papir) različnih težavnostnih stopenj, spoznajo internet strani ter rešujejo Kenken preko spleta.

Mentor: Aljoša Hodnik

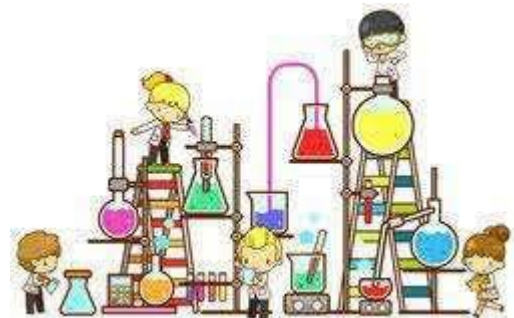
EKSPERIMENTIRAJ VARNO

ŠT. UR : 3 ure

RAZRED: 7.-9. razred

ČAS: februar

ŠT. UČENCEV: neomejeno



Učenci ob pomoči učitelja izvedejo zahtevne kemijske poskuse, ki so eksotermne narave. Poznajo teoretično ozadje kemijskih poskusov. Rezultate poskusa povežejo s submikroskopskimi kemijskimi pojmi (1 ura).

Učenci po različnih virih (internet, zbirke šolskih eksperimentov) poiščejo srednje zahteven kemijski eksperiment, ki ga je v skladu s šolskimi zmožnostmi (steklovina, kemikalije) možno izvesti ter poskus individualno izvedejo (2 uri).

Mentor: Aljoša Hodnik

RUBIKOVA KOCKA

ŠT. UR : 2 uri

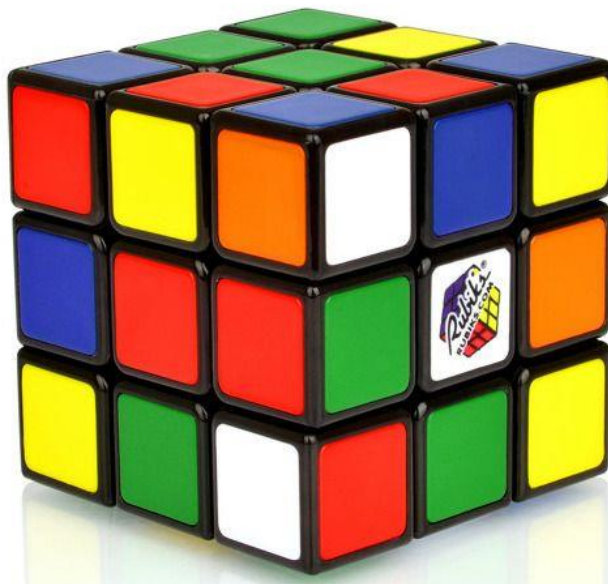
RAZRED: 5.-9. razred

ČAS: november

ŠT.UČENCEV: neomejeno

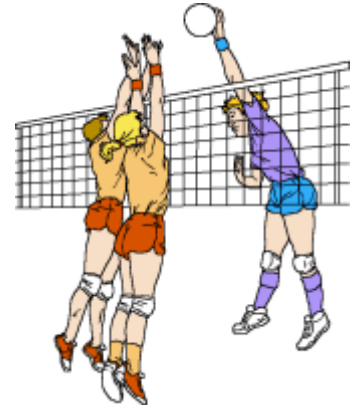
Učenci se naučijo sestaviti Rubikovo kocko v šestih korakih. Spoznajo algoritme (zaporedja potez), ki jih privedejo do delnih rešitev pri sestavljanju Rubikove kocke. Učenci spoznajo računalniške programe, ki služijo za pomoč pri krajšanju števila potez sestavljanja kocke. Spoznajo nekatere OLL (orient last layer) algoritme. Učenci tekmujejo med seboj v hitrostnem sestavljanju Rubikove kocke.

Učenci morajo s seboj prinesiti Rubikovo kocko, saj učitelj ne more zagotoviti več kot 3 kocke.



Mentor: Aljoša Hodnik

ODBOJKA



ŠTEVILO UR: 15 ur

PREDVIDEN ČAS IZVEDBE: oktober–maj

RAZREDI: 6. in 7. razred

ŠT. UČENCEV: do 10 učencev

Mentorica: Klementina Mlaker

Odbojarska delavnica je namenjena tako učencem kot učenkam, ki bi radi svoje osnovno znanje, pridobljeno pri rednih urah športa, nadgradili in izpopolnili z zahtevnejšimi tehničnimi in taktičnimi elementi, spoznali pomen in vpliv redne športne vadbe na organizem ter se sprostili ob tej miselni igri z žogo. Spodbujali bomo medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost.

Za doseg ciljev dejavnosti, se bodo skozi delavnico prepletale različne praktične in teoretične vsebine:

PRAKTIČNE VSEBINE:

- urjenje osnovnih tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis;
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: sprejem servisa, podaja, napadalni udarec, blok, zgornji servis, sodelovanje v obrambi;
- igralne različice male odbojke: 2:2, 3:3, 4:4, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.

TEORETIČNE VSEBINE:

- gibanje in funkcionalne sposobnosti (moč, hitrost, gibljivost, koordinacija gibanja, vzdržljivost) in njihov pomen za gibalno učinkovitost;
- pravila igre, sojenje, sodniški znaki;
- izrazoslovje, oprema;
- učiteljeva demonstracija teoretičnih vsebin.

V kolikor bi se epidemiološke razmere izboljšale, bomo ob koncu šolskega leta izvedli medsebojno tekmo sodelujočih učencev ter njihovih staršev.

ASTRONOMIJA

ŠTEVILO UR: 2,5 ure

PREDVIDEN ČAS IZPELJAVE: odvisno od vremena in lege Lune ter Jupitra

RAZREDI: 7., 8., 9. razred

ŠTEVILO UČENCEV: neomejeno

Delavnica bo potekala v večernem času. Učenci boste spoznali delovanje teleskopa, nekaj osnovnih nebesnih teles in orientacijo na nočnem nebu. Poudarek bo na opazovanju in fotografiranju Lune s pomočjo teleskopa. Na podlagi karte Lune boste ugotavljali imena in velikost kraterjev. Spoznali boste telefonsko aplikacijo za opazovanje nočnega neba. Prav tako pa bo nekaj besed namenjenih umetnim satelitom, tudi prvemu slovenskemu satelitu Trisat.

Mentor: Andrej Šafhalter



USTVARJANJE V NARAVI/ LAND ART

Umetnost je povsod okoli nas in lahko jo ustvarimo kjerkoli. Najbolj pa smo povezani z naravo, iz katere tudi izhajamo. V zimskem času bomo en popoldan preživeli v naravi. Ustvarili bomo skulpture iz snega in v Makolah poustvarili deželo ledu. V primeru, da nam zima ne bo dala snega, bomo imeli delavnico v gozdu.

V primeru dela na daljavo bomo delavnice izvedli v domačem okolju. Dobili boste navodila. Vaš izdelek ali izdelke pa boste dokumentirali s fotografijo.

PREDVIDEN ČAS IZPELJAVE: dec., jan., feb., mar.

ŠT. UR: 3 ure

ŠTEVILO UČENCEV: do 10

RAZREDI: 4.–6. razred

KRAJ: okolica šole



Mentorica: Klara Toplak

TISKANJE

Ljudje odtiskujemo različne predmete in snovi že od nekdaj. Spoznali bomo tiskanje s šablono in sami poustvarili in ustvarili tiskan plakat.

PREDVIDEN ČAS IZPELJAVE: oktober–marec

TRAJANJE: 6 ur

ŠTEVILO UČENCEV: do 10

RAZRED: 4.–9. razred

KRAJ: šola

Mentorica: Klara Toplak

